

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
UČENIČKI DOM**

**Tel.: 053/771-335
Fax: 053/771-134**

**KLASA: 011-04/12-01/04
URBROJ: 2125/37-04-12-3**

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

**UČENIČKOG DOMA
SREDNJE ŠKOLE OTOČAC
ŠKOLSKA GODINA: 2012./2013.**

Rujan, 2012. g.

VODITELJ UČENIČKOG DOMA

Goran Sekula, prof.

RAVNATELJ

Dinko Sekula, prof.

SADRŽAJ:

1. Osnovni podaci o domu.....	3
2. Uvod.....	4
3. Namjena i značenje učeničkog doma.....	6
4. Ciljevi i zadaci odgoja i obrazovanja u domu.....	7
5. Svrha i značenje odgoja i obrazovanja u učeničkom u domu.....	8
6. Materijalno tehnički uvjeti rada.....	9
7. Organizacija rada u domu.....	11
8. Odgojno obrazovni sadržaji u domu.....	12
9. Izborni programi u domu.....	17
10. Suradnički odnosi	17
11. Evaluacija rada doma.....	19
12. Orijentacijski kalendar rada učeničkog doma.....	20
13. Plan kulturnih, športskih, radno tehničkih i javnih aktivnosti.....	20

1. OSNOVNI PODACI O DOMU

Naziv ustanove: Učenički dom Srednje škole Otočac

Adresa: Fortička 2

Broj i naziv pošte: 53220 Otočac

Broj telefona: 053/773-315 ravnatelj Dinko Sekula, prof.

099/21 55 045, 091/35 60 111

091/35 60 180 voditelj doma

098/413 728, 091/35 60 180

053/771-134 tajništvo/fax. Škole

053/771-133 računovodstvo Škole

Županija: Ličko-Senjska

Kapacitet doma: 32 mesta (mješovito) + izolacijska soba, soba za osobe s posebnim potrebama

Broj odgojnih skupina: 1

Broj djelatnika: 7

2.UVOD

Učenički dom je ustrojbena jedinica Srednje škole Otočac, upisana u evidenciju ustanova koje vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa . rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa KLASA:UP/I-602-03/10-05/00064, URBROJ: 533-09-10-0004 od 27. kolovoza 2010. godine Učeničkom domu je odobren početak rada i obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika.

Namijenjen je učenicima koji se školuju u srednjoj školi Otočac za raznovrsna zanimanja (Gimnazija, Šumarski tehničar, Ekonomist, Poslovni tajnik, Prodavač, Elektromehaničar, Automehaničar, Autoelektričar, Strojobravar) izvan mjesta svog stalnog prebivališta.



Slika 1. Zgrada Učeničkog doma

Osnovna djelatnost Doma je:

- ostvarivanje programa odgojno-obrazovnog rada s učenicima
- ostvarivanje programa smještaja i prehrane učenika
- ostvarivanje kulturne i umjetničke aktivnosti učenika
- organiziranje tehničke i športske aktivnosti učenika
- organiziranje kreativnog korištenja slobodnog vremena učenika
- skrb o psihofizičkom zdravlju učenika

Domska djelatnost je dio djelatnosti Škole i s njome je programski povezana. Programiranje odgojno-obrazovnog rada i ukupnog rada Doma usklađeno je s Pravilnikom o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada i drugih poslova u srednjoj školi naputkom Uprave za nadzor Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (savjetnik-nadzornik za učeničke domove RH), a temelji se i na višegodišnjem radnom iskustvu pedagoških djelatnika Doma.

3. NAMJENA I ZNAČENJE UČENIČKOG DOMA

Dom je namijenjen prvenstveno učenicima- polaznicima Srednje škole Otočac.

U slučaju nepotpune uporabe kapaciteta Doma, isti se namjenjuje za potrebe studenata, te polaznicima seminara, simpozija, tečajeva, zimskih i ljetnih škola koje organiziraju društvene ustanove i druge organizacije u okviru permanentnog obrazovanja, te smještaj sudionika raznih kulturnih i sportskih manifestacija.

Pedagoškim standardima utvrđuju se osnovni uvjeti i mjerila ostvarivanja odgojno-obrazovnih planova i programa u domovima, a isti treba pridonijeti:

- uspješnjem ostvarivanju ciljeva i zadaća odgojno-obrazovnih planova i programa
- podizanje kvalitete i učinkovitosti odgoja, obrazovanja i kulture življenja
- jačanju odgojne uloge škole i učeničkog doma, njihove kulture i društvene djelatnosti
- optimalnom ustroju odgojno-obrazovnog procesa i slobodnog vremena
- djelotvornijem uvođenju suvremene nastavne tehnike i tehnologije u odgojno-obrazovnom radu, te stvaranju povoljnih uvjeta za slobodno stvaralaštvo učenika
- privatnoj inicijativi i širenju učeničke slobode u odabiru odgojno-obrazovnog programa

Ustrojem odgojno-obrazovne djelatnosti Dom pridonosi razvoju osobnosti svakog pojedinca i njegovih kvaliteta, a pri tome se njegova primarna uloga: stjecanje stručnog srednjeg obrazovanja, proširuje na skrb o tjelesnom-zdravstvenom stanju učenika, njihovim športsko-rekreativnim i kulturno-zabavnim potrebama.

Odgojno-obrazovne procese u Domu uključivati će stalno praćenje učenika, razgovore, analiziranja, stalni angažman svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, izmjene, nadopunjavanja, unapređenja i vrednovanje.

4. CILJEVI I ZADACI ODGOJA I OBRAZOVANJA U DOMU

Primarna zadaća Doma je ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kako bi učenici uspješno i pravovremeno završili školovanje i osposobili se za zanimanje koje su odabrali. Da bi se spomenuti ciljevi realizirali nužno je zalaganje djelatnika Doma s ciljem da se učenicima osiguraju što povoljniji životni, radni i pedagoški uvjet za ostvarenje te zadaće.

Opći cilj odgoja određuje odgojne zadaće koje vrijede za sve učenike domova, a one su sljedeće:

- ❖ čuvanje i unapređivanje zdravlja (fizički razvoj, higijena, kultura življenja, zdravstveno prosvjećivanje učenika...)
- ❖ socijalizacija i emocionalni razvoj
- ❖ kognitivni razvoj (vezano za učenje)
- ❖ obogaćivanje života učenika (u Domu i izvan njega)
- ❖ unapređivanje života u Domu (ozračje i druženje, posebni i interesi, društveno i političko okružje, razvijanje i njegovanje nacionalnog i vjerskog identitet, odgoj zaštiti prirode i očuvanje okoliša)
- ❖ suradnja (komunikacija u Domu, sa suradnicima i institucijama izvan Doma, s okružjem što uključuje informiranost i povezanost)
- ❖ program kulture življenja
- ❖ program adaptacije
- ❖ kreativan razvoj i posebne potrebe učenika

Odgojno obrazovni rad u Domu mora omogućiti pravilno psihofizičko sazrijevanje mladih ljudi, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, pozitivnih odnosa prema prirodi i okolini...

5. SVRHA I ZNAČAJKE ODGOJA I OBRAZOVANJA U UČENIČKOM DOMU

Svrha odgojno-obrazovnog sustava RH (samim time i u učeničkim domovima) proizlazi iz njezine demokratske orientacije, gospodarskih prioriteta i kulturnih vrijednosti, a sve to će se postići ostvarivanjem glavnih strateških ciljeva:

- ❖ odgojem razvijati humane, slobodne osobnosti
- ❖ obrazovati mlade za znanstveno-tehnološki razvoj koji će ubrzati gospodarski napredak
- ❖ odgajati za demokratske društvene procese
- ❖ odgajati i obrazovati za njegovanje i čuvanje kulturne i povijesne baštine, te razvoj samosvijesti
- ❖ odgajati za razumijevanje različitih kultura i svjetonazora, te uključiti u europske i svjetske integracijske procese
- ❖ odgajati za njegovanje duhovnih vrijednosti poštujući načelo vjerskih različitosti
- ❖ odgajati i obrazovati za zaštitu prirodnog okoliša
- ❖ odgojem razvijati radne navike i spremnost prihvatanju radnih obveza i odgovornosti.

Za ostvarivanje spomenutih ciljeva, odgojni sustav mora imati sljedeća obilježja:

- ❖ svijest za povezanost mladih sa svojom zemljom i narodom
- ❖ nacionalnost, razvijanje demokratičnosti, podjednaka dostupnost obrazovanja svima u jednakim uvjetima uz uvažavanje sposobnosti i motivacije za učenje
- ❖ selektivnost
- ❖ kompatibilnost odgoja i obrazovanja s obrazovnim sustavima u Europi i razvijenom svijetu, glede prijenosa i razvoja tehnologije, kruženja ljudi i ideja, težnja svjetskim standardima u odgoju i obrazovanju
- ❖ prohodnost obrazovnih stupnjeva (vodoravna i okomita pokretljivost pojedinca) glede stjecanja naobrazbe sukladno sposobnostima, sklonostima i društvenim potrebama
- ❖ cjeloživotno učenje, stalno osvremenjivanje znanja zbog promjena prouzročenih novim znanstvenim postignućima
- ❖ razvedenost, raznolikost vrsta, stupnjeva i načina obrazovanja glede zadovoljavanja raznolikih društvenih i pojedinačnih obrazovnih potreba
- ❖ inovativnost, sposobljenost odgajatelja za stvaralačku primjenu stečenog znanja i vještina u prilikama koje se stalno mjenjaju, te

- ❖ spremnost na stjecanje novih stavova i navika, stoga se učenje mora temeljiti na mišljenu, a ne samo na zapamćivanju
- ❖ otvorenost i prilagodljivost

6. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVIJETI RADA

Učenički dom smješten je u zgradi koja je poznata pod nazivom „Stara bolnica“, te je zbog svoje starosti i povijesnog značaja stavljena pod zaštitu Ministarstva kulture kao spomenička baština.

Dom je novoobnovljeni objekt koji ima sve predviđene standarde. Dom raspolaže sa 34 ležaja raspoređenih u 7 trokrevetnih, 5 dvokrevetnih soba, te sobom za osobu s posebnim potrebama i izolaciju. Svaka soba ima vlastitu kupaonicu s WC-om. Interijer Doma opremljen je funkcionalnim namještajem i opremom, tako da je namjena zgrade Doma gotovo u potpunost prilagođena potrebama za kvalitetan smještaj, prehranu, te život i rad učenika i djelatnika Doma, čime su zadovoljeni osnovni pedagoški i higijensko zdravstveni uvjeti i potrebe. I tijekom ove školske godine namještaj i oprema Doma će se nadopunjavati sukladno financijskim mogućnostima.

Dom ima prostoriju za učenje, prostoriju za slobodne aktivnosti, športsko-rekreativne, kulturne i zabavne aktivnosti, kuhinju, blagovaonicu, učionicu, prostorije za odgajatelje i ostale prostorije.

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim financijskim sredstvima. Odgajatelji će zajedno s učenicima brinuti o očuvanju domske imovine, kao i svi drugi djelatnici, a poticati će se i inovativnost u uređenju prostora.

UČENICI

Sastav učenika po zanimanju:

- gimnazija
- ekonomist
- šumarski tehničar
- poslovni tajnik
- elektromehaničar
- automehaničar,
- strojobravar,
- autoelektričar
- prodavač

DJELATNICI

Državnim i pedagoškim standardom utvrđuju se potrebe i interesi društva za postizanje zadovoljavajuće razine uređenosti učeničkih domova, pa tako i Učeničkog doma Srednje škole Otočac, sa svrhom određivanja osnova za propisivanje:

- mjerila za broj odgojno-obrazovnih skupina
- mjerila za broj učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
- mjerila za broj odgajatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika potrebnih za provedbu odgojno-obrazovnih planova i programa, kao i drugih sadržaja i aktivnosti propisanih zakonom i drugim propisima
- odgojno-obrazovnog plana i programa
- stručnog usavršavanja odgajatelja i stručnih suradnika kao stalne potrebe u odgojno-obrazovnom radu
- materijalne i finansijske uvjete rada Učeničkog doma (prostor, oprema, nastavna pomagala, smještaj i prehrana, osobni dohoci i ostala primanja)
- posebnih potreba u učeničkim domovima uvjetovanih specifičnim okolnostima
- učeničkog standarda (smještaj, prehrana, 24-satno radno vrijeme)
- participacija učenika u troškovima odgoja i obrazovanja

Za uspješan i kvalitetan rad Dom je dužan osigurati odgovarajući broj stručno osposobljenih djelatnika u skladu s određenim zakonskim propisima.

Dom trenutačno zapošljava 7 djelatnika s odgovarajućom stručnom spremom.

Spisak djelatnika Učeničkog doma Otočac

Redni broj	Ime i prezime	Završena škola	Stručna spremma	Radno mjesto	Nadnevak rođenja
1.	Goran Sekula	Kin. Fak.	VSS	Voditelj	27.11.1983.
2.	Goran Bukovac	Politologija	VSS	Odgajatelj	6.9. 1980.
3.	Mile Krznarić	Trgovačka	SSS	Noćni paz.	13.6.1985.
4.	Nenad Brajković	Sred. metalska	SSS	Pazikuća Telefonista	26.12.1965.
5.	Vera Rogić	Trgovačka	SSS	Spremačica	7.5.1968.
6.	David Vrzić	Kuhar	SSS	Kuhar	
7.	Mirjana Biondić	Trgovačka	SSS	Pom. kuh. Pralja	27.8.1979.

Odgajatelj je najvažnija osoba u Domu koja osigurava povezivanje, usmjeravanje i usklađivanje odgojno-obrazovnog procesa. Na temelju Plana i programa rada Doma odgajatelj će izraditi svoj program rada primjerен sastavu učenika u skupini i to:

- godišnji Plan i program rad
- mjesecne i dnevne planove i programe
- tjedne pripreme.

7. ORGANIZACIJA RADA U DOMU

Organizacija života i rada u Domu omogućava funkcioniranje uobičajenih podsustava glede postavljenih odgojnih ciljeva. Cjelokupno ustrojstvo rada temelji se na načelima demokratičnosti, podređeno je potrebama učenika, a proizlazi iz obveza utvrđenih Statutom, Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i Kućnom redu Doma.

Raspored rada svih djelatnika odvijati će se sukladno suglasnosti Ministarstva znanost, obrazovanja i športa: 40-satno radno vrijeme za odgajatelja, noćnog čuvara i glavnog kuhara, dok će voditelj, ekonom i pomoćna kuharica biti na pola radnog vremena od 20 sati tjedno. Odgajatelj će izvoditi odgojno obrazovni rad na temelju Plana i programa rada u učeničkim domovima i Pravilnika o normativima rada u srednjim školama i učeničkim domovima kojima su utvrđeni sadržaji, broj tjednih sati i ukupan broj radnih sati u tijeku školske godine.

Rad Doma temelji se na stručnom, pedagoškom, djelotvornom, racionalnom, odgovornom i pravovremenom obavljanju odgojno-obrazovnih i drugih poslova i zadaća svih radnika.

Poslovi i zadaci zaposlenih u Domu dijeliti će se na:

- ❖ poslove upravljanja Domom
- ❖ poslove odgojno-obrazovnog rada i zdravstvenog zbrinjavanja učenika
- ❖ stručno-pedagoške poslovi
- ❖ tajničke poslove
- ❖ finansijsko-računovodstvene poslove
- ❖ administrativno-tehničke poslove
- ❖ poslove organiziranja prehrane učenika
- ❖ poslove loženja i održavanja Doma
- ❖ poslove pranja posteljine i rublja
- ❖ poslove održavanja čistoće u Domu
- ❖ poslove nabave prehrabnenih proizvoda i ostalih potrepština za učinkovit rad svih službi u Domu
- ❖ poslove vođenja skrbi o učenicima, zgradama i postrojenjima u Domu u noćnim satima
- ❖ odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini
- ❖ među skupni rad s učenicima ostalih odgojnih skupina
- ❖ individualni odgojno-obrazovni rad (razgovori i sl.)
- ❖ rad u učeničkim organizacijama i društvima

- ❖ opće kulturna i java djelatnost Doma

- ❖ izborni programi učenika
- ❖ slobodno vrijeme učenika
- ❖ zdravstvena zaštita učenika

8. ODGOJNO OBRAZOVNI SADRŽAJI U DOMU

Odgojno-obrazovni plan propisuje se Osnovama programa odgojno-obrazovnog rada u učeničkim domovima.

Uz osiguravanje smještaja i prehrane učenika u mjestu školovanja, a izvan roditeljskog doma, istima se osigurava i program podrške u djelu svladavanja odgojno-obrazovnog programa škola koje pohađaju, kao i podrška i uvjeti za sveukupni razvoj učenika te dobi, te kvaliteta življenja u Učeničkom domu. Učeniku se pomaže u organizaciji i provođenju cjelokupnog života, te mu se pružaju i mogućnosti slobodnog odabira izbornih programa.

Odgojno-obrazovni plan i program podrazumijeva različite oblike rada odgajatelja s učenicima i to:

- ❖ individualni rad
- ❖ rad u odgojnoj skupini
- ❖ rad u malim skupinama
- ❖ među-skupni rad
- ❖ rad u neformalnim skupinama
- ❖ rad u sekcijama

Odgojno-obrazovni proces će se realizirati kroz rad 1 odgojne skupine i više sekcija izbornih programa. U spomenutim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interesu i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu.

Odgojna skupina imati će svoj godišnji plan i program rada koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Doma, a isti se upisuje u Dnevnik rada odgajatelja. Svi oblici rada s učenicima su u funkciji odgoja i obrazovanja, pri čemu se uzimaju u obzir specifičnosti dobi učenika i njihove želje, interesi, sklonosti i potrebe.

Odgjona funkcija svakodnevnih životnih situacija bezuvjetno stavlja u prvi plan sadržaje koji su unaprijed pripremljeni sa svim kvalitetama organiziranosti i aktivnosti učenika, odgajatelja i ostalih djelatnika. Osnovne pretpostavke za planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja, načina i metoda je dobro poznavanje učenika, poznavanje i uvažavanje karakteristika adolescentske dobi, njihovih potreba, sklonosti i sposobnosti. Poznavanje svakog učenika ponaosob, praćenje i prepoznavanje promjena u njegovu razvoju i ponašanju (budući da veći dio njih boravi u Domu i po nekoliko godina za cijelo vrijeme školovanja) nužno je da odgajatelji uvažavaju individualnost svakog pojedinca i unose u svoj program rada. Da bi to bilo uspješno nužna je stalna, zdrava i kvalitetna komunikacija.

Plani program rada temelji se na sadržajima koji proizlaze iz sljedećih odgojno-obrazovnih aktivnosti:

- ❖ čuvanje i unapređenje zdravlja učenika
- ❖ socio-emocionalni razvoj
- ❖ kognitivni razvoj učenika
- ❖ kreativnost učenika.

1. ČUVANJE I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA UČENIKA			
ZADAĆE	KAKO?	TKO?	KADA?
Upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika	Upitnik za roditelje i učenike, razgovor, suradnja s liječnikom opće prakse u mjestu stanovanja i školskoj ambulanti	Odgajitelj, učenici, roditelji, liječnik	rujan (permanentno praćenje)
Razvijanje i njegovanje korisnih zdravstveno-higijenskih navika	Praćenje, upućivanje	Odgajitelj, učenici, ostali djelatnici	Permanentno
Njega bolesnih učenika i njihovo zbrinjavanje	Zbrinjavanje u domu ili upućivanje liječniku	Odgajatelj, liječnik	Po potrebi
Upoznavanje sa zdravim načinima prehrane	Ispitivanje prehrabnenih navika učenika kroz razgovor, putem predavanja, informativnih panoa	Odgajitelj, kuhar	Listopad
Održavanje osobne higijene i higijene	Poticanje na aktivnost, praćenje,	Učenici	Permanentno

prostorija	kontroliranje		
Šport i rekreacija (boravak na čistom zraku – preduvjet za dobro zdravlje)	Anketa, intervju, informiranje o mogućnostima bavljenja športom u Domu i van njega)	Odgojitelj, sportski djelatnici	Tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama
Pravilna izmjena rada i odmora	Razgovor, savjet	Učenici, odgojitelj	Permanentno
Borba protiv ovisnosti (droga, alkohol, cigarete)	Tribine, predavanja, informativni panoi, video projekcije, razgovor	Odgojitelj, povjerenik za borbu protiv ovisnosti, roditelji, učenici	Prosinac, ožujak, svibanj
Zarazne bolesti (prevencija i liječenje)	Predavanja, razgovor, informativni pano	Odgojitelj	Veljača
Prihvaćanje tjelesnih promjena i zakonitosti rasta i razvoja	Predavanje, tribine, radionice, savjetovalište, praćenje literature	Odgojitelj	Permanentno

2. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ UČENIKA			
ZADAĆE	KAKO?	TKO?	KADA?
Dobrodošlica učenicima	Govor dobrodošlice (ravnatelj), razgovor, druženje	Ravnatelj, odgojitelj	Početak školske godine
Socijalizacija	Anketa, razgovor	Učenici, odgojitelji, osoblje doma	Početak školske godine i u tijeku godine
Adaptacija na nove uvjete	Razgovor, druženje	Odgojitelj, učenici	permanentno
Stvaranje zdrave, pozitivne klime u skupini	Razgovor, savjet, animiranje na razne aktivnosti	Odgojitelj, ravnatelj	Po potrebi
Pomoći u svladavanju emocionalnih kriza	Razgovor, radionice	Odgojitelj, roditelji	Tijekom školske godine
Upoznavanje sa osnovnim ljudskim vrednotama i normama ponašanja	Predavanje, razgovor, informativni pano, radionice	Učenici, odgojitelj	Listopad, travanj
Upoznavanje sa psihološkim karakteristikama adolescencije	Predavanje, razgovor, informativni pano	Učenici, odgojitelj	Prosinac
Vježbanje i razvijanje demokratičnosti, tolerancije, kompromisa	Radionice, predavanja, razgovori, parlaonice, tribine	Učenici, odgojitelj	Veljača

Emocionalno osamostaljivanje učenika	Individualni razgovori	Učenici, odgojitelj	Permanentno
Stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	Samoprocjena, pozitivno prosuđivanje drugih	Učenici, odgojitelj, ostali djelatnici	Permanentno
Priprema maturanata za završetak školovanja i odlazak iz Doma	Razgovor, podrška, druženje	Odgojitelj	Travanj, svibanj

3. KOGNITIVNI RAZVOJ UČENIKA			
ZADACE	KAKO?	TKO?	KADA?
otkrivanje i upoznavanje učenikovih potencijala (znanja, vještina, interesa, sposobnosti)	anketa, razgovor, praćenje, uvid u dokumentaciju	odgojitelj, predmetni nastavnici, razrednici	Rujan
informiranje o mogućnostima koje Dom pruža za razne aktivnosti	sastanak odgojne skupine, razgovor, anketa	Odgojitelj	Listopad
stvaranje pozitivnog ozračja u Domu	razgovor, druženje, poticanje	odgojitelji, učenici, ostali djelatnici	permanentno
stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje	nadzor, razgovor	Odgojitelj	permanentno
pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi	praćenje, evidencija	odgojitelj	tijekom školske godine, permanentno
redoviti uvid u uspjeh učenika u školi	praćenje, razgovor, evidencija	Odgojitelj	Mjesečni, polugodišnji i na kraju školske godine
organiziranje instruktaže za slabije učenike	praćenje, organizacija	odgojitelji, bolji učenici, stručni suradnici van Doma	po potrebi
upoznavanje sa načinima i metodama bržeg, efikasnijeg, racionalnijeg i kvalitetnijeg učenja	predavanje, razgovor	Odgojitelj	studenzi
motiviranje učenika	Poticanje	Odgojitelj, roditelji	Permanentno

na veće zalaganje i uspješnije učenje			
prepoznavanje nadarenih učenika i onih s posebnim potrebama	Praćenje	Odgojitelj	I. tromjesečje školske godine

4. KREATIVNI RAZVOJ UČENIKA

ZADAĆE	KAKO?	TKO?	KADA?
prepoznavanje učeničkih potencijala (interesi, sposobnosti, vještine)	Praćenje	Odgojitelj	pocetak školske godine
ispitivanje interesa učenika za bavljenje slobodnim aktivnostima	Anketa, razgovor	Odgojitelj	listopad
stvaranje pozitivnog ozračja	poticaj, razgovor, demonstracija, izložba	Svi u domu	permanentno
poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika	Motiviranje	Odgojitelj	listopad
uključivanje u sekcije slobodnih aktivnosti	organiziranje slobodnih aktivnosti	učenici, odgojitelji	studenii
prezentacija učeničkih ostvarenja	panoi, priredbe,	Učenici	Ovisno o prigodi
estetsko uređenje i opremanjivanje domskog prostora	njega cvijeća, postavljanje slika i raznih ukrasa	učenici, odgojitelji, čistačica	permanentno
uočavanje neobičnih i originalnih ideja kod učenika	praćenje, animiranje	Odgojitelj	permanentno
razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo	kroz likovno izražavanje, rad u radno-tehničkim aktivnostima, čitanje lijepе literature, estetsko uređenje odjela, održavanje čistocene	Odgojitelj, učenici	permanentno

9. IZBORNI PROGRAMI U DOMU

Izborni programi su one aktivnosti organizirane u Domu koje se kontinuirano odvijaju u vremenu izvan obveza koje proizlaze iz programa nastave, učenja, rada u odgojnoj skupini i drugih obveza, a u koje se učenici uključuju slobodno, na osnovi osobnih interesa, sklonosti, opredjeljenja i želja. One upotpunjavaju sve ostale organizirane domske i školske aktivnosti, pri tome kod učenika razvijaju naviku za aktivnu uporabu slobodnog vremena.

Spomenute aktivnosti organiziraju se u skladu s materijalnim, prostornim i kadrovskim uvjetima u Domu, te prema već spomenutim interesima učenika izraženim putem razgovora i ankete.

Izborne aktivnosti koje se nude učenicima u Domu provoditi će se prema programima koji su verificirani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a organizirane uz suglasnost roditelja/staratelja.

Cilj izbornih programa je razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, likovnom izražavanju, glazbi, umjetnosti plesnog izraza, športu i na taj način obogaćivanje života pojedinca i kolektiva u Domu kao cjelini.

Zbog blizine zgrade škole i dvorane, većina športskih aktivnosti učenika smještenih u Dom, odvijati će se u školskoj športskoj dvorani, na temelju plana aktivnosti škole.

10. SURADNIČKI ODNOŠI

Suradnički odnosi svih čimbenika u odgojno obrazovnom procesu, osnovna su pretpostavka za uspješan i kvalitetan rad, stoga je nužna svakodnevna dvosmjerna komunikacija, protok informacija i povezanost svih djelatnika Doma s jedne strane, te roditelja, škole i društvene sredine s druge strane.

SURADNJA DOM-RODITELJ/STARATELJ odvija se putem informativnih razgovora u Domu (kod prvih kontakata s učenicima i roditeljima koji su zainteresirani za smještaj u Dom, pri upisu i smještaju u Dom, te kod dolaska roditelja u Dom na informacije u toku školske godine, informativnih kontakata prilikom prisustvovanja roditeljskim sastancima u školi, te telefonskim i pisanim putem (pozivi, izvješća o uspjehu i ponašanju i sl.)

kontakt s roditeljima se ostvaruje barem jednom mjesечно, a po potrebi i u više navrata, bilo na zahtjev roditelja ili odgajatelja. Ova suradnja će doprinijeti upoznavanju psihosocijalnih i drugih obilježja obitelji i okruženja iz kojih učenik potječe, te uključivanju roditelja/staratelja u ostvarivanje domskog programa.

SURADNJA DOM-ŠKOLA ostvaruje se putem informacija (usmenih, pismenih ili telefonskih) i kontakata odgajatelja s predmetnim nastavnicima, razrednicima, ravnateljima i stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u Srednjoj školi Otočac, a u svrhu stalnog uvida u stanje uspjeha i ponašanje istih u školi. Ovakav vid suradnje doprinosi povezivanju učeničkih organizacija (sekcija slobodnih aktivnosti, društava, klubova) u Domu s onima u školi.

SURADNJA DOM-DRUŠTVNA SREDINA (stručne, kulturne, športske i druge organizacije i ustanove) podrazumijeva:

- ❖ upoznavanje osnovnih karakteristika kulturnih, športskih, društvenih i socijalnih organizacija i ustanova
- ❖ upoznavanje s programima razvoja i djelovanje istih
- ❖ organiziranje i usklađivanje zajedničkih aktivnosti sa spomenutim organizacijama i ustanovama
- ❖ sudjelovanje domskih predstavnika u radu različitih upravnih, kulturnih, športskih i drugih stručnih tijela
- ❖ neprekidno povezivanje i suradnja Doma s drugim domovima i sličnim ustanovama
- ❖ suradnja s centrom za izvanbolničko liječenje ovisnosti
- ❖ suradnja s Centrom za socijalnu skrb.

Kvaliteta i kvantiteta suradnje ovisit će o mogućnostima Doma, te interesima, sklonostima i potrebama samih učenika.

Nositelji ostvarenja ovih programa su ravnatelj, voditelj, odgajatelj, učenici, ostali djelatnici Doma i vanjski suradnici, a temelji se na:

- ❖ prepoznavanje mogućnost ustanove
- ❖ sagledavanje potreba učenika i roditelja
- ❖ poboljšavanje programa
- ❖ prezentacija programa
- ❖ izrada promidžbenih materijala za sve sudionike
- ❖ odabir osoba i institucija u čije se aktivnosti Dom uključuje
- ❖ odabir osoba i institucija koje se uključuju u rad Doma
- ❖ prezentacija postignuća svim sudionicima
- ❖ prezentacija postignuća na skupovima izvan Doma (u medijima)

Dom će kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovirati svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje Planom i programom zacrtanih ciljeva i zadataka, a uz maksimalno zalaganje svih djelatnika. Domska postignuća biti će prezentirana na priredbama kulturno-zabavnog karaktera i športskim susretima u Domu, stručnim skupovima, kulturnim i športskim manifestacijama u gradu, na Međužupanijskoj i Državnoj smotri kulture, športa i radno tehničkih postignuća učenika u učeničkim domovima RH, te putem javnih medija (tisak, radio, televizija).

11. EVALUACIJA RADA DOMA

Program rada Doma za školsku godinu 2012./2013. sadrži samo bitne naznake ustrojstva ustavne.

Pojedinačni planovi i programi rada odgajatelja u odgojnoj skupini (godišnji, mjesecni i dnevni) sa svim pojedinostima i specifičnostima sastavni su dio Godišnjeg programa rada Doma, biti će evidentirani u dnevnicima rada odgajatelja i odgojnih skupina, dnevnicima rada sekcija slobodnih aktivnosti, te u dnevnim pripremama.

Realizacija zacrtanih ciljeva i zadaća redovito će se pratiti i evaluirati na nivou Doma i Škole i od strane prosvjetnih inspekcija na nivou Županije i Republike Hrvatske, kao i ostalih službi za nadzor. Kvalitativne i kvantitativne analize postignuća pokazati će uspješnost ostvarivanja Plana i programa rada Doma.

12. PROGRAM PREVENCIJE I BORBE PROTIV OVISNOSTI

U Učeničkom domu posebna pozornost polagati će se borbi protiv svih vrsta ovisnosti.

U okviru redovitih programa zdravstvena zaštite učenika naznačeni su, po skupinama, načini, mjesto i vrijeme aktivnosti u borbi protiv ovisnosti, konkretno pušenja i konzumiranja alkohola.

Već u Ugovoru o smještaju učenika u Dom utvrđuje se mogućnost testiranja učenika na opijate u slučaju opravdane sumnje u konzumiranje istih, što su i roditelji svojim potpisom prihvatili kao jednu od mjera suzbijanja i borbe protiv ovisnosti. Program je cjelogodišnji, a s učenicima se konstantno razgovara o drogama, mogućnostima konzumiranja, čak i bez znanja učenika, te njihov utjecaj na ljudski organizam.

12. ORIJENTCIJSKI KALENDAR RADA UČENIČKOG DOMA

Smještaj učenika u školsku 2012./2013. godinu počinje 02. rujna 2012. godine, a završava 16. lipnja 2012.g.

Maturantima nastavna godina završava 18. svibnja 2012.g.

Smještaj učenika se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 03. rujna 2012.g. do 21. prosinca 2012.g. Drugo polugodište započinje 14. siječnja 2013.g., a završava 14. lipnja 2013.g. Nastava će se izvoditi u 35 tjedana.

Zimski odmor učenika traje od 24. prosinca 2012. do 11. siječnja 2013.g.
Proljetni odmor počinje 25. ožujka 2013.g., a završava 29. ožujka 2013.g.
Ljetni odmor učenika započinje 17. lipnja 2013.g.

13. PLAN KULTURNIH, ŠPORTSKIH, RADNO-TEHNIČKIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji kalendar rada Doma, koji je tablično prikazan dolje, prema kojem će se obilježavati svi značajni datumi panoima, radionicama, susretima sa školama i učeničkim domovima, udrugama, predavanjima, takmičenjima i slično. Učenici će se aktivno uključivati u realizaciju ovih programa. Voditelji aktivnosti su odgajatelji i voditeljica.

GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA

MJESEC	DATUM	DOGAĐAJ/AKTIVNOST
R	02.09.	Doček i smještaj učenika
U	22.09.	Europski dan bez automobila
J	26.09.	Svjetski dan čistih planina
A	29.09.	Sv.Mihovil-Dan policije
N		

L I S T O P A D	05.10. 08.10. 15.10 24.10. 27.10.	Svjetski dan učitelja Dan neovisnosti, blagdan RH Međunarodni dan pješačenja Međunarodni dan školskih knjižnica Svjetski dječji dan POSJET NP PLITVIČKA JEZERA
S T U D E N I	01.11. 16.11. 18.11. 24.11 25.11.	Svi sveti Međunarodni dan tolerancije Dan sjećanja na Vukovar Dan kazališta Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama
P R O S I N A C	01.12. 03.12. 05.12. 06.12. 13.12. 24.12. 25.12. 31.12	Dan borbe protiv AIDS-a Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama Dan volontera Sv. Nikola Sv. Lucija Badnjak Božić Silvestrovo
S I J E Č A NJ	01.01. 06.01. 15.01. 27.01	Nova godina Sveta tri kralja Dan međunarodnog priznanja RH Svjetski dan vjerskih sloboda
V E LJ A Č A	13.02. 14.02. 21.02. 22.02	Pepelnica (čista srijeda) Valentinovo Poklade, Međunarodni dan materinjeg jezika Pepelnica-Čista srijeda
O Ž U J A K	08.03. 21.03. 22.03. 24.03. 27.03. 31.03.	Međunarodni dan žena Svjetski dan šuma Svjetski dan voda CVJETNICA Svjetski dan kazališta USKRS (POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU)
T		

R A V A NJ	22.04. 29.04.	Dan planeta Zemlje Međunarodni dan plesa
S V I B A NJ	01.05. 09.05. 13.05. 17.05. 24.05. 31.05.	Međunarodni praznik rada Dan EU Majčin dan Završetak nastave za učenike završnih razreda Europski dan parkova Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan športa
L I P A NJ	05.06. 07.06. 12.06. 14.06.	Svjetski dan zaštite okoliša Tijelovo Dan vrtova Završetak nastave IZLET NA VELEBIT (Štirovača, Alan, Lubenovac) Zaprimanje novih zamolbi učenika za smještaj u Dom u školskoj godini 2012./2013.
S R P A NJ		Rješavanje zamolbi učenika za smještaj i upisi u Dom Početak godišnjih odmora djelatnika prema odluci ravnatelja Smještaj sudionika ljetnih igara
K O L O V O Z	05.08. 15.08. 31.08.	Dan Domovinske zahvalnosti Velika Gospa Završetak ljetnog odmora učenika Kraj školske godine

VODITELJ UČENIČKOG DOMA

Goran Sekula, prof.

RAVNATELJ:

Dinko Sekula, prof.