

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
Tel.: 053/771-133; 771-134; 773-315
Fax: 053/771-133**

**KLASA: 011-03/18-01/04
URBROJ: 2125/37-04-18-01**



Otočac, listopad, 2018.

R a v n a t e l j

Ivan Vidmar, prof.

SADRŽAJ:

1. UVOD	3
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC – o školi	4
3.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3.1.Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije.....	6
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	8
3.2.1. Izborna nastava	10
3.2.2. Dodatna nastava	21
3.2.3. Izleti, terenska nastava, ekskurzije	21
3.2.4. Projekti	35
3.2.5. Preventivni programi.....	48
3.2.6. Odgojno – obrazovne aktivnosti	55
4. GODIŠNJI KALENDAR RADA	57
4.1.1. Kalendar nastave	57
4.1.2. Kalendar polaganja ispita državne mature	59
4.1.3. Kalendar izradbe i obrane završnog rada	59
4.1.4. Sjednica Nastavničkog vijeća	60
4.1.5. Dopunski rad i popravni ispitи	60
4.1.6. Podjela svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima državne mature	61

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - O ŠKOLI

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2018./2019. broji 23 razredna odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

Četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

Trogodišnji obrtnički obrazovni programi

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

Osim navedenih zanimanja škola ima odobrenje za provedbu programa poljoprivrede za zanimanja: poljoprivredni gospodarstvenik, ratar i cvjećar.

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera i trgovackog poslovođu te učenja engleskog jezika u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27.kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 292 učenika. U radnom odnosu je 74 zaposlenika od čega 1 ravnatelj, 1 voditelj Učeničkog doma, 1 odgajateljica, 49 nastavnika, 4 stručna suradnika (pedagoginja, psihologinja, knjižničarka i psihologinja na zamjeni), i 17 ostalih zaposlenika te 1 pomoćnica u nastavi u provedbi Projekta "Obrazovanje jednakih mogućnosti" (na određeno vrijeme).

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalima koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice i u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i športu kako na županijskoj razini tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnog školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumskog sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a, usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

- VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.
Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnog školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

- MISIJA ŠKOLE

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

UČENJE I POUČAVANJE	STANDARD
Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju. - Na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika. - Zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesečno ovisno o tjednoj satnici) - U svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarски rad po učeniku ovisno o predmetu. - Odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu. - Putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

STVARANJE ŽIVOTNOG OKRUŽJA RAZREDA I ŠKOLE	STANDARD
Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je: Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:</p> <p>Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.</p> <p>Zato u radu forsiramo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumsko sredstvo.</p>

3. CILJ - Školsko partnerstvo

ŠKOLSKO PARTNERSTVO	STANDARD
Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je:	Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:

Promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.	Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači. Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.
---	---

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT	STANDARD
Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez: <ul style="list-style-type: none"> - planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka - transparentnog praćenja i kontrole rezultata - sustava motivacija i sankcija, cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je: Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.	Na temelju zajedničkog mjesečnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesečni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspjehnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima. Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec. Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.

Naša školska tablica sankcija i zahtjeva za one koji ne rade ili krše pravila

Neprihvatljivo ponašanje	Sankcija	Što mora učiniti da ukinemo sankciju?	Što ako to ne učini
Nema domaću zadaću ili lektiru	Za tri nenapisane zadaće dobiva negativnu ocjenu	Napisati zadaću/lektiru u roku od 8 dana	Priprema referat za sat razredne zajednice
Prepisuje ili vara na ispitu	Negativna ocjena iz ispita	Dolazak na poseban sat i pisanje ispita	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Izbjegava dolazak na sat	Ostaje u školi i sam uči propušteno gradivo, ili dobije domaću zadaću	Provjeravanjem utvrđujemo kako je naučio	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Namjerno ometa nastavu	Priprema predavanje za sljedeći sat	Održati predavanje i za ocjenu odgovoriti na pitanja	Ide na tečaj za promjenu ponašanja kojeg organizira škola
Ne nosi športsku opremu	Evidentira se minus u dnevnik rada nastavnika, s obveznom nazočnošću na nastavnom satu.	Početi nositi športsku opremu	Za tri minusa dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti,
Ne nosi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Evidentira se u imenik – bilješke i usmeno opomenuti učenika	Nakon prve opomene početi nositi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Nakon dvije usmene opomene dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti

5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA	STANDARD
<p>Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je:</p> <p>Omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uvodima naš školski standard</p> <p>Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.</p>

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmova, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Medurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurenčije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življena i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da:

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) ❖ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagodavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - <i>samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</i> • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštem pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "priјatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštovanje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretniziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOV-ANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

3.2.1. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2018./2019. izborna nastava je organizirana iz 17 predmeta. Nastavu izvodi 14 nastavnika po 1 ili 2 sata tjedno kao što slijedi:

Razred-program zanimanja	Broj učenik a/broj sati	Nastavni predmet	Nastavnik
PRVI RAZREDI			
Ekonomist	20/1+1 +1	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović
Poslovni tajnik	14/2	Latinski jezik	Josip Bauk
Šumarski tehničar	16/2	Genetika	Ljiljana Jergović
DRUGI RAZREDI			
Opća gimnazija	14/2	Informatika	Ivana Kranjčević-Orešković
Ekonomist	22/2	Osnove turizma	Vlatka Gašparović
Poslovni tajnik	5/2	Ljudska prava	Hrvatina Dubravčić
Šumarski tehničar	13/2	Parkovna kultura	Iva Abramović
Prodavač	8/2	Prezentacijske vještine	Gordana Božičević
TREĆI RAZREDI			
Opća gimnazija	21/2	Hrvatski jezik	Slavica Francetić
Ekonomist	19/2	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković
Poslovni tajnik	12/2	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Jergović
Šumarski tehničar	12/2	Parkovna kultura	Edi Šop
Prodavač	12/2	Upravljanje prodavaonicom	Gordana Božičević
ČETVRTI RAZREDI			
Opća gimnazija	15/2	TZK	Milorad Mandarić
Ekonomist	21/2	Analiza finansijskih izvješća	Ivana Marković
Poslovni tajnik	7/2	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Jergović
Šumarski tehničar	7/2	Građevinarstvo	Augustin Jelušić

PRVI RAZREDI

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
<i>Obiteljski posao</i>	Vlatka Gašparović	ekonomist	20
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijanje poduzetničkog duha, kulture rada i radnih navika 		
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadругama)		
Vremenik	Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat teorije+1+1 sat vježbe		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera) - Primjena nastavnih sadržaja (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja u nastavnom procesu (domaći uredci, ispunjavanje poslovne dokumentacije) <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.</p>		

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
<i>Latinski jezik</i>	Josip Bauk	Poslovni tajnik	14
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti <p>razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik</p>		
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.		
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici		
Vremenik	Sukladno postojećem rasporedu sati za A i B tjedan		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama
--	---

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Genetika	Ljiljana Jergović	Šumarski tehničar	16
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti -upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje -shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike duboko zašao u zakonitosti prirode 		
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.		
Način realizacije	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana		
Vremenik	tijekom školske godine		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i samostalni rad. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.		

DUGI RAZRED

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Informatika	Ivana Kranjčević-Orešković	Opća gimnazija	14
Ciljevi:	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravila učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 		

	<p>Ishodi učenja</p> <p>Na kraju godine u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A.2.4 b opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Na kraju godine u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B.2.2 u zadatome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema. B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>Na kraju godine u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C.2.1 u suradničkome online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>Na kraju godine u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
Namjena:	priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i razne tehnike rješavanja problema.
Načini realizacije:	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno. U učenju i poučavanju koriste se raznovrsni materijali, sadržaji i izvori učenja za svrhotivo i učinkovito učenje i poučavanje. Samostalno ih bira nastavnik sa ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda, brinući se o tome da su podrška učeniku i omogućavaju razvoj vještina i znanja. Nastavnik odabire one sadržaje i programske alate koji potiču motivaciju i kreativnost učenika. S obzirom na to da pri realizaciji kurikuluma treba dati osobit prostor projektnom radu i suradničkom učenju, za učenike treba odabrati sigurna komunikacijska i suradnička online okruženja.
Vremenik	prema rasporedu tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Osnove turizma	<i>Vlatka Gašparović</i>	<i>Ekonomist</i>	<i>16</i>
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika - 		
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)		
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program.</p> <p>Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, ispunjavanje poslovne dokumentacije) <p>Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom.</p>		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Ljudska prava	<i>Hrvatina Dubravčić</i>	<i>Poslovni tajnik</i>	<i>5</i>
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pojam i predmet zaštite ljudskih prava - Upoznati aktivnosti Kuće za ljudska prava - Kroz tematsku radionicu u Kući ljudskih prava obraditi pojam nasilja i govora mržnje - Usvojiti temeljna znanja o ljudskim pravima, svijest o njihovoj povredi i mehanizmima zaštite - 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za mirno rješavanje sukoba - Razvijati kulturu nenasilnog dijaloga - Razvijati umijeće zauzimanja za sebe putem prihvatljivih društvenih oblika komunikacije - Prepoznati govor mržnje - Uočiti povrede ljudskih prava na svakodnevnoj i globalnoj razini - Usvojiti mehanizme za zaštitu svojih ljudskih prava - Razviti svjesnost o nedopustivom ponašanju i komunikaciji koji ugrožavaju ljudska prava bilo kojeg čovjeka - Razviti toleranciju na različitost unutar zajednice - 		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno		
Način realizacije	u učionici i izvan učionice		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, sudjelovanje u radionicama na zadatu temu) Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom
--	---

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
Parkovna kultura	Iva Abramović	šumarski tehničar	13
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stići znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 		
Način realizacije	<p>2 nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.</p>		
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2018./2019.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.		

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
Prezentacijske vještine	Gordana Božičević	Prodavač	8
Cilj i zadaće	<p>Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju Zadaće: Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija Odabrati tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno Utvrđiti pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima</p>		

	Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu
Namjena aktivnosti	Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja Koristiti razne stilove vođenja prezentacije, prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije
Način realizacije	U učionici
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima

TREĆI RAZRED

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
Hrvatski jezik	<i>Slavica Francetić</i>	<i>Opća gimnazija</i>	21
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pravila i obilježja tekstova funkcionalnih stilova - proširiti znanja iz pravopisne građe - primijeniti usvojena znanja o sintaktičkim zakonitostima - upoznati hrvatsku kulturnu baštinu - oblikovati različite vrste tekstova - utvrditi pojам i vrste javnoga govora i govorničkoga umijeća, stupnjeve pripreme i uvažavanje vrednota govorenoga jezika - prikazati na predlošku ustrojstvo, svrhu govorenja i primjereni stil - stvaralački oblikovati samostalan rad na zadanoj temi - razvijati kreativnost u oblikovanju pismenih radova - uskladiti pismeno izražavanje sa zadanim okvirima - prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja - razvijati senzibilitet za jezično izražavanje 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - motivirati učenike za pismeno i usmeno jezično izražavanje - razvijati jezičnu i književnu naobrazbu 		
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima - sistematizacija najčešćih jezičnih pogrešaka - proširiti temeljna znanja iz područja gramatike, pravopisa i književnosti - analiza gramatika više autora - usustavljanje i produbljivanje znanja obaveznih lektirnih djela i analiza izborne lektire - dramatizacija 		
Vremenik	dva sata tjedno tijekom nastavne godine		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisat će se dvije pisane provjere iz pravopisa - vrednovat će se brojčano i opisno većina domaćih uradaka i pisanje eseja - vrednovat će se po dva javna govora - vrednovat će se projekti vezani za samostalno istraživanje (zadaci objektivnog tipa, pismeni uradci, usmeno izražavanje, izrada plakata, dramatizacija) 		

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
Računovodstvo neprofitnih organizacija	<i>Ivanka Marković</i>	<i>Ekonomist</i>	20
Cilj i zadaće	<p>Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s finansijskim planom neprofitnih organizacija, - provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama, - povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s finansijskim izvještajima, - uspoređivanje podataka iz finansijskog plana i finansijskih izvještaja, - korištenje usvojenih sadržaja u provođenju finansijskih aktivnosti neprofitne organizacije, - usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija. 		
Namjena aktivnosti	<p>Kroz ovaj predmet učenici će stići sljedeće ishode učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija 2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija 3. Prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija 4. Provesti promjene neprofitnih organizacija 5. Napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija 		
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmene i pisane provjere znanja. Elementi ocjenjivanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja - primjena sadržaja - suradnja u nastavnom procesu 		

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
Uvod u knjigovodstvo	<i>Ivana Jergović</i>	<i>Poslovni tajnik</i>	12
Cilj i zadaće	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća		
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenosti sadržaja - primjene sadržaja - suradnja u nastavnom procesu 		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
<i>Parkovna kultura</i>	<i>Edi Šop</i>	<i>Šumarski tehničar</i>	<i>12</i>
Cilj i zadaće	<p>Cilj: Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.</p> <p>Obrazovni zadaci:</p> <p>Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju.</p> <p>Funkcionalni zadaci:</p> <p>Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine.</p> <p>Odgojni zadaci:</p> <p>Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.</p>		
Namjena aktivnosti	Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole		
Način realizacije	2 sata tjedno kroz učioničku i terensku nastavu.		
Vremenik	Prema rasporedu sati.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
<i>Upravljanje prodavaonicom</i>	<i>Gordana Božičević</i>	<i>Prodavač</i>	<i>12</i>
Cilj i zadaće	<p>Učenik će steći slijedeće ishode učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima 		
Namjena aktivnosti	Proširivanje postojećeg znanja te stečena teorijska znanja znati primjeniti s praktičnim radom		
Način realizacije	Nastavni se proces izvodi 50% teoretskom nastavom, a 50% služi za razvijanje sposobnosti i vještina organiziranja, vođenja i kontroliranja poslovanja prodavaonice. Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja posjetima prodavaonicama, edukacijskim centrima, a posebnu pažnju treba posvetiti rješavanju problema simulacijom konkretnih zadataka. Praćenje rada polaznika utvrđuje se kontinuiranom izradbom domaćih uradaka, rješavanjem problemskih zadataka, izradu mentalnih mape, prezentacija...		
Vremenik	Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>usvojenost nastavnih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> primjena usvojenih nastavnih sadržaja (povezivanje teorije i prakse, praćenje sredstava javnog informiranja,...) suradnja u nastavnom procesu (aktivnost tijekom izlaganja novog nastavnog sadržaja i fragmentarnog ponavljanja prethodnih sadržaja, izvršavanje domaćih zadaća,...). <p>Oblici: pisano (integralni zadaci, nastavni listići, uradci polaznika – domaći uraci, mentalne mape, plakati, prezentacije,...).</p>		

ČETVRTI RAZREDI

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
TZK	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	15
Cilj i zadaće	Unapređenje zdravlja, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i motoričkih sposobnosti, prevencija bolesti, mogućnost primjene aktivnosti u slobodno vrijeme.		
Namjena aktivnosti	Poboljšanje već postojećih i veći utjecaj na motorička znanja, motorička dostignuća i motoričke sposobnosti učenika drugog razreda, priprema za sportska natjecanja.		
Način realizacije	2 sata tjedno-športska dvorana		
Vremenik	Prema rasporedu sati		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju njegova interesa i sposobnosti, njegovih postignuća u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima		

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Program zanimanja</i>	<i>Broj učenika:</i>
Analiza finansijskih izvješća	<i>Ivana Marković</i>	<i>Ekonomist</i>	21
Cilj i zadaci:	Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne finansijske izvještaje Razumjeti postupke analize finansijskih izvještaja Izračunati pokazatelje za analizu finansijskih izvještaja Analizirati finansijske izvještaje Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne finansijske izvještaje Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja		
Namjena aktivnosti:	Razlikovati finansijske izvještaje Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja		
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - usvojenost sadržaja - primjena sadržaja - suradnja u nastavnom procesu		
Literatura:	Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Uvod u knjigovodstvo	Ivana Jergović	Poslovni tajnik	7
Cilj i zadaće:	Cilj izborne nastave iz knjigovodstva je ospozoriti učenike u temeljnim znanjima u knjigovodstvu, subjektima koji se javljaju u razmjeni, propisima te temeljima novog knjigovodstvenog sustava poslovanja. Zadaća knjigovodstva je usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o knjigovodstvenim promjenama, dokumentaciji te popunjavanju istih		
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća.		
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, aktivnost na satu) 		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Gradištinarstvo	Augustin Jelušić	šumarski tehničar	7
Cilj i zadaće	<p>Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.</p> <p>Prepoznati materijale koji se koriste u izgradnji građevinskih objekata i znati njihova osnovna svojstva.</p> <p>Prepoznati osnovne građevinske konstrukcije.</p> <p>Samostalno izraditi jednostavne građevinske objekte.</p>		
Namjena aktivnosti	Uređivanje, održavanje i opremanje građevinskih konstrukcija i objekata školskog parka i poligona za izvođenje praktične nastave		
Način realizacije	2 nastavna sata tjedno, 64 nastavna sata u tijeku školske godine Prema mogućnostima organizirati će se obilazak trgovine i skladišta građevinskog materijala te obilazak gradilišta.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. Prema predviđenom rasporedu sati.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša i poligona te pregled građevinskih konstrukcija koje se na njima nalaze. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje unapređenja okoliša škole i školskog poligona te planiranje i izgradnju potrebnih novih sadržaja.		

3.2.2. DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Razred	Broj učenika
Hrvatski jezik	Slavica Francetić	ekonomist	3.	20
Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Razred	Broj učenika:
Hrvatski jezik	Slavica Francetić	ekonomist	3.	20
Cilj i zadaci: -	primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskoga jezika u pismu i govoru -izražavati se prikladnim rječnikom, dobro oblikovanim rečenicama smisleno povezanim u cjeline - osmisliti vezani tekst, govorni ili pisani (uvod, razrada, zaključak) te vlastite misli potkrijepiti valjanim zaključcima i argumentima - prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja - prepoznati, razlikovati i samostalno oblikovati sadržaj nastave jezičnoga izražavanja			
Nastavne teme: - Način realizacije: - Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	jezik, jezično izražavanje i književnost jedan sat tjedno tijekom nastavne godine učenicima će stečena dodatna znanja koristiti pri polaganju državne mature i omogućiti im ispravno i sigurno služenje hrvatskim jezikom			
Literatura: -	odobreni udžbenici i čitanke; Hrvatski pravopis; Gramatika hrvatskoga jezika (Težak, Babić)			

3.2.3. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	Nositelji	Realizacija
Posjet Grazu i tvornici Zotter	Ivana Kranjčević-Orešković Mirjana Dasović	proljeće vikend
Maturalno putovanje	učenici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerenja i razrednici Slavica Francetić Ljiljana Jergović Ivana Jergović Silvija Vašarević Iva Abramović Hrvatina Dubravčić	Kolovoz 2019. godine

Posjet Zadru i Ninu	učenici 1.2.i 3.razreda gimnazije Ljiljana Jergović Snježana Jovanić Ivana Kranjčević-Orešković Mirjana Dasović	9. listopada 2018.
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Ivana Jergović, Hrvatina Dubravčić	ožujak , travanj 2019.
Posjet lokalnim prodavaonicama	Ivana Jergović	tijekom školske godine
Posjet Hrvatskom saboru	Ivana Jergović, Hrvatina Dubravčić	
Posjet izložbi Baština u nestajanju (GPOU)	Ivana Jergović	listopad, prosinac 2018.
Posjet HGK- i	Ivana Jergović	tijekom školske godine
Posjet kazalištu	Manja Kostelac-Gomerčić	tijekom školske godine
Posjet Muzeju Gacka	Manja Kostelac-Gomerčić	tijekom školske godine Noć muzeja ili Dan otvorenih vrata
Posjet kazalištu	Gorana Mandarić	tijekom školske godine
Posjet kazalištu	Slavica Francetić	tijekom školske godine (studenzi 2018. i travanj 2019.)
Posjet kazalištu (u okviru nastave Hrvatskoga jezika)	Nikolina Stojanović	Listopad/studeni 2018. i ožujak/travanj 2019.
Posjet Kući ljudskih prava	Hrvatina Dubravčić	veljača/ožujak/travanj 2019.
Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece	Hrvatina Dubravčić , Gorana Mandarić	Listopad/studeni
Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije i Park prirode Učka	Edi Šop,Iva Abramović, Augustin Jelušić,	travanj 2019.
Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	studeni 2018. godine
Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnem društvu Otočac	Iva Abramović	travanj 2019.
Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	Edi Šop	ožujak 2019.
Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	listopad 2018.
Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botaniči vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Augustin Jelušić Edi Šop	svibanj 2019.
Posjet kazalištu	Snježana Orešković	listopad 2018, ožujaka ili travanj 2019.
Stručna ekskurzija u Nacionalni park Risnjak/Sjeverni Velebit	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	svibanj 2019.
Posjet Utvrđi Fortica u Otočcu	Željko Škorić	Svibanj 2019

Posjet Gačanskom parku u Otočcu	Željko Škorić	Lipanj 2019
Stručna ekskurzija: Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu otoka Paga (sir, janjetina, čipka)	Vlatka Gašparović,	Proljeće 2019.
Stručna ekskurzija: Posjet seoskom obiteljskom gospodarstvu Samoborsko gorje	Vlatka Gašparović	Veljača/ožujak 2019.
Posjet lokalnim OPG-ima	Vlatka Gašparović	
Posjet Udruzi SOS Rijeka	Dijana Nikšić, Helen Caser	25. studeni 2018. (ili prema dogovoru s Udrugom)

Posjet Grazu i tvornici Zötter

Nositelj aktivnosti	Ivana Kranjčević-Orešković i Mirjana Dasović
Razred	opća gimnazija
Cilj i zadaci	upoznati učenike s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja te uporaba stranog jezika (engleskog i njemačkog) u izvan učioničkom okruženju u inozemstvu
Svrha	Omogućiti učenicima da izvan okruženja materinjeg jezika koriste strani jezik.
Način realizacije	organizacija uz suradnju s putničkom agencijom
Vremenik	proljeće, vikend
Troškovnik	cca. 400-500 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sastavak i razgovor na satu stranog jezika

Maturalno putovanje

Nositelj aktivnosti	učenici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerenja i razrednici Slavica Francetić Ljiljana Jergović Ivana Jergović Silvija Vašarević Iva Abramović Hrvatina Dubravčić
Razred	3. razredi četverogodišnjih i 2. razredi trogodišnjih usmjerenja
Cilj i zadaci	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti. Razvijanje zajedništva.

Način realizacije	učenici trećih razreda u četverogodišnjim školama i gimnaziji i drugog razreda u trogodišnjim školama po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja. <ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost - Turistički pratilac iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova
Vremenik Troškovnik	Mjesec kolovoz 2019. godine Prema cjeniku turističke agencije

Posjet Zadru i Ninu

Nositelj aktivnosti	učenici 2..i 3..razreda gimnazije Ljiljana Jergović Snježana Jovanić Ivana Kranjčević-Orešković
Razred	2 gimnazije, 3.gimnazije
Cilj i zadaci	Posjet predromaničkim i romaničkim spomenicima u Ninu i Zadru
Svrha	Neposredno upoznavanje učenika s najvažnijim nacionalnim predromaničkim i romaničkim spomenicima te analiza likovnih elemenata i prepoznavanje njihovog konteksta.
Način realizacije	Grupni posjet učenika pod stručnim vodstvom
Vremenik	Listopad 2018.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati i povratne pisane informacije učenika o svojim dojmovima i korisnosti neposrednog doživljaja spomenika nacionalne kulturne baštine za razvoj likovne kulture i pozitivnog stava prema njihovom očuvanju.

Posjet Hrvatskoj narodnoj banci

Nositelj aktivnosti	Ivana Jergović, Hrvatina Dubravčić
Razred	4. ekonomist, 4. poslovni tajnik
Cilj i zadaci	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika
Način realizacije	Posjet HNB-i i stručno vođenje
Vremenik	Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a
Troškovnik	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.
---	--

Posjeti lokalnim prodavaonicama	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Jergović
Razred	2. i 3. razred prodavača
Cilj i zadaci	Učenici će samostalno razlikovati i objasniti vrstu robe u prodavaonici, kao i poslovne procese u prodavaonici, razvijanje interesa za rad u prodavaonici; povezivanje teorije s praksom; upoznavanje s primjerima iz prakse; razvijanje komunikacijskih vještina
Način realizacije	posjeti prodavaonicama u blizini škole
Vremenik	listopad 2018.-svibanj 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje zadataka po dolasku iz prodavaonice-zajednička analiza i razgovor

Posjet Saboru RH	
Nositelj aktivnosti	Ivana Jergović, Hrvatina Dubravčić
Razred	4. poslovni tajnik, 4. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj.
Svrha	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH
Način realizacije	Posjet saboru pod stručnim vodstvom
Vremenik	ožujak/travanj 2019.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

Posjet izložbi Baština u nestajanju: Kožara i Oteks	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Jergović
Razred	2. i 3. prodavač
Cilj i zadaci	Upoznati se s nastankom i razvojem industrijskih postrojenja u našem gradu vezanim za proizvodnju kože i tekstila kao i razvojem tekstilne i kožarske industrije u Hrvatskoj i svijetu.
Svrha	Povezivanje teorijskih znanja iz predmeta Poznavanje robe s praksom
Način realizacije	Posjet GPOU pod stručnim vodstvom

Vremenik	listopad, studeni 2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, brošure, ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta
Posjet HGK-i	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Jergović, Maja Pezelj Mandarić
Razred	III. i IV. poslovni tajnik, I i II ekonomist
Cilj i zadaci	Poticati razvoj poduzetničke kulture, upoznati primjere iz prakse vezane za financiranje poduzetničkih projekata kao i probleme s kojima se susreću poduzetnici.
Svrha	Poticanje svijesti učenika za poduzetništvo.
Način realizacije	posjet HGK-i i sudjelovanje na vođenim radionicama
Vremenik	prema kalendaru i najavi HGK
Troškovnik	nema troškova
Posjet kazalištu	
Nositelj aktivnosti :	Manja Kostelac-Gomerčić
Razred	I. ekonomist, I. PT, II. ekonomist
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište i pogledati kazališnu predstavu - uočiti razliku između drame kao književnog teksta i scenskog djela (predstave) - razlikovati kazališnu i filmsku glumu, kostimografiju, scenografiju - upoznati načine prenošenja teksta u igranu predstavu - upoznati određeno književno djelo
Način realizacije	putovanje autobusom u jedno zagrebačko kazalište i gledanje odabrane predstave; na nastavi Hrvatskog jezika prethodila je priprema za predstavu, a nakon predstave slijedi razgovor o dojmovima, zapažanjima te pisanje osvrta
Vremenik	tijekom školske godine u skladu s kazališnim repertoarima
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za kazalište
Posjet Muzeju Gacka	
Nositelj aktivnosti	Željko Škorić
Razred	3 pt
Cilj i zadaci	Upoznati kulturu Japoda, naroda koji je živio na ovom prostoru od 7. st. pr. Kr. pa do 1. st. pos. Kr., kroz Japodsku zbirku koja sačinjava predmete koje su Japodi koristili u svakodnevnom životu
Svrha	Približiti način života i običaja Japoda učenicima te ih usporediti s današnjim uvjetima života suvremenog čovjeka
Način realizacije	Posjet G. P. O. U. pod stručnim vodstvom
Vremenik	listopad 2018.

Troškovnik	Posjet G. P. O. U. je besplatan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Provjeravanje znanja kroz sudjelovanje učenika u raspravi tijekom predavanja kustosa.
Posjet kazalištu	
Nositelj aktivnosti	Gorana Mandarić
Razred	Izlet je namijenjen učenicima I. razreda smjera šumarski tehničar, II. razreda smjera šumarski tehničar, II. razreda smjera poslovni tajnik, IV. razreda smjera šumarski tehničar i IV. razreda smjera ekonomist.
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razliku između literarnog i scenskog djela - pobuditi zanimanje za scensku umjetnost - razviti vlastiti stav i kritičko mišljenje o navedenoj predstavi
Način realizacije	Odlazak nakon nastave autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet predstavi i nakon iste povratak u Otočac.
Vremenik	Vremenik ovisi o kazališnom repertoaru
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekstu osvrta ili kazališne kritike koji se ocjenjuje u ocjenu pismenog izražavanja.
Posjet kazalištu	
Nositelj aktivnosti	Slavica Francetić
Razred	3. gimnazije, 3. poslovni tajnik, 3. ekonomiske, 4. gimnazije
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2018., ožujak ili travanj 2019. (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstava)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao
Posjet kazalištu (u okviru nastave Hrvatskoga jezika)	
Nositelj aktivnosti	Nikolina Stojanović; učenici
Razred	3.razred zanimanja šumarski tehničar i 3.automehaničara, autoelektričara i elektromehaničara

Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti kazalište, pogledati kazališnu predstavu (u skladu s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika) - poboljšati razumijevanje dramskog književnog djela - doživjeti dramsko djelo u kazališnom obliku i transformaciju književnog teksta u kazališnu izvedbu - uočiti sastavnice kazališne predstave; komparirati književnost i kazališnu umjetnost; multidisciplinarni pristup književnosti
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> - Sagledavati i promišljati problematiku dramskih tekstova na produbljeniji način - Uočavati zajedničko i različito u tekstuallnom predlošku – drami i kazališnoj izvedbi – predstavi - Uočavati raskorak između osobnih očekivanja uprizorenja i stvarnog načina uprizorenja - Uočavati dramaturške i redateljske intervencije te brojne mogućnosti različitih interpretacija istog dramskog teksta - Razvijati interes za kazališnu umjetnost općenito i za svrhotit odlazak u kazalište
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom do Zagreba - pogledati kazališnu predstavu u skladu s kazališnim repertoarom i planom i programom Hrvatskoga jezika - Razgovarati o predstavi na sljedećem satu Hrvatskoga jezika, podijeliti dojmove, razmišljanja i nove spoznaje, donijeti zaključke o drami i predstavi tj. kritički ocijeniti izvedbu predstave - Izraditi pisani osvrt
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad/studeni 2018. i ožujak/travanj 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sami snose troškove putovanja, kazališne ulaznice i putnog osiguranja (cijena izleta po učeniku od 130,00 do 160,00 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će primijeniti stečene spoznaje u usmenim i pisanim zadacima (provjerama znanja) koji se ocjenjuju

Posjet Kući ljudskih prava	
Nositelj aktivnosti	Hrvatina Dubravčić
Razred	2. poslovni tajnik
Cilj i zadaci	Upoznati način funkcioniranja Kuće kao mreže institucija koje promiču i štite ljudska prava u RH
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Kući ljudskih prava pod stručnim vodstvom, prezentacija djelatnika Kuće
Vremenik	studeni 2018. - svibanj 2019.
Troškovnik	učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije i zapažanja, izrada prezentacije

Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece	
Nositelj aktivnosti	Hrvatina Dubravčić, Gorana Mandarić

Razred	1.- 4. razred
Cilj i zadaci	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.
Način realizacije	Praćenje filmske matineje o Pravima djece u trajanju od 101 min u Cinestaru Rijeka
Vremenik	17. listopada 2018. godine.
Troškovnik	cca 60,00 kn po učeniku

Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije i Park prirode Učka

Nositelj aktivnosti	Edi Šop, Iva Abramović, Augustin Jelušić
Razred	3.sumarski tehničar
Cilj i zadaci	<p>Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko-goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova. Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Učka.</p> <p>Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko i gorsko područje te hortikulturu.</p> <p>Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura, prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.</p>
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura
Vremenik	Svibanj 2019.godine
Troškovnik	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita

Nositelj aktivnosti	Iva Abramović, Edi Šop, i Augustin Jelušić
Razred	2., 3. i 4. razred šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Upoznati djelatnost muzeja i povijest šumarstva kroz muzejske eksponate. Eksponati su vezani za stare alate i pribor za sječu, uređivanje i uzbogjanje šuma te rasadničku proizvodnju, tu se mogu vidjeti i transportna sredstva nekad korištena u šumarstvu, stare šumarske karte, pisani dokumenti i stručne literature. U „Kući Velebita“ učenici će saznati više o klimi, biljnim i životinjskim vrstama i njihovim staništima, kulturnoj baštini, geologiji krša i podzemlju.

	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Ekologija, Radni strojevi i alati, Dendrologija, Sumarstvo na kršu i Lovstvo.
Vremenik	studeni 2018.godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami. Troškove prijevoza autobusom snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Stručni posjet Dobrovoljnem vatrogasnemu društvu Otočac	
Nositelj aktivnosti	Iva Abramović
Razred	1. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca. Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od požara. Ukažati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.
Način realizacije	Stručni posjet u sklopu predmeta Zaštita na radu
Vremenik	travanj 2019. godine
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	
Nositelj aktivnosti	Edi Šop, dipl. ing.
Razred	4. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovнogospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja.
Način realizacije	Posjet Lovačkom muzeju
Vremenik	Ožujak 2017. godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije učenici troškove snose sami

***Način vrednovanja
i način korištenja
rezultata
vrednovanja***

Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj

Nositelj aktivnosti	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić
Razred	3. i 4. razred zanimanja šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Obići značajne lokalitete šumarije Korenica. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići park šumu Laudonov gaj i uočiti njene posebnosti. Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma
Vremenik	Listopad 2018
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Posjet Šumarskom institutu Jastrebarsko, botaničkom vrtu PMF-a Zagreb i Park šumi Maksimir

Nositelj aktivnosti	Augustin Jelušić i Edi Šop
Razred	2. i 3. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cijelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. i 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Radni strojevi i alati i Uzgajanje šuma.
Vremenik	Svibanj 2019. godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami.

<i>Posjet kazalištu – Hrvatski jezik</i>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Orešković
Cilj i zadaci	1.gimnazije, 4. poslovni tajnik, 2. gimnazije
Svrha:	-uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti -razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uklapanje scenske umjetnosti u plan i program rada te razvijanje kulture gledanja predstave i posjeta kazalištu -
Vremenik:	Posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2018. , ožujak ili travanj 2019. (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave) <p>Troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

<i>Stručna ekskurzija u Nacionalni park Risnjak/Sjeverni Velebit</i>	
Nositelj aktivnosti	Iva Abramović, , Edi Šop, i Augustin Jelušić
Razred	2., 3. i 4. razred šumarski tehničar
Cilj i zadaci	<p>Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Risnjak/ Sjeverni Velebit. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.</p> <p>Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.</p>
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Ekologija, , Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.
Vremenik	svibanj 2018.godine
Troškovnik	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

<i>Posjet utvrdi Fortica</i>	
Nositelj aktivnosti	Željko Škorić
Razred	3 pt

Cilj i zadaci	Upoznati učenike sa arhitekturom Vojne krajine kroz posjet arheološkim ostacima utvrde Fortica te analizom obrambene fortifikacije pokazati na koji način se je gradila većina utvrda u Vojnoj krajini.
Svrha	Posjetom utvrde Fortica predložiti učenicima važnost obrambene arhitekture u vrijeme Vojne krajine za obranu Hrvatske od Osmanske opasnosti
Način realizacije	Posjet utvrde Fortica pod vodstvom nastavnika povijesti
Vremenik	svibanj 2019.
Troškovnik	Posjet utvrde Fortica je besplatan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o arhitekturi Vojne krajine kroz usmeno ispitivanje prilikom samog posjeta utvrde Fortici.

Posjet Gačanskom parku u Otočcu	
Nositelj aktivnosti	Zeljko Skorić
Razred	3 pt
Cilj i zadaci	Upoznati najvažnije povijesne ličnosti iz hrvatske povijesti koje su ostavile dublji trag u povijesti Gacke doline i grada Otočca od 8. stoljeća pa do Domovinskog rata.
Svrha	Proširiti znanje o zavičajnoj povijesti kroz kiparska ostvarenja umjetnika u Gačanskom parku.
Način realizacije	Posjet Gačanskom parku pod vodstvom nastavnika povijesti
Vremenik	lipanj 2019.
Troškovnik	Posjet Gačanskom parku je besplatan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Provjeravanje znanja kroz sudjelovanje učenika u raspravi tijekom mojeg predavanja.

Stručna ekskurzija: Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu otoka Paga (sir, janjetina, čipka)	
Nositelj aktivnosti	Vlatka Gašparović, diol.oec.
Razred	ekonomska usmjerena
Cilj i zadaci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: malo obiteljsko poduzeće na otoku-organizacija rada i opstanak u prilično teškim uvjetima
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao, Osnove turizma i Marketing
Vremenik	proljeće 2018.g.

Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova
Stručna ekskurzija: Posjet seoskom obiteljskom gospodarstvu Samoborsko gorje	
Nositelj aktivnosti	Vlatka Gašparović, dipl.oec.
Razred	ekonomsko usmjerenje
Cilj i zadatci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: malo obiteljsko poduzeće u vrijeme maškara - kako osmisliti ponudu, te radom svih članova obitelji pridonijeti uspješnom poslovanju
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao, Osnove turizma i Marketing
Vremenik	veljača/ožujak 2018.g.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

Posjet lokalnim OPG-ima	
Nositelj aktivnosti	Vlatka Gašparović, diol.oec.
Razred	ekonomска usmjerena
Cilj i zadatci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: malo obiteljsko poduzeće na otoku - organizacija rada i opstanak u prilično teškim uvjetima
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao, Osnove turizma i Marketing
Vremenik	proljeće 2018.g.

Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova
Posjet Udrizi SOS Rijeka	
Nositelj aktivnosti	Dijana Nikšić, Helen Caser
Razred	
Cilj i zadaci	SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava je nevladina neprofitna organizacija za pomoć žrtvama nasilja i drugim osobama u kriznim situacijama. Udruga svoje ciljeve ostvaruje kroz pružanje psihosocijalne pomoći i podrške, edukaciju, prevenciju, senzibilizaciju javnosti te razvoj volonterstva i aktivnog građanstva radi postizanja pozitivnih promjena u društvu. Cilj posjeta je pomoći učenicima da prepoznaju znakove koji upozoravaju na opasnost od nasilja, te da im pruži početne informacije i smjernice za izlazak iz te situacije.
Način realizacije	Posjet Udrizi i razgovor sa stručnim djelatnicama iste.
Vremenik	25. studeni 2018. (Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (ili prema dogovoru s Udrugom)
Troškovnik	Učenici sami snose troškove puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

3.2.4. PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji internet
Kviz S brojem π na kavi (obilježavanje dana broja π)	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
Trigonometrija izvan školskih klupa	Ivana Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije
Matematička šetnja Otočcem	Ivana Kranjčević-Orešković, učenici 1. i 2. i 3. gimnazije

Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog aktiva te svi zainteresirani učenici i roditelji
Uređenje zelene površine u dvorištu škole	Aktiv šumarstva
Eko -Škola	Eko-odbor
Dan planeta Zemlje	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerjenja, članovi EKO - odbora
Svjetski dan šuma i voda	Aktiv šumarstva
Zeleni filmovi u našoj školi	Aktiv šumarstva, Ljiljana Jergović, Eko-odbor
Dan sjećanja na Vukovar	Danijel Marot, IV, gimnazije
Šarene čarape	Vlatka Gašparović, Gordana Žubrinić
Dani kruha	Eko-odbor
Dan kravate	Ivana Kranjčević-Orešković, Ankica Babić, Dijana Nikšić
Zelena čistka	Eko-odbor
Kulturna baština Gacke-kao prilog obilježavanju Europske godine kulturne baštine a) Propričale priče (skupljanje narodnih priča, legendi i bajki); Europska dimenzija Gačanskoga parka hrvatske memorije (obilazak, izrada materijala). b) Šapat zemlje – Kartiranje starih utvrda Gacke (zahtjevan terenski rad, fotografiranje, izrada karte s lokacijama i osnovnim informacijama koja će biti mrežno vidljiva); postavljanje stalne izložbe u školskim hodnicima	Manja Kostelac Gomerčić, Ivanka Kranjčević-Orešković, Željko Škorić
Globalni tjedan poduzetništva	Maja Pezelj Mandarić, Aktiv ekonomije i učenici sva 4 razreda ekonomista Igor Orešković
Erasmus +"Skolotāju kompetenču attīstība darbā ar skolēniem ar uzvedības problēmām"(Razvijanje kompetencija nastavnika za učinkovit rad s učenicima s problemima u ponašanju)	Aktiv šumarstva
Erasmus + Kaskadni pristup šumarstvu za održivi razvoj	Milorad Mandarić, Suzana Bižanović, Tomislav Rogić
Europski školski sportski dan - 28. rujna	Manja Kostelac Gomerčić
All the world's a stage	Vlatka Gašparović, Dijana Nikšić
Dan ružičastih majica	

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet
Cilj i zadatci	Produbljivanje spoznaje o sigurnom korištenju interneta
Svrha	projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim osobama kojima je sigurnost djece na internetu važna

Način realizacije	provodenje ankete o navikama i (rizičnom) ponašanju na internetu; jednosatni edukativno-zabavni program za sve učenike škole; izrada materijala za satove razrednika
Vremenik	veljača – ožujak 2019.; obilježavanje Dana: 5. veljače 2019.
Troškovnik	troškovi izrade tiskanog materijala (hamer, papir, toner)

***Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja***

Kviz S brojem π na kavi (obilježavanje dana broja π)	
Nositelj aktivnosti	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
Cilj i zadaci	Produbljivanje matematičkih znanja
Svrha	Populariziranje matematike među učenicima i nastavnicima
Način realizacije	Timovi učenika iz svakog razreda gimnazije sudjeluju u kvizu o poznavanju povijesnih činjenica u računanju znamenaka broja π , moguće i natjecanje u pamćenju decimala te računanje decimala primjenom trigonometrije
Vremenik	14. 3. 2019.
Troškovnik	troškovi izrade tiskanog materijala (papir, toner)

***Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja***

Trigonometrija izvan školskih klupa	
Nositelj aktivnosti	Ivana Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije
Cilj i zadaci	primijeniti stečena znanja iz trigonometrije za određivanje udaljenosti, visine ... u prirodi.
Svrha	proširivanje stečenih znanja iz matematike i njihova primjena u konkretnim, praktičnim primjerima. Profesor geodezije podučava učenike primjeni geodetskih instrumenata i pomaže im u mjerenu kutova pod kojima se vide pojedini dijelovi Crkve Presvetog Trojstva u Otočcu. Nakon toga učenici računaju visinu tih dijelova primjenjujući znanja iz trigonometrije.
Način realizacije	terenski rad; obrada podataka i prezentiranje u razredu; izrada panoa
Vremenik	siječanj 2019. (s skladu s vremenskim prilikama)
Troškovnik	troškovi izrade tiskanog materijala (hamer, papir, toner)
Način vrednovanja i	Prema kriterijima za vrednovanje projekta

*način korištenja
rezultata
vrednovanja*

Matematička šetnja Otočcem

Nositelj aktivnosti	Ivana Kranjčević-Orešković, učenici 1. i 2. i 3. gimnazije
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, fotografirati i opisati matematičke sadržaje u svojoj okolini - proširivati matematičke sadržaje - pristupiti matematici na zabavan način - upoznati svoj grad, razvijati opću kulturu...
Svrha	popularizacija matematike kroz moto „matematika je svuda oko nas“
Način realizacije	učenici šetaju gradom, pronalaze matematičke objekte, pobliže se upoznaju s mjestom „otkrića“, obrađuju prikupljene materijale te izrađuju brošuru. Brošura će se objaviti i u digitalnom obliku
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi izrade tiskanog materijala (ispis nekoliko primjeraka tiskane brošure)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema kriterijima za vrednovanje projekta</p> <p>Izrađeni materijal postaje pomoćno (motivacijsko) sredstvo u nastavi; digitalno izdanje se objavljuje na web stranici Škole kao matematičko-kulturna ostavština</p>

Večer matematike

Nositelj aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog aktiva te svi zainteresirani učenici i roditelji
Cilj i zadatci	Popularizacija matematike
Svrha	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi
Vremenik	6. prosinca 2018.
Troškovnik	troškovi izrade tiskanog materijala i rezvizita potrebnih za aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja	Za odrađene aktivnosti učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti koja ih motivira za slične aktivnosti

*rezultata
vrednovanja*

<i>Uređenje zelene površine u dvorištu škole</i>	
Nositelj projekta	Aktiv šumarstva
Cilj aktivnosti	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole, stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru/školskom okolišu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zdrastveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice njihovog uzgoja - ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika - uklonjena stabla zamijeniti novim sadnjom sadnica - razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjuvanja biljaka - razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja - savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja - saditi i održavati sezonsko cvijeća - utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica..) - premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu - izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole za područje atmosfere - razvijati kreativnost kod učenika - kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njegovanje ekološke svijesti
Način realizacije	- nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine
Vremenik	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	trajna ostavština

<i>Eko-Škola</i>	
Nositelj projekta	Eko odbor
Cilj aktivnosti	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
Namjena aktivnosti	Učiniti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
Način realizacije	izrada i provedba 7 programske korake u sklopu redovne nastave, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, radionice i predavanja
Vremenik	Tijekom školske 2018./2019. godine
Način vrednovanja i korištenja	Izvješće o radu Eko-Škole udruzi Lijepa naša, stjecanje dijamantnog statusa eko-škole te podizanje zelene zastave.

*rezultata
vrednovanja:*

Dan planeta Zemlje-projektni dan	
Nositelj projekta	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerjenja, članovi EKO – odbora
Cilj aktivnosti	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti
Način realizacije	Radovi učenika – plakati, prezentacije; metode razgovora i demonstracije; oblici rada – samostalni i u grupama
Vremenik	Travanj 2018. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	

Svjetski dan šuma i voda	
Nositelj projekta	Aktiv šumarstva
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s potrebom problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.
Namjena aktivnosti	Racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života, poticati na razmišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu
Način realizacije	Radovi učenika – izrada plakata, PowerPoint prezentacije,
Vremenik	21. i 22. ožujak 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati

Zeleni filmovi u našoj školi	
Nositelj projekta	Aktiv šumarstva, Ljiljana Jergović, Eko-odbor
Cilj aktivnosti	osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika vezano uz „zelene“ teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bioraznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života.
Namjena aktivnosti	poticanje na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na filmu
Način realizacije	učenicima prikazati kratke dokumentarne filmove te nakon toga održati raspravu i razgovor o filmu. Želja je kod učenika potaknuti kritičko mišljenje o odgledanom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Nakon realiziranog programa učenici isti mogu ocijeniti u anketi putem interneta.

Dan sjećanja na Vukovar	
Nositelj projekta	Danijel Marot, IV. Gimnazije
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske .
Namjena aktivnosti	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
Način realizacije	Molitva i paljenje svjeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar . Izložba učeničkih radova na školskim panoima
Vremenik	18. studeni 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	

Šarene čarape	
Nositelj projekta	Vlatka Gašparović, Gordana Žubrinić, IV. Ekonomiske
Cilj aktivnosti	- buđenje svijesti i razumijevanja te podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života.

Namjena aktivnosti	- približiti znanja o Downovom sindromu na temelju stručne literature, proučiti i iznijeti podatke te pokazati da su osobe s Down sindromom punopravni članovi društva. upoznati učenike s poremećajem i pri tomu potaknuti ljudi za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.
Način realizacije	Istraživanjem literature o Downovom sindromu, izrada panoa, nošenjem šarenih čarapa, kao simbola obilježavanja ovog dana, jer ih ove osobe ne mogu upariti.
Vremenik	21. ožujka 2019.

Dani kruha	
Nositelj projekta	Silvija Vašarević, Dražena Rubčuć, Eko-odbor
Cilj aktivnosti	- unaprijeđenje spoznaje učenika za vrijednost i važnost očuvanja prirode Osmišljavanje, organizacija i sudjelovanje na prigodnoj manifestacijama Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti	Izrada i priprema proizvoda od plodova zemlje Predstavljanje pekarskih proizvoda uz prigodnu svečanost. Izbor najljepše uređenog stola.
Način realizacije	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja.
Vremenik	12. listopad 2018.

Namjena vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	
---	--

Dan kravate	
Nositelj projekta	Razrednici, Ivanka Kranjčević-Orešković, Dijana Nikšić
Cilj aktivnosti	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglašenje da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva

	drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.
Namjena aktivnosti	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istdobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.
Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana. Replika kravate u holu škole
Vremenik	18. listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Zelena čistka-jedan dan za čisti okoliš

Nositelj projekta	Eko odbor
Cilj aktivnosti	okupljanje volontera u projektu čiji je cilj u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada
Namjena aktivnosti	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.
Način realizacije	Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada.
Vremenik	14. rujna 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

Kulturna baština Gacke-kao prilog obilježavanju Europske godine kulturne baštine

Nositelj projekta	Manja Kostelac-Gomerčić, Ivanka Kranjčević Orešković, Željko Škorić
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost kulturne baštine i njezina očuvanja za identitet, opstojnost i osnaživanje zajednice - istraživati bogatu i raznovrsnu kulturnu baštinu Gacke - učiniti dostupnjom javnosti (publici) zanemarenju, zaboravljenju i zapostavljenju baštini materijalnih kulturnih dobara, pokretne i nepokretnе kulturne baštine - prikupljati i prezentirati javnosti (publici) usmeno književno blago

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti mjesto i značaj lokalne kulturne baštine unutar hrvatske baštine i baštine europskoga zapadnog kruga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima i kako joj dati važnost koju zaslužuje - osmislati načine trajne prezentacije nepokretnih kulturnih dobara i spomenika kulture radi očuvanja lokaliteta i poticaja zajednici na istraživanje, konzerviranje i prezentaciju povijesno-arheoloških lokaliteta - osmislati načine trajne prezentacije istraživačkim radom prikupljene usmene kulturne baštine (narodnih priča, legendi i mitova) - uočiti kako očuvana kulturna baština može omogućiti prosperitet kraja u gospodarsko-turističkom smislu i otvaranje novih radnih mjesta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i prikupljanje narodnih priča i legendi; objava na mrežnim stranicama Škole; nakon završetka podprojekta tiskanje knjižice - Obilazak Gačanskog parka hrvatske memorije i dostupnijih i očuvanijih povijesnih i arheoloških lokaliteta - Zahtjevno terensko lociranje starih ruševina gradova, utvrda i crkava, fotografiranje i digitalno kartiranje i arhiviranje na mrežnim stranicama Škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2018/2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - trajna kulturna ostavština nacionalnog značaja

Globalni tjedan poduzetništva	
Nositelj projekta	Maja Pezelj Mandarić, i profesorice ek. grupe predmeta i učenici sva 4 razreda ekonomista
Cilj aktivnosti	Primjerom iz prakse učenicima približiti poduzetništvo. Izvor ideje pri izboru djelatnosti, proces osnivanja tvrtke, organizacija rada, konkurenčija na tržištu, prednosti i nedostaci samo stalnog poduzetništva Razvijanje kreativnosti i komunikacijske vještine Primjena usvojenih nastavnih sadržaja pri radu u Vježbeničkoj tvrtki. Povezivanje tuđeg iskustva s vlastitim u simuliranoj tvrtki. Povezivanje stečenih znanja u dosadašnjem obrazovanju
Namjena aktivnosti	Osnivanje gospodarskog subjekta Ulaganja i struktura kapitala. Izbor proizvoda Ljudski potencijali
Način realizacije	Razgovor Individualno savjetovanje
Vremenik	12.-18. studenog 2018.
Način vrednovanja i korištenja	Razvijanje kreativnosti i komunikacijske vještine Primjena usvojenih nastavnih sadržaja pri radu u V ježbeni čkoj tvrtki

*rezultata
vrjednovanja:*



Erasmus+

*Skolotāju kompetenču attīstība darbā ar skolēniem ar
uzvedības problēmām "(Razvijanje kompetencija nastavnika za učinkovit rad s
učenicima s problemima u ponašanju)*

Nositelj projekta	Srednja škola Otočac (partner na projektu), koordinator: Igor Orešković
Cilj aktivnosti	Uočiti, istražiti i primijeniti različite metode u pristupu učenicima s problemima u ponašanju
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima s problemima u ponašanju
Način realizacije	U projektu sudjeluju partnerske škole iz Latvije, Turske i Bugarske. Planirana su tri međunarodna susreta u obliku stručnih treninga tijekom školske godine 2018/19. - veljača Latvija, travanj Turska i lipanj Hrvatska. Između susreta svaka škola ima zadatke koje odraduje na razini škole, a koji imaju za cilj razvijanje kompetencija nastavnika. Prije prvog susreta, školski koordinator zajedno s koordinatorima iz ostalih škola dogovara prve zadatke koje treba pripremiti za susret, npr. napraviti PPT prezentaciju o školi, na koji način se u Hrvatskoj radi s učenicima koji imaju probleme u ponašanju, pripremiti studiju slučaja. Tijekom prvog susreta u Latviji, nakon upoznavanja partnera i situacije u njihovim zemljama, škole predstavljaju svoje studije slučaja te koriste metodu simulacije. Zadatak nakon prvog susreta je istražiti koji instrumenti i metode se koriste u pristupanju problematičnom ponašanju te izabrati metodu koju žele primijeniti. Tijekom drugog susreta u Turskoj, škole će identificirati jaka i slaba područja u radu s problematičnim ponašanjem koristeći različita sredstva, npr. upitnicima ili samorefleksijom i razmijeniti informacije o metodama s ciljem da otkriju one koje su najučinkovitije. Nakon povratka, nastavnici nastavljaju razvijati metode rada primjenjujući informacije koje su dobili od kolega iz drugih škola. Na trećem susretu u Hrvatskoj, svaka škola predstavlja rezultate rada. Sudionici isprobavaju metode koristeći igru uloga kako bi prikazali situacije s kojima se susreću.
Vremenik	Projekt traje 16 mjeseci, počevši od 1.9.2018. i završno s 31.12.2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacijska izvješća



Nositelj projekta	SŠ Otočac
Cilj aktivnosti	<p>Unaprijediti stručne i poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika u području šumarstva, zanimanja šumarski tehničar i srodnih šumarskih zanimanja.</p> <p>Motivirati učenike i nastavnike za daljnje napredovanje u struci.</p> <p>Spoznati važnost cjeloživotnog obrazovanja i timskoga rada, razvijati radne navike i poduzetnički duh te profesionalnu odgovornost.</p> <p>Upotrijebiti nove tehnologije i regulative zaštite na radu pri procesu pridobivanja drva.</p> <p>Ojačati konkurentnost sektora šumarstva na međunarodnom tržištu kroz srednjoškolsko obrazovanje kvalitetnom edukacijom te povećati standard stanovništav izravno ovisnog o sektoru.</p> <p>Razvijati jezične kompetencije, interkulturnalnost i internacionalnost.</p> <p>Osnažiti samopouzdanje te osobni razvoj i socijalne vještine sudionika projekta.</p> <p>Poboljšanje učeničke stručne prakse i praktičnih znanja do razine koja odgovara potrebama gospodarstva u području sektora šumarstva.</p> <p>Usavršavanje nastavnika u području suvremenih tehnoloških dostignuća u području struke i primjena inovativnih nastavnih metoda.</p>
Namjena aktivnosti	
Način realizacije	Organizacija stručne prakse u inozemstvu putem mobilnosti učenika i nastavnika. U mobilnosti će sudjelovati 3 nastavnika struke (dipl. ing. šumarstva), 21 učenik i 3 osobe u pratnji iz SŠ Otočac, SŠ M.A.Reljković Slavonski Brod i Poljoprivredno-šumarske škole Vinkovci. Trajanje mobilnosti učenika je dva tjedna (01.04.2019.-15.04.2019.), a nastavnika tjedan dana (07.01.2019.-14.01.2019.). Edukacija nastavnika i stručna praksa učenika realizirat će se u suradnji s Bundesforschungs- und Ausbildungszentrum für Wald, Naturgefahren und Landschaft (BFW) u Austriji (Ossiach-Carinthia) prema programu koji je za potrebe projekta predložio imenovani centar.
Vremenik	01.09.2018.-31.08.2019. Mobilnost nastavnika: 07.01.2019.-14.01.2019. Mobilnost učenika: 01.04.2019.-15.04.2019
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razmjena iskustava nastavnika s kolegama iz struke u matičnim školama te na stručnim vijećima međužupanijske i državne razine. Objava članaka na web stranicama škole, lokalnih portala i inozemnog partnera. Sudjelovanje u radijskoj emisiji na lokalnoj radio postaji kako bi se projekt promovirao i široj javnosti. Prezentacija projekta i rezultata projekta na Nastavničkom vijeću škole. Prezentacija projekta na Državnom natjecanju u disciplini šumarski tehničar.

<i>Europski školski sportski dan - 28. rujna</i>	
Nositelj projekta	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić
Cilj aktivnosti	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana , koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
Namjena aktivnosti	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje u prosjeku samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djecu, ali i nastavnike uključi u određene sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika da u što većem broju dođu u školsku sportsku dvoranu, te sudjeluju u natjecanju iz nogometa koje će se održati 26. rujna u 13:10 sati između ekipe maturanata i ekipe ostatka škole te odbojke, koja će se održati u petak 28. rujna u 13:10 sati između reprezentacija učenica i profesora i profesorica Srednje škole Otočac. 26 i 28. rujna 2018. 13:10-14:00h
Vremenik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>All the world's a stage</i>	
Nositelj projekta	Manja Kostelac Gomerčić i Kazališni studio Rijeka
Cilj aktivnosti	popularizaciji kazališne kulture i umjetnosti, poglavito među mladima
Namjena aktivnosti	ALL THE WORLD'S A STAGE projekt je koji nastoji uvesti najmlađe u svijet kazališne umjetnosti i to na primjerima umjetnika koji su stvaralačkom snagom i umijećem obilježili svoju epohu, ali i ostavili trajan zalog naraštajima koji će doći poslije njih.
Način realizacije	Riječ je o ciklusu koji tematizira najznačajnija razdoblja i ličnosti povijesti drame i kazališta. Sastoje se od dva dijela: 1. predstave-radionice koja se organizira u dogovoru sa školama. Radi se o kombinaciji 'klasične' predstave, predavanja i radionice: uz originalne prizore u izvedbi profesionalnih glumaca, proznih dijelova koji se tiču

	razdoblja, pisca i kulturnih i kazališnih okolnosti u kojima je djelovao, u posebnom se dijelu sami učenici uključuju u predstavu i to kroz odabранe dramske prizore.
Vremenik	2. Ljetna kazališna radionica okuplja nadarene mlade pojedince u radu na cijelovitoj predstavi, temeljenoj na djelu/djelima odabranog autora. Poseban dio projekta je PLAY DRZIC! - ljetna radionica, u kojoj se zainteresirani učenici okupljaju na radu na Držićevim djelima. Pem dogovoru s Kazališnim studijem Rijeka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	
	Dan ružičastih majica
Nositelj projekta	Dijana Nikšić
Cilj aktivnosti	prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo
Namjena aktivnosti	
Način realizacije	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik	posljednje srijede u veljači
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

3.2.5. PREVENTIVNI PROGRAMI

CILJ:

- znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje koje će sudionicima pomoći da svoj život, zdravlje i druge pozitivne vrijednosti znaju cijeniti i brinuti se o njima.

ZADACI:

- kvalitetno i profesionalno raditi na ostvarivanju svih zadaća Škole
- poticati i poboljšati komunikaciju učenik – nastavnik u svim oblicima odgojno – obrazovnog rada
- poboljšati suradnju Škole i roditelja
- poticati i uključivati učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena
- poticati nastavnike na stručno usavršavanje
- ustrajati u nabavci suvremenih didaktičkih sredstava i njihovo primjeni
- intenzivirati suradnju s lokalnom sredinom: športskim klubovima, kulturno – umjetničkim društvima, udrugama, profesionalnim ustanovama i sl.

- razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samopoštovanje
- razviti osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, toleranciju različitosti
- naučiti što je zdravo - stvarati zdrave navike
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- razviti vještinu komunikacije
- razviti kritičko mišljenje i steći vještinu donošenja odluka
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom i anksioznošću
- prihvati pozitivne vrijednosne orijentacije- vršiti zdrave izvore

Naziv aktivnosti	Nositelji
Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	Dijana Nikšić u suradnji s ZZJZ Ličko-senjske županije Gospić
„Zdrav za 5“	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić, učenici
Prevencija nasilja u mladenačkim vezama	Centar za hagioterapiju Split, Dijana Nikšić
Zajedno	MUP-Policijска uprava Ličko-senjska, Dijana Nikšić
„Zdrav za 5“-Mjesec borbe protiv ovisnosti	MUP-Policijска uprava Ličko-senjska, Dijana Nikšić
Operacija mladi	Udruga SOS Rijeka, Dijana Nikšić
Socijalna zaštita učenika	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici

Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	
Nositelji programa:	Dijana Nikšić u suradnji s ZZJZ Ličko-senjske županije Gospić
Cilj aktivnosti	Educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti.
Namjena aktivnosti	Prenijeti informacije učenicima o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja te načinima prevencije maloljetničkih trudnoća
Način realizacije	Predavanja
Vremenik	Prema dogovoru s ZZJZ Gospić
Troškovnik	Nema troškova

Prevencija nasilja u mladenačkim vezama	
Nositelji programa:	Centar za hagioterapiju Split, Dijana Nikšić
Cilj aktivnosti	Prevencija nasilja u partnerskim vezama mladih te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodnih stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja

Namjena aktivnosti	Zlostavljanje se u adolescentskim vezama negativno odražava na fizičko, emocionalno i psihosocijalno zdravlje tinejdžera. Nasilje počinje sitnim zadirkivanjem i mladenačkim izazivanjem, postupno može prerasti u pravo zlostavljanje i seksualno iskorištavanje pa završiti i silovanjem. Da bismo nasilje među mladima, posebno seksualno zlostavljanje u adolescentskim vezama, sveli na najmanju mjeru, treba provoditi sustavnu prevenciju
Način realizacije	Diskusijom i radionicama s učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	

Zajedno	
Nositelj programa:	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije
Ciljevi aktivnosti	Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje na fakultetima ili se zaposliti potencijalne su žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija predavanja za učenike završnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice provodi se pismena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina.

„Zdrav za 5“	
Nositelji programa:	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić, učenici
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i kocki, te promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalno emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne okoline i o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina života

Način realizacije	Nacionalni projekt koji se sastoji od dvije komponente: I. komponenta Projekta Prevencija ovisnosti predviđa da predstavnici ZZJZ L-S županije zajedno sa stručnim suradnicima u školama i policijskim službenicima za prevenciju provode interaktivna predavanja učenicima: I. razred srednje škole na temu ovisnosti i zlouporabe droga II. razred srednje škole na temu ovisnosti o igrama na sreću. II. komponenta Projekta Zaštita okoliša i prirode obuhvaća izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš zdrava budućnost“ koje bi se provodile kroz eko-radionice s prethodno navedenim ciljanim skupinama.
Vremenik	I. komponenta Projekta provodila bi se tijekom školske godine- Mjesec borbe protiv ovisnosti II. komponenta Projekta provodila bi se tijekom mjeseca travnja povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje
Troškovnik	Nema troškova

Operacija mladi-Prevencija Nasilja	
Nositelji programa:	Udruga SOS Rijeka, Dijana Nikšić
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine znanja, informiranosti i osviještenosti mladih na području Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije o (ne)nasilju, nenasilnim načinima rješavanja sukoba, toleranciji i ljudskim pravima, u svrhu prevencije nasilja (kroz edukativne treninge, čitateljski klub, promotivnu i outreach kampanju) • osvješćivanje roditelja, školskog osoblja i šire javnosti na području Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije o problemu nasilja među mladima i promocija nenasilnog rješavanja sukoba i komunikacije • osiguravanje pružanja i kvalitete savjetodavne psihološke i pravne podrške i pomoći mladim osobama (i/ili njihovim roditeljima) vezano uz nasilje.
Namjena aktivnosti	Mladi koji budu sudionici projekta učit će o prihvaćanju različitosti i zaštiti ljudskih prava, o učinkovitim načinima rješavanja sukoba te o govoru mržnje, što će im pomoći da bolje razumiju važnost tolerantnog suživota te odgovornost svake osobe za vlastito ponašanje i njihovu mogućnost izbora, ali i da znaju kome se mogu obratiti za pomoć u teškim situacijama. Očekujemo da će ih edukacije i informiranje osnažiti da se lakše odluče za nenasilnu alternativu i također da lakše potraže podršku i pomoći ako se nađu u situaciji nasilja. Očekujemo da će ih osmišljeni trening senzibilizirati na razmišljanje o ljudskim pravima i poštovanju istih i važnosti zaštite vlastitih, ali i tuđih prava. Kroz psihološko i pravno savjetovanje, očekujemo da će mladi razviti nove vještine nošenja s problemima, unaprijediti svoje samopoštovanje i komunikaciju s

	drugima te prenositi te pozitivne promjene u svoje međusobne odnose.
<i>Način realizacije</i>	<p>Radionice:</p> <p>1. Trening za nenasilje: sudjelovat će 10-15 učenika iz svake škole, nakon čega će, kao „promotori nenasilja“, naučeno prenositi suučenicima, na satovima razrednog odjela. Planirane teme su:</p> <p>1.1. Ja sam kao ti, ti si kao ja: prihvatanje drugih i razvoj tolerancije i poštivanja ljudskih prava, kroz razumijevanje tuđe perspektive te važnosti pojedinačnog doprinosa</p> <p>1.2. Različitost: prepreka ili mogućnost za rast? : radionica o različitostima, kako prihvatiti različitosti i pretočiti ih u konstruktivno djelovanje</p> <p>1.3. Ljubav voli, a ne boli: predavanje o bliskim odnosima mladih (uključuje bilo koji bliski odnos, među vršnjacima, ljubavni odnos, odnos s roditeljima/obitelji), prepoznavanje nezdravih odnosa i rad na samopouzdanju</p>
<i>Vremenik</i>	Prema dogovoru

Troškovnik

Socijalna zaštita učenika	
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici – socijalni pedagog i pedagog • ravnatelj škole • djelatnici Centra za socijalnu skrb • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • roditelji • učitelji <p>Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</p>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)

	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficijentnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) – nadzor nad roditeljskom skrb, izdvajanje iz primarne obitelji • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na načine ostvarenja prava • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrb učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).
Način realizacije	Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnici tada putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.
Vremenik	Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Na temelju članka 27.stavka 12 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08,86/09,92/10,105/10-ispr.,90/11,16/12,86/12 i 94/13) ministar znanosti,obrazovanja i sporta donio je odluku o donošenju nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole čija je svrha je uspješan razvoj djece i mlađih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program je podijeljen u četiri modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja:

Modul 1 – Živjeti zdravo - Obuhvaća sadržaje o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni i tjelesnoj aktivnosti koji su odgovarajući uzrastu učenika. Sadržajima se želi ukazati djeci na važnost zdrave prehrane, stjecanje pozitivnih navika osobne higijene i zdravih stilova života

Modul 2 – Prevencija nasilničkog ponašanja - Teme i sadržaji modula prevencija nasilničkog ponašanja zastupljeni su gotovo u svim razredima. Osobita pozornost posvetiti će se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje koristenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata. Slijede problemi koji su sve više prisutni s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga

Modul 4 – Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje - modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Sadržaje i teme kurikuluma zdravstvenog odgoja predavat će: razrednici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, liječnici školske medicine i medicinske sestre i predstavnici MUP-a kroz SRO, sudjelovanjem na tribinama, predavanjima, kazališnim predstavama.

3.2.6. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA

Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici prema dogovoru, najčešće razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika.
Namjena aktivnosti	Suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.
Način realizacije aktivnosti	Određene datume obilježit ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događaju u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

DATUM	DOGADAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
5. listopad 2018.	Dan učitelja		
8. listopada 2018.	Dan neovisnosti	Željko Škorić Danijel Marot	Sat razrednika – prigodan referat, pano 1.-12. listopada 2018.
Mjesec hrvatske knjige	- Književni susreti - Obilježavanje europske godine kulturne baštine	Manja Kostelac-Gomerčić i učenici 1. i 2. r. ekonomist; školska knjižnica	- 15. listopada – 15. studenog 2018. - gostovanje lokalnih književnika - gostovanje književnika s nacionalne razine - promocija glagoljice kao europske i jedinstvene hrvatske baštine
25. studeni 2018.	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	Hrvatina Dubravčić, Helen Caser, Dijana Nikšić	Raspravom u grupi, izrada plakata Prigodni panoi

			Posjet Udrudi SOS Rijeka (za dio učenika) 20.-30. studeni 2018.
01. prosinca 2017.	Dan borbe protiv AIDS-a	Razrednici	Rasprava u grupi 27. studeni-10. prosinca 2018.
5. prosinca 2018.	Međunarodni dan volontera	Ivana Jergović,	3.-7. prosinca 2018.
10. prosinca 2018.	Dan prava čovjeka	Snježana Jovanić Hrvatina Dubravčić	4.-10. prosinac 2018.
21. prosinca 2018.	DAN ŠKOLE	Ravnatelj Aktiv hrvatskog jezika Jan Janković	Prigodni program za goste i zaposlenike škole
27. siječnja 2019.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnici povijesti Željko Škorić Danijel Marot	Prigodni panoi, sat povijesti 23. – 31. siječnja 2019.
14 veljače 2019.	Valentinovo	Razrednici Predmetni nastavnici Knjižničarka	Prigodni panoi, Literarni i likovni radovi 13.-18.veljače 2019.
21. 2. – 17. 3. 2019.;	Mjesec hrvatskoga jezika;	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici	Izrada edukativnih i promotivnih materijala na satovima Hrvatskoga jezika; transkripcija ulomaka iz poznatih književnih djela pisanih staročakavskim, kajkavskim i štokavskim dijalektima na gacki čakavski poddijalekt (mogućnost prezentacije na školskoj priredbi); Aktivnosti promoviranja gackog čakavskog narječja kao zaštićenog nematerijalnog kulturnog dobra RH
11. – 17. ožujka 2019.;	Dani hrvatskoga jezika;		
17. ožujka 2019. (Deklaracija o hrvatskom jeziku)	Dan hrvatskoga jezika		
14. ožujka 2019.	Dan pokreta prijatelja prirode	Nastavnici TZK	Nastava TZK u prirodi 12.-17.ožujka 2019.
15. ožujak2019.	Svjetski dan potrošača	Ivana Jergović	
29. svibanj 2019.	Svjetski dan sporta	Nastavnici TZK	Sportska natjecanja 29. svibnja 2019.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

4. GODIŠNJI KALENDAR RADA

4.1.1. KALENDAR NASTAVE

Redovna nastava u ovoj školskoj godini započela je 3. rujna 2018. godine, kao što je predviđeno Pravilnikom o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola u školskoj 2018./2019. godini.

Kalendar nastave

ZAVRŠNI RAZREDI					
I. polugodište			II. polugodište		
Nastavni dani	Nenastavni dani	Tjedni	Nastavni dani	Nenastavni dani	tjedni
77	2	16	83	0	17
Ukupno nastavnih dana			160		
Ukupno tjedana			33		

OSTALI RAZREDI								
I. polugodište			II. polugodište					
Nastavni dani	Nenastavni dani	Tjedni	Nastavni dani	Nenastavni dani	tjedni			
77	2	16	103	0	21			
Ukupno nastavnih dana			180					
Ukupno tjedana			37					
Odmor - praznici za učenike								
Zimski odmor učenika traje od 24. 12. 2018. do 11. 1. 2019.								
Proljetni odmor za učenike traje od 18. 4. 2019. do 26. 4. 2019.								
Ljetni odmor 17. 6. 2018. – do početka iduće školske godine (osim za učenike koji se upućuju na dopunski rad, koji imaju obranu završnog rada, ispite državne mature, praktičnu nastavu ili stručnu praksu)								

NAPOMENA: Nenastavni dani: ukupno 2 i to:

- 2. 11. 2018. – dan poslije Svih svetih
- 22. 12. 2018. – obilježavanje Dana škole

4.1.2. Kalendar polaganja ispita državne mature u školskoj godini 2018./2019.

Ljetni ispitni rok:

Provedba ispita : od 3. lipnja do 28. lipnja 2019. godine

Objava rezultata ispita: 10. srpnja 2019. godine

Rok za prigovore: do 12. srpnja 2019. godine

Objava konačnih rezultata: 15. srpnja 2019. godine

Podjela svjedodžbi: 17. srpnja 2019. godine (obavijest na oglasnoj ploči i web stranici škole)

Jesenski ispitni rok:

Provedba ispita: od 21. kolovoza do 6. rujna 2019. godine

Objava rezultata ispita: 11. rujna 2019. godine

Rok za prigovore: do 13. rujna 2019. godine

Konačna objava rezultata: 17. rujna 2019. godine

Podjela svjedodžbi: 19. rujna 2019. godine (obavijest na oglasnoj ploči i web stranici škole)

Napomena:

Vremenik polaganja ispita državne mature biti će prikazan na oglasnoj ploči za učenike, web stranici Škole i na Internet stranicama NCVVO, a isti će biti dostavljen i razrednicima završnih razreda koji će s istim upoznati sve učenike i njihove roditelje u suradnji sa školskim ispitnim koordinatorom za provedbu državne mature.

4.1.3. Kalendar izradbe i obrane završnog rada

Aktivnost	Vrijeme provedbe			Napomena
	Zimski	Ljetni	Jesenski	
Donošenje vremenika o izradi i obrani Završnog rada	do 28. 9. 2018.			Školski odbor na prijedlog ravnatelja
Objava vremenika izradbe i obrane Završnog rada	do 5. 10. 2018.			Na oglasnoj ploči-webu škole
Upoznavanje učenika s uvjetima i načinom izrade Završnog rada	do 17. 10. 2018.			Ravnatelj Pedagoginja Razrednici Predavači struke
Donošenje tema za završni rad (na prijedlog stručnih vijeća)	do 26. 10. 2018.			Nastavnici struke, ravnatelj - za sve rokove u tekućoj školskoj godini
Izbor tema za Završni rad od strane učenika	do 31. 10. 2018.			Za cijelu školsku godinu
Određivanje i imenovanje ispitičnih povjerenstava i prosudbenog odbora	do 9. 11. 2018.			Određuje ravnatelj škole
Prijava obrane Završnog rada	do 3. 12. 2018.	do 29. 3. 2019.	do 5. 7. 2019.	do 30.11.2018. - učenici koji su završili razred u šk.2017./2018. g.
Predaja pisanog dijela izradbe završnog rada	do 11. 1. 2019.	do 31. 5. 2019.	do 6. 8. 2019.	do 11.1.2019. - učenici koji su završili razred u šk.2017./2018. g.
Usmena obrana završnog rada	7. 2. 2018. (za učenike iz šk. 2017./2018.)	27. 6. 2019.	29. 8. 2019. (svi kandidati)	ekonomist 1.grupa poslovni tajnik - svršani šumarstvo - svršani prodavač -svršani 3. strojarstva-svršani (ljetni rok) od 8,00 sati
Podjela svjedodžbi o završnom radu		28. 6. 2019.		ekonomist 2.grupa elektromehaničar - svršani (ljetni rok) od 8,00 sati
Podjela svjedodžbi i potvrda o položenoj držanoj maturi		5. 7. 2019. svjedodžbe o završnom radu	30. 8. 2019. svjedodžbe o završnom radu	Obavijest o svečanoj podjeli bit će na oblasnoj ploči i web stranici škole.
		17. 7. 2019. svjedodžbe i potvrde o državnoj maturi	19. 9. 2019. svjedodžbe i potvrde o državnoj maturi	

4.1.4. Sjednice Nastavničkog vijeća

Redni broj	Period	Datum provedbe
1.	Na početku školske godine	4. 9. 2018.
2.	Sredinom rujna	14. 9. 2018.
3.	Nakon I. polugodišta	21. 12. 2018.
4.	Nakon II. polugodišta - za završne razrede	24. 5. 2019.
5.	- za ostale razrede	18. 6. 2019.
6.	Nakon provedenog dopunskog rada - za završne razrede	12. 6. 2019.
7.	- za ostale razrede	9. 7. 2019.
8.	Nakon provedenih popravnih ispita u jesenskom roku za sve učenike	23. 8. 2019.
	Po ukazanoj potrebi	tijekom školske godine

4.1.5. Dopunski rad i popravni ispiti

a) za učenike završnih razreda

Popravni rok	Vrsta ispita	Datum provedbe
Dopunski rad	-	27. 5. do 11. 6. 2019.
Prijava za polaganje popravnih ispita	-	do 12. 7. 2019.
Popravni ispiti	- pismeni dio	22. 8. 2019.
	- usmeni dio	23. 8. 2019.

b) za učenike ostalih razreda

Popravni rok	Vrsta ispita	Datum provedbe
Dopunski rad	-	19. 6. do 8. 7. 2019.
Prijava za polaganje popravnih ispita	-	do 12. 7. 2019.
Popravni ispiti	- pismeni dio	22. 8. 2019.
	- usmeni dio	23. 8. 2019.

4.1.6. Podjela svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima državne mature

P e r i o d		Datum provedbe
Svjedodžbe na kraju nastavne godine	za učenike završnih razreda	28. 5. 2019.
	za učenike ostalih razreda	5. 7. 2019.
Svjedodžbe za učenike upućene na dopunski rad	za učenike završnih razreda	14. 6. 2019.
	za učenike ostalih razreda	10. 7. 2019.
Svjedodžbe nakon popravnih ispita	za sve učenike	28. 8. 2019.
Svjedodžbe o završnom radu	ljetni rok	5. 7. 2019.
	jesenski rok	30. 8. 2019.
Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature	ljetni rok	17. 7. 2019.
	jesenski rok	19. 9. 2019.

R a v n a t e l j

Ivan Vidmar, prof.