

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
Tel.: 053/771-133; 771-134; 773-315
Fax: 053/771-133**

**KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2125/37-04-22-01**



Otočac, listopad 2022.

RAVNATELJICA

Adela Rukavina, prof.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - o školi	4
3. VIZIJA I MISIJA	5
3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije Škole	6
1. cilj – učenje i poučavanje	6
2. cilj – stvaranje životnog okružja razreda i škole	6
3. cilj – školsko partnerstvo	7
4. cilj – upravljanje i pedagoški menadžment	7
5. cilj – profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja	8
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	8
3.2.1. Izborna nastava	12
3.2.2. Dodatna nastava	24
3.2.3. Dopunska nastava	28
3.2.4. Izvannastavne aktivnosti	33
3.2.5. Projekti	37
3.2.6. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije	67
3.2.7. Školski preventivni programi	89

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na 24. sjednici održanoj 4. listopada 2022. godoine donio je odluku o prihvaćanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - o školi

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2022./2023. broji 19 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

trogodišnji obrtnički obrazovni programi

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa, te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera, trgovačkog poslovođu, njegovatelja/icu starih i nemoćnih osoba, poslovog knjigovođu, te tečajeve učenja engleskog jezika i njemačkog jezika, u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27. kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma, te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 306 učenika, te 67 zaposlenika, od čega 46 nastavnika, 3 stručna suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar), satničara iz reda nastavnika i 21 ostalih zaposlenika.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalima koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice, te u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, kako na županijskoj razini, tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima Državne mature, te u nastavku daljnog školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumskog sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturene i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak dalnjeg školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izadu kao kvalitetne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.

- učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju.
- na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika.
- zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesečno ovisno o tjednoj satnici)
- u svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad po učeniku ovisno o predmetu.
- odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
- putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je:

Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:

Nema međusobnih natjecanja, natjećemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške, da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.

Zato u radu potičemo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumsko sredstvo.

3. CILJ - Školsko partnerstvo

Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je promjeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:

Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači.

Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez:

- planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka
- transparentnog praćenja i kontrole rezultata
- sustava motivacija i sankcija,

Cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je **stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.**

Na temelju zajedničkog mjesecnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesecni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima.

Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.

Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.

5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je **omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema.**

Da bismo ostvarili taj cilj, najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmova, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila)
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- izdavačka djelatnost i suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)

- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Medurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- razvijanje zdrave medurazredne konkurenčije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)
 - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cijelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća

- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima.
- motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja.
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost.
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika.
- "priatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju.

NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA

- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem dalnjeg razvoja

3.2.1. Izborna nastava

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Jednom kad se odlučio za pohađanje izborne nastave učenik nema pravo odustati od pohađanja izborne nastave. Odvija se po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju te nastave nastavnik se koristiti propisanim i od Ministarstva odobrenim udžbenicima i zbirkama zadataka Također, nastavnik prati rad svakog učenika, te ga i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED- PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
PRVI RAZRED					
1.	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović	Ekonomski	13	2
2.	Globalno poslovno okruženje	Ivana Jergović		13	2
3.	Genetika	Ljiljana Jergović	Šumarski tehničar	18	2
DRUGI RAZRED					
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	13	2
5.	Osnove turizma	Vlatka Gašparović	Ekonomski	19	2
6.	Latinski jezik	Josip Bauk	Poslovni tajnik	9	2
7.	Parkovna kultura	Iva Abramović	Šumarski tehničar	12	2
TREĆI RAZRED					
8.	Biologija	Ljiljana Jergović	Opća gimnazija	10	2
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović		10	2
10.	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković	Ekonomski	10	2
11.	Upravljanje prodajom	Maja Pezelj Mandarić		11	2
12.	Uvod u knjigovodstvo	Maja Pezelj Mandarić	Poslovni tajnik	11	2
13.	Parkovna kultura	Edi Šop	Šumarski tehničar	16	2
14.	Upravljanje prodavaonicom	Gordana Božičević	Prodavač	5	2
ČETVRTI RAZREDI					
15.	Tjelesna I zdravstvena kultura	Suzana Bižanović	Opća gimnazija	16	2
16.	Analiza finansijskih izvješća	Ivana Jergović	Ekonomski	19	2
17.	Uvod u knjigovodstvo	Maja Pezelj Mandarić	Poslovni tajnik	8	2
18.	Ostali šumski proizvodi	Iva Abramović	Šumarski tehničar	15	2

PRVI RAZREDI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obiteljski posao</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike 	
<i>Nositelji</i>	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomskog predmeta	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadругama)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat teorije+1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Sudjelovanje u nastavnom procesu <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Globalno poslovno okruženje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj predmeta je usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima te razvijanje osobnih stavova kod učenika prema globalizacijskom procesu.

Namjena aktivnosti	- Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa - Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju - Opisati multikulturno okruženje - Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova - Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti	
Nositelji	Ivana Jergović, nastavnica ekonomski skupine predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.	
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekon nastavne godine prema rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Suradnja u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti	Genetika	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati strukturu i funkciju gena - shvatiti osnove prijenosa genetičke informacije - saznati na koji se način regulira aktivnost gena - upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo - shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije - shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti - upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje - shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike duboko zašao u zakonitosti prirode 	
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	
Nositelji	Ljiljana Jergović, nastavnica biologije i kemije	
Način realizacije	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

Tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike.	Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost bioloških koncepata i prirodoznanstvene kompetencije. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.
-------------------------	--	--

DRUGI RAZREDI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
<i>Nositelji</i>	Milorad Mandarić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno izborne nastave – 2. gimnazije	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Rujan 2022. – lipanj 2023.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Osnove turizma</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika
<i>Nositelji</i>	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomskog grupe predmeta

Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Sudjelovanje u nastavnom procesu <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

Naziv aktivnosti	Latinski jezik	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti <p>razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik</p>	
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.	
Nositelji	Josip Bauk, prof. latinskog jezika	
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Sukladno postojećem rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama

Naziv aktivnosti	Parkovna kultura	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod 	

	<p>različitih parkovnih stilova</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 	
<i>Nositelji</i>	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine.</p> <p>Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.	Nema dodatnih troškova	<p>Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.</p>

TREĆI RAZREDI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Biologija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje naprednijih sadržaja iz biologije. Stečena znanja iz redovne nastave povezati i primjeniti kroz praktičan rad. Potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika. Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja biologije skupini učenika 3. razreda opće gimnazije koji iskazuju veće zanimanje za STEM područje.

Naziv aktivnosti	Ljiljana Jergović, nastavnica biologije i kemije	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja, praktične radove i terensku nastavu.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
U okviru redovnog rasporeda u bloku od 2 nastavna sata tjedno.	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike.	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici se vrednuju kroz sudjelovanje u praktičnom izvođenju nastave prema točnosti praćenja protokola i uputa, prezentacije radova te kroz osmišljavanje vlastitoga istraživačkog projekta i njegovu realizaciju.

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršava teorijskih i motoričkih znanja iz izabrane motoričke aktivnosti-košarka.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji	Suzana Bižanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 3. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan 2022. – lipanj 2023.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Računovodstvo neprofitnih organizacija	
Ciljevi aktivnosti	Cilj predmeta je primjeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Razumjeti finansijski plan neprofitnih organizacija. Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova.	
Namjena aktivnosti	Izborni predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija namijenjen je učenicima trećeg razreda ekonomskog usmjerenja	
Nositelji	Ivana Marković, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno u učionici prema rasporedu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

Školska godina 2022./2023.	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu
-------------------------------	--	--

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Upravljanje prodajom</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za upravljanje prodajom	
<i>Nositelji</i>	Maja pezelj Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno u učionici prema rasporedu sati (teorija i vježbe)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne 2022./2023. godine	300 kn	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Uvod u knjigovodstvo</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
<i>Nositelji</i>	Maja Pezelj Mandarić, nastavnica ekonomskog grupe predmeta	
<i>Način realizacije</i>	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Parkovna kultura</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti <ul style="list-style-type: none"> - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno pejzažno oblikovanje <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove <ul style="list-style-type: none"> - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 	
<i>Nositelji</i>	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine.</p> <p>Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022. /2023.	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

Naziv aktivnosti	Upravljanje prodavaonicom	
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenik će steći slijedeće ishode učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> . organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini . naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha . provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe . provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice . organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja . kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima 	
Namjena aktivnosti	Proširivanje postojećeg znanja te stečena teorijska znanja znati primijeniti s praktičnim radom	
Naziv aktivnosti	Gordana Božićević, nastavnica ekonomskog predmeta	
Ciljevi aktivnosti	<p>Nastavni se proces izvodi 50% teoretskom nastavom, a 50% služi za razvijanje sposobnosti i vještina organiziranja, vođenja i kontroliranja poslovanja prodavaonice. Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja posjetima prodavaonicama, edukacijskim centrima, a posebnu pažnju treba posvetiti rješavanju problema simulacijom konkretnih zadataka. Praćenje rada polaznika utvrđuje se kontinuiranom izradbom domaćih uradaka, rješavanjem problemskih zadataka, izradu mentalnih mapa, prezentacija...</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	<ul style="list-style-type: none"> -usvojenost programskih sadržaja -primjena usvojenih sadržaja -sudjelovanje u nastavnom procesu

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršava teorijskih i motoričkih znanja iz izabrane motoričke aktivnosti-odbojka.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Naziv aktivnosti	Suzana Bižanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 4. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

Rujan 2022. – lipanj 2023.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima
Naziv aktivnosti	Uvod u knjigovodstvo	
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili sposobni rješavati poslovne promjene.	
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
Naziv aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, nastavnica ekonomskog predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Ovkirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti	Analiza finansijskih izvještaja	
Ciljevi aktivnosti	Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za i izvršavanje poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja.	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati finansijske izvještaje - Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja - Provesti horizontalnu analizu finansijskih izvještaja - Provesti vertikalnu analizu finansijskih izvještaja - Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja 	
Naziv aktivnosti	Ivana Jergović, nastavnica ekonomskog predmeta	
Ciljevi aktivnosti	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Ovkirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023..	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Suradnja u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Ostali šumski proizvodi</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za determinaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta - osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja - upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih bilnih vrsta - povezivanje biljnih vrsta s njihovim ljekovitim djelovanjem - izrađivanje proizvoda od ljekovitog bilja 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja -upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta -razviti kod učenika osjećaj za značaj ljekovitog bija kao proizvoda koji služi za zdravlje čovjeka 	
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Dva nastavna sata tjedno, 64 nastavnih sati u tijeku školske godine.</p> <p>Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje na zelenim površinama u blizini škole. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu te šumama i livadama u blizini škole.</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022. /2023.	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje učenika je pisano i usmeno.

3.2.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava namjenjena je učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja. Za dodatnu nastavu ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED- PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	4. ekonomске	10	1
2.	Hrvatski jezik	Slavica Francetić	4. gimnazije	16	2
3.	Hrvatski jezik	Slavica Francetić	3. gimnazije	20	1
4.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	3. ekonomске	11	1
5.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	4. šumarski tehničar	11	1
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milan Rukavina	2. ekonomске	10	1
7.	Dendrologija	Edi Šop	3. šumarski tehničar	17	1
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić	1.- 4. razred (košarka – M)	10	2

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski jezik</i>
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • povećati razine odgojno-obrazovnih ishoda na razini 4-godišnjeg kurikula Hrvatskoga jezika i dodati sadržaje po izboru učenika i nastavnika; • opisivati slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđivati utjecaj različitih konteksta na književne tekstove; • interpretirati različite književne i neknjiževne tekstove; • oblikovati različite tipove tekstova ostvarujući obilježja funkcionalnih stilova; • objašnjavati povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova i proučavanja lokalne kulturne baštine • proučavati utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život; • pripremati učenike za sudjelovanje u natjecanju iz Hrvatskoga jezika i kvizu znanja i kreativnosti Mreža čitanja te u školskom literarnom natječaju;

Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima ovladavanje dodatnim sadržajima i veću razinu postignuća ishoda te kvalitetniju pripremu za natjecanja, kvizove i natječeće	
Nositelji	Manja Kostelac-Gomerčić, prof.	
Način realizacije	- individualni i individualizirani rad na nastavnom satu; terenska nastava u kulturnim ustanovama	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- sedmi sat petkom tijekom nastavne godine	- troškovi printanja materijala za učenike; papir i pribor za izradu plakata	- samovrednovanje, povratna informacija nastavnika o razini postignuća; praćene i analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kvizovima.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Čitati i analizirati različite vrste tekstova • - analizirati različite tekstove i raspravljati o njima • - primjenjivati jezična znanja pri oblikovanju tekstova • - samostalno i u timu provoditi istraživanja • - primjenjivati standardnojezičnu normu i jezična znanja 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • - Učenici će moći lakše postići odgojno-obrazovne ishode predviđene za kraj četvrtoga razreda i srednjoškolskoga obrazovanja - učenici će biti pripremljeni za polaganje ispita državne mature - samostalno oblikovanje tekstova (sažetak i esej) na državnoj maturi • - postizanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • - 4. razred – opća gimnazija; Slavica Francetić, prof. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • - 1 sat tjedno 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- tijekom nastavne godine	- vlastita sredstva Škole i učenika	- sudjelovanje na natjecanjima - uspjeh na ispitu državne mature - vrednovanje na nastavi

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • - analizirati književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini • - razvijati medijsku pismenost • - analizirati medijske poruke i prosudjivati njihov utjecaj na oblikovanje životnog stila primatelja • - samostalno tražiti informacije iz različitih izvora • - kritički odabirati digitalnu tehnologiju i služiti se njome 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • - razvijanje medijske kulture i čitalačke pismenosti • - sudjelovanje u kvizu Mreža čitanja • - stvaranje priloga i izrada radijske emisije; • - sudjelovanje u stvaranju radioemisije Razotkrivanje na HRO-u 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • - učenici 3. razreda opće gimnazije i profesorica Slavica Francetić 	
Način realizacije	1 sat tjedno u učionici	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	- vlastita sredstva Škole	- prema ostvarenim ciljevima (ostvarenost i emitiranje emisija; sudjelovanje u kvizu Mreža čitanja)

Hrvatski jezik		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima trećeg razreda obrazovnog programa ekonomist ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razvijanje jezične naobrazbe i senzibiliteta za hrvatski jezik 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - 6. sat ponedjeljkom tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa materijala za učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - ne ocjenjuje se brojčano - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - praćenje i analiza rezultata učenika na natjecanjima

Hrvatski jezik		
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti - primijeniti pravopisnu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu - ponoviti književna razdoblja i reprezentativna djela - uvježbati pisanje interpretativnoga, raspravljačkog i usporednog eseja - samostalno rješavati pitanja uz ponuđene ulomke te pitanja iz povijesti književnosti i jezika 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa šumarski tehničar ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - 7. sat petkom tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa materijala za učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - ne ocjenjuje se brojčano - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - praćenje i analiza rezultata učenika na državnoj maturi

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih ,motoričkih ,znanja te kinantropoloških postignuća.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima,razvijanje svijesti učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje te priprema za školska natjecanja.	
Nositelji	Milan Rukavina, profesor TZK-e	
Način realizacije	U okviru tjednog zaduženja 1 sat, mjesto izvođenja je sportska dvorana.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Od rujna 2022. do lipnja 2023.	Lopta nogometna:cca 400 kn Markirni dresovi:cca 500 kn	Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova i uspješnost na natjecanjima (školskim,županijskim,državnim).

Naziv aktivnosti	Dendrologija	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi - probuditi kod učenika želju i ambiciju za usvajanjem dodatnih sadržaja - primijeniti usvojeno prošireno znanje na zadacima za vježbu potaknuti učenike na istraživački usmjerenu nastavu 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima trećeg razreda obrazovnog programa šumarski tehničar stjecanje dodatnih sadržaja iz nastavnog predmeta - Dendrologija i razvijanje interesa za samostalno učenje i natjecateljski duh. - priprema za natjecanje 	
Nositelji	Edi Šop, nastavnik šumarske grupe predmeta	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan nastavni sat tjedno, 35 nastavnih sati tijekom školske godine - teorijska nastava najvećim će se dijelom realizirati u učionici vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku i ostalim gradskim zelenim površinama. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - rad, zalaganje i napredovanje učenika kontinuirano će se pratiti i bilježiti - samovrednovanje i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Napredno usavršavanje teorijskih ,motoričkih ,znanja te kinantropoloških postignuća.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, razvijanje svijesti učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje te priprema za školska natjecanja. - namjenjeno učenicima koji iskazuju poseban interes i talenat za košarku - M.	
<i>Nositelji</i>	Milorad Mandarić, profesor TZK-e	
<i>Način realizacije</i>	U okviru tjednog zaduženja 1 sat, mjesto izvođenja je sportska dvorana.	
<i>Vremenik</i>	<i>Ovkirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Od rujna 2022. do lipnja 2023.	Lopta nogometna:cca 400 kn Markirni dresovi:cca 500 kn	Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova i uspješnost na natjecanjima (školskim,županijskim,državnim).

3.2.3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali (na primjer, ako dobiju negativnu ili za njihove mogućnosti lošu ocjenu iz testa vezanog uz to gradivo). Učenik dopunske nastave može pohađati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje

<i>Red. br.</i>	<i>Naziv aktivnosti (predmet)</i>	<i>Nositelj aktivnosti (nastavnik)</i>	<i>Razred-program zanimanja</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Sati tjedno</i>
1.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	2. poslovni tajnik	9	1
2.	Hrvatski jezik	Slavica Francetić	3. poslovni tajnik	11	1
3.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	2. šumarski tehničar	12	1
4.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	2. ekonomski	16	1
5.	Engleski jezik	Sandra Sertić	3. ekonomski	10	1
6.	Engleski jezik	Sandra Serić	2. poslovni tajnik	9	1

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski jezik</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	<p>- dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju; upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standarnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika; obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti; prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje; (pro)čitati cijelovito književno djelo</p>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>- namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u II. razredu strukovnih 4-godišnjih zanimanja (fond 140 sati); pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar</p>	
<i>Nositelji</i>	Manja Kostelac-Gomerčić, prof.	
<i>Način realizacije</i>	<p>- individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Osmi sat srijedom tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova 	primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika).

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski jezik</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i pomagati učenicima slabijeg predznanja u ostvarivanju - planiranih ishoda u nastavnom kurikulumu - osposobiti učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje - ostvariti planirane ishode jezičnog izražavanja na razini dobar 	
<i>Namjena aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno jezično ispravno izražavanje te savladavanje jezične norme 	
<i>Nositelji</i>	- 3. razred – poslovni tajnik; Slavica Francetić, prof.	
<i>Način realizacije</i>	- 1 sat tjedno u prostoru Skole	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
- tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - vlastita sredstva Škole i učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - svladavanja planiranih ishoda u nastavi

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski jezik</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu: <ul style="list-style-type: none"> - u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova - u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika - u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova - u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja - u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturnopovijesne baštine - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima drugog razreda obrazovnog programa šumarski tehničar koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja 	
<i>Nositelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat. 	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
- 7. sat četvrtkom tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa materijala za učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu: <ul style="list-style-type: none"> - u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova - u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika - u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova - u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja - u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturnopovijesne baštine - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima drugog razreda obrazovnog programa ekonomist koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- 7. sat srijedom tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa materijala za učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja i sposobnosti za uspješno svladavanje gradiva izvedbenog nastavnog plana i programa; uspješno usvajanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika propisanih nastavnim planom i programom; pripremanje učenika za samostalan rad pri svladavanju engleskog jezika; ponavljanje gradiva za koje je učenicima potrebno dodatno tumačenje;

	rješavanje dodatnih zadataka za bolje svladavanje nejasnoća u gradivu; rješavanje domaćih zadaća; postizanje samostalnosti u radu	
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo Engleskog jezika u II. razredu strukovnih četverogodišnjih zanimanja (fond 105 sati)	
Nositelji	Sandra Sertić, mag.	
Način realizacije	- individualni rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
četvrtak, 7. sat tijekom nastavne godine	- nema dodatnih troškova	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti	Engleski jezik	
Ciljevi i aktivnosti	- usvojiti dodatna znanja i sposobnosti za uspješno svladavanje gradiva izvedbenog nastavnog plana i programa; uspješno usvajanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika propisanih nastavnim planom i programom; pripremanje učenika za samostalan rad pri svladavanju engleskog jezika; ponavljanje gradiva za koje je učenicima potrebno dodatno tumačenje; rješavanje dodatnih zadataka za bolje svladavanje nejasnoća u gradivu; rješavanje domaćih zadaća; postizanje samostalnosti u radu.	
Namjena aktivnosti	- namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo Engleskog jezika u I. razredu strukovnih četverogodišnjih zanimanja (fond 105 sati)	
Nositelji	Sandra Sertić, mag.	
Način realizacije	- individualni rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Petak , 7. sat tijekom nastavne godine	- nema dodatnih troškova	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

3.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	Nogomet	Milan Rukavina
2.	Košarka - M	Milorad Mandarić,
3.	Košarka - Ž	Suzana Bižanović
4.	Odbojka - Ž	Milan Rukavina,
5.	Odbojka -M	Milorad Mandarić
6.	Stolni tenis	Suzana Bižanović
7.	Mladi Crvenog križa	HDCK Otočac, Dijana Nikšić
8.	Ljekovita priroda	Iva Abramović, aktiv šumarstva

Naziv aktivnosti	Nogomet	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Milan Rukavina	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2022.-svibanj 2023.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Košarka - M	
Naziv aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Namjena aktivnosti	Milorad Mandarić,	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2022.-svibanj 2023.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Košarka - Ž	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Suzana Bižanović	
Način realizacije	Provodenje treninga – rujan 2022.-svibanj 2023.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Odbojka -Ž	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji	Milan Rukavina	
Način realizacije	Provodenje treninga – rujan 2022.-svibanj 2023.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Odbojka -M	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Milorad Mandarić	
Način realizacije	Provodenje treninga – rujan 2022.-svibanj 2023.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Stolni tenis	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Suzana Bižanović	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2022.-svibanj 2023.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Mladi Crvenog križa	
Ciljevi aktivnosti	<p>"Odgoj za humanost", „Građanski odgoj i obrazovanje“ – kod mladih članova razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.</p> <p>"Zdravstveni odgoj" – rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako postići i zadržati zdravlje, opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći. "Razvijanje socijalne svijesti" – organizira različite oblike međusobnog pomaganja, razvija odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvija komunikacijske vještine, pomaže razvijanju prijateljstva.</p> <p>Postavljene zadaće postižu se izobrazbom mladeži na predavanjima i tijekom radionica Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretnе aktivnosti.</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Proširiti duh solidarnosti na učenike škole.</p> <p>Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme o solidarnosti u satove razrednika.</p>	
Nositelji aktivnosti	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić.	
Način realizacije	<p>Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ.</p> <p>Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika.</p> <p>Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.</p> <p>Predavanje i radionice za učenike.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.	Nema posebnih troškova	<p>Broj humanitarnih akcija</p> <p>Broj dobrovoljnih darivatelja krvi.</p> <p>Rezultati na Natjecanju</p>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Ljekovita priroda</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svojstva i korisnost šumskih plodova, ljekovitog bilja i jestivih gljiva - istražiti biljni svijet na terenu - poticati izradu ljekovitih pripravaka na biljnoj bazi 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti - sakupiti šumske plodove i ljekovito bilje na način da se ne ošteće matična biljka ili stanište - poticati na život u skladu s prirodom - razvijati pozitivne stavove o prirodi - stečene spoznaje o ljekovitom i jestivom bilju primjeniti u svakodnevnom životu 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Abramović, aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	<p>Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog i jestivog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od ljekovitog bilja i jestivih plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja...)</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, hamer, toner, posude za sakupljanje i čuvanje šumskih plodova i ljekovitog bilja)	Izrada prigodnog panoa ili plakata, izložba šumskih plodova, ljekovitog bilja i gljiva te njihovih pripravaka.

3.2.5 Projekti

Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Danijel Marot	17.11.2022.
Dan Europe	Ivana Jergović	9.5.2023.
Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici, eko-odbor	21.10.2022.
Dan kravate	Eko odbor	18.10.2022.
Dan planeta Zemlja	Eko odbor	22. travnja 2023.
Dan ružičastih majica	Dijana Nikšić, razrednici	15.2.2023.
Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki	Gordana Žubrinić	Prema vremeniku organizatora
Svjetski dan plesa	Snježana Jovanić, Suzana Bižanović	29.4.2023.
ERASMUS+ projekti	Brankica Lukanić	Tijekom nastavne godine
Radionice o ljudskim pravima	Brankica Lukanić, aktiv stručnog vijeća ekonomije, trgovine i poslovne administracije.	Studeni 2022.-veljača 2023.
Simulirano suđenje	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog	Ožujak- Državna smotra
Model učenja zalaganjem u zajednici	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Udruga Delta	Studeni 2022. – veljača 2023.
Književnici u gostima	Manja Kostelac Gomerčić	Listopad – studeni 2022.
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Ivanka Kranjčević Orešković i stručni aktiv informatike	Veljača 2023.
Večer matematike	Ivanka Kranjčević Orešković i stručni aktiv informatike	Prosinac 2022.
Klokan bez granica	Ivanka Kranjčević Orešković	Ožujak 2023.
Međunarodno natjecanje Dabar	Ivanka Kranjčević Orešković	8. – 12. studenoga
Europski dan jezika	Aktiv hrvatskog jezika	26. rujna 2022.
Mjesec hrvatske knjige „Generacija K“	Aktiv hrvatskog jezika i knjižničarka	15.10.-15.11.2022.
Mreža čitanja	Aktiv hrvatskog jezika i knjižničarka	I. razina: 2. 12. 2022. II. razina: 3. 3. 2023. III. razina: 12. 5. 2023.
Mjesec hrvatskog jezika	Aktiv hrvatskog jezika	21. 2. do 17. 3.2023.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Aktiv hrvatskog jezika	22. veljače 2023.
Svjetski dan pri povijedanju	- aktiv hrvatskoga jezika	20. ožujka 2023.
Svjetski dan pjesništva	- aktiv hrvatskoga jezika	21. ožujka 2023.
Svjetski dan kazališta	- aktiv hrvatskoga jezika	27. ožujka 2023
Svjetski dan pisana pisama	- aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	11. svibnja 2023.
Međunarodni fair play dani	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	7. – 30. 9. 2022.
Školsko natjecanje iz KOMPJUTORSKE DAKTILOGRAFIJE u discipline	Maja Pezelj Mandarić	Veljača 2023.

prijepisa teksta (tekući tekst u program intersteno.it)		
43. dan tipkovnice	Maja Pezelj Mandarić	26. ožujka 2023.
Tjedan novca	Maja Pezelj Mandarić	prvi tjedan mjeseca studenog 2022.
Mogućnosti karijere u turizmu u Lici	Klaster Lika Destination	rujan 2022. do lipnja 2023.
14. festival prava djece	Udruga Alternator, Helen Caser Dijana Nikšić,	Listopad, studeni 2022.
Dan crvenih haljina	Vlatka Gašparović	4. veljače 2023.
Međunarodni Dan zagrljaja	Vlatka Gašparović	21. siječnja 2023.
Mačkare	Razrednici	17.2.2023.
Dan osoba s Down sindromom	Gordana Žubrinić, razrednici	21.3.2023.
Međunarodni dan obitelji	Ankica Babić, Dijana Nikšić, Helen Caser	13.5.2023.
Europski školski sportski dan	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	rujan 2022.
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	9.rujna 2022.
Svjetski dan štednje	Vlatka Gašparović	30. listopada 2022.
Međunarodni dan smijeha	Vlatka Gašparović, razrednici	10. siječnja 2023.
Svjetski dan nepušenja	Ravnateljica, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	31. 5. 2023.
Svjetski dan prava potrošača	Vlatka Gašparović	15. ožujka 2023. g
Ljubičasti dan	Vlatka Gašparović	26. ožujka 2023. g
Svjetski Dan sporta	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	26. svibnja 2023. g
Međunarodni humanitarni dan	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	23. studeni 2022.
Međunarodni planinara	Ljubo Majica, Planinarsko društvo Gromovača	7.3.2023.
Finacijska pismenost	Erste-Banka ?????	Prema dogovoru
Međunarodni dan planina	Aktiv šumarstva	11.12.2022.
Svjetski dan močvarnih staništa	Aktiv šumarstva	02.02.2023.
Međunarodni dan rijeka	Aktiv šumarstva	14.03.2023.
Svjetski dan meteorologije	Aktiv šumarstva	23.03.2023.
Europski dan parkova	Aktiv šumarstva	24.05.2023.

Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj	Aktiv šumarstva	08.06.2023.
Uređenje zelene površine u dvorištu škole	Aktiv šumarstva	Tijekom nastavne godine
Svjetski dan šuma i voda	Aktiv šumarstva	Tijekom nastavne godine
MyGardenOfTrees	Aktiv šumarstva.	Tijekom nastavne godine (ukupno trajanje projekta: 5 godina)
Mjere prilagodbe klimatskim promjenama za održivo upravljanje prirodnim resursima - "MEMORIE"	Aktiv šumarstva	Tijekom nastavne godine
Aktivni mladi u lokalnoj zajednici ISTRAŽI I OČUVAJ ZDRAVLJE	Ljiljana Jergović Ljiljanma Jergović,m Suzana Bižanović	Tijekom nastavne godine 19.10.2022.
 Erasmus+ Creative and Original Development in Education (CODE)	Augustin Jelušić, Danijel Marot, Mišo Gladović	Trajanje projekta: 24 mjeseca

Naziv aktivnosti	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>	
Ciljevi aktivnosti	Naglasiti važnost Vukovara za obranu Hrvatske u Domovinskom ratu. Razviti kod učenika senzibilitet za ljudsku patnju i žrtve. Poticati domoljublje. Omogućiti učenicima da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobiliti za budućnost	
Namjena aktivnosti	Učenici 4 razreda gimnazije	
Nositelji aktivnosti	Učenici, lokalna zajednica, nastavnik	
Način realizacije	Održavanje javne komemoracije u školi, paljenje svijeća na javnoj površini	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Studeni 2022.	0 kn	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja

Naziv aktivnosti	<i>Dan Europe</i>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s počecima europske integracije i isticanje dana Europe kao simbola zajedništva i snage europske zajednice država i ljudi	
Namjena aktivnosti	- razumijevanje procesa globalizacije - projekt je namijenjen proširivanju stičenih znanja iz predmeta Globalno poslovno okruženje - isticanje temeljnih vrijednosti Europske unije	

Nositelji aktivnosti	Ivana Jergović, nastavnica ekonomskog predmeta	
Način realizacije	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, prezentacije učenika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
9. svibnja 2022.	Troškovimaterijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode. 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine 	
Nositelji aktivnosti	Eko-odbor, - ravnateljica Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i izlaganje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih standova u školskom prostoru - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
21. listopada 2022.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	Dan kravate	
Ciljevi aktivnosti	<p>Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglašenje da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.</p>	
Nositelji aktivnosti	Razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	

Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
18. listopad 2022.	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje	
Ciljevi aktivnosti	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.	
Namjena aktivnosti	Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.	
Nositelji aktivnosti	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
Način realizacije	Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
22. travnja 2023.	Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica	
Ciljevi aktivnosti	prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja	
Namjena aktivnosti	osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo	
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, razrednici	
Način realizacije	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Zadnja srijeda u mjesecu veljači (zbog drugog dijela zimskog odmora učenika aktivnost će se provesti 15. 2. 2023.)	Nema dodatnih troškova	Na SRO rasprava o nasilju Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki što je ujedno jedan od kurikulumskih ishoda nastavnog predmeta -potaknuti učenike na promišljanje o društvenoj odgovornosti tvrtki -omogućiti učenicima predstavljanje vlastite vježbeničke tvrtke -potaknuti učenike na izradu kreativnih promidžbenih materijala -povećati digitalnu pismenost učenika 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima srednjih škola koji se u svom radu susreću s nastavnim predmetom Vježbenička tvrtka. Omogućuje učenicima stjecanje iskustva sajamskog poslovanja kroz različite alate na način da se sve odvija digitalno (od prijave, učitavanja materijala, vrednovanja i proglašavanja pobjednika).</p>	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Gordana Žubrinić	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati mentore, ocjenjivače i vježbeničke tvrtke koje sudjeluju u projektu, • prijaviti sudjelovanje, • izraditi video o vježbeničkoj tvrtki, prezentaciju o društvenoj odgovornosti vježbeničke tvrtke i promidžbene materijale, • izraditi brošuru s primjerima dobre prakse, • povezati učenike iz različitih škola, • vrednovati učeničke radeve, • proglašiti pobjednike. 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema vremeniku organizatora	Nema dodatnih troškova	Plasman na natjecanju

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan plesa</i>	
<i>Ciljevi</i>	Podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke	
<i>Namjena</i>	Upoznavanje učenika s različitim plesovima. Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka	
<i>Nositelji</i>	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u izvođenju raznih plesova	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
29. travnja 2023.	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	ERASMUS+ PROJEKTI	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	1. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika 2. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja zaposlenika škole 3. Motivacija učenika i zaposlenika za izvršavanje postojećih zadataka 4. Poboljšavanje osjećaja timskog duha i pripadnosti Školi	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zaposlenicima škole i svim učenicima	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Računovodstvo i tajništvo škole Ostali zaposlenici škole prema potrebama projekta Udruga „Delta“ Rijeka	
<i>Način realizacije</i>	Istraživanje mogućnosti projekata „Erasmus+“ Uklapanje postojećih natječaja u potrebe škole Podrška drugih škola i Udruge „Delta“	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Rujan: okvirni dogovor Listopad: Istraživanje mogućnosti i prijava na projekte Studeni – siječanj: Priprema za prijavu na natječaj(-e), sakupljanje dokumentacije Veljača: Prijava na odabrani natječaj za Erasmus+ projekt Ožujak – srpanj: Priprema za provedbu projekta u skladu s prijavljenim hodogramom	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura) Putni i drugi troškovi zaposlenika škole ako se aktivnosti odvijaju na neradne dane nastavnika	Prihvat prijave na natječaj. Ostvarivanje ciljeva projekta. Evaluacija projekta od strane sudionika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Radionice o ljudskim pravima
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	1. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika 2. Njegovanje i razvijanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije 3. Upoznavanje zakonske zaštite ljudskih prava općenito i prava svakog pojedinca 4. Korištenje alata za zaštitu ljudskih prava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici 2., 3. i 4. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Udruga „Delta“ Rijeka

	Članovi stručnog vijeća ekonomije, trgovine I poslovne administracije.	
Način realizacije	Rad pod vodstvom stručnih osoba iz udruge „Delta“. Rad s mentorom, u timovima, rad u parovima, individualni rad.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan: okvirni dogovor i potpisivanje sporazuma; Listopad: Dogovor oko točnih termina i sudionika radionica; Studeni – veljača: Izvedba radionica u školi Ožujak: evaluacija i dogovor oko budućih projekata	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura) Putni troškovi zaposlenika škole ako su izvan radnog vremena Troškove dolazaka stručnih voditelja radionica snosi Udruga „Delta“	Evaluacija projekta od strane učenika. Sudjelovanje u budućim projektima istih nositelja. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.

Naziv aktivnosti	Simulirano sudjenje	
Ciljevi aktivnosti	1. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika 2. Njegovanje i razvijanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije 3. Životno i djelatno upoznavanje zakona i vladavine prava u demokratskom društvu	
Namjena aktivnosti	Učenici 2., 3. i 4. razreda	
Nositelji aktivnosti	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Općinski sud u Otočcu, Županijski sud u Gospiću, odvjetnik/odvjetničko društvo iz Otočca, Pravni fakultet u Rijeci	
Način realizacije	Rad s mentorom, u timovima, rad u parovima, individualni rad. Rujan: prijava učenika za natjecanje, organiziranje timova, podjela zadataka. Listopad – prosinac: istraživanje literature, govorničke vježbe, prezentacijske vježbe, Siječanj – izrada tužbe / protutužbe / odgovora na tužbu / vježbanje nastupa / drugih zadataka zadanih od organizatora natjecanja, Veljača: predaja rada, županijska smotra, evaluacija županijske smotre i priprema za državnu smotru, Ožujak: državna smotra, Travanj: evaluacija natjecanja, izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan 2022. – Travanj 2023.	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura), troškovi putovanja na županijsku smotru, troškovi putovanja na državnu smotru, izrada diploma i zahvalnica	Uspjeh postignut na državnoj smotri. Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Model učenja zalaganjem u zajednici</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika 2. Aktivno sudjelovanje učenica i učenika u zajednici 3. Povezivanje školskog gradiva s potrebama i mogućnostima u zajednici 4. Izvršavanje neke konkretnе potrebe u zajednici 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 2., 3. i 4. razreda poslovnih tajnika	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Udruga „Delta“ Rijeka	
<i>Način realizacije</i>	Rad pod vodstvom stručnih osoba iz udruge „Delta“. Sastanci putem video konferencija, između udruge „Delta“ i nastavnice te između udruge „Delta“ i učenika Rad s mentorima, rad u grupi, rad u parovima, individualni rad. Rujan: okvirni dogovor i potpisivanje sporazuma; Listopad: Dogovor oko točnih tema i sudionika projekta; Studen – veljača: Provedba projekta (uključuje pripremu mentora i učenika od strane Udruge Delta) Ožujak: evaluacija i dogovor oko budućih projekata	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Rujan 2022. - ožujak 2023.	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura) Putni troškovi zaposlenika škole ako se aktivnosti odvijaju na neradne dane nastavnika	Evaluacija projekta od strane učenika. Sudjelovanje u budućim projektima istih nositelja. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Književnici u gostima</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pristup književnom djelu upoznavanjem književnika (Juulijana Matanović, Pavao Pavličić) 2. popularizacija čitanja knjige i kulture čitanja 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 1. – 4. razreda	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Manja Kostelac Gomerčić	
<i>Način realizacije</i>	Susret s književnicima i održavanje prigodnih radionica	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Listopad, studeni 2022.	Nisu predviđeni troškovi	Razgovor nakon susreta.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje spoznaje o opasnostima koje vrebaju na internetu	
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim osobama kojima je sigurnost djece na internetu važna	
Nositelji aktivnosti	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet	
Način realizacije	Predavanja u organizaciji CSI, postavljanje panoa u učionicama i holu škole, program u holu Škole (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
veljača 2023.	troškovi izrade tiskanog materijala (hamer, papir, toner)	Evaluacija projekta od strane učenika. Sudjelovanje u budućim projektima istih nositelja.

Naziv aktivnosti	Večer matematike	
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike	
Namjena aktivnosti	Skup interaktivnih radionica za sve zainteresirane učenike koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.	
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji	
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi Ovisno o epidemiološkim mjerama, aktivnosti će se provesti uobičajeno – za sve učenike u holu škole ILI za manje skupine (u razredu), individualno ILI online	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
prosinac 2022.	troškovi izrade tiskanog materijala i rekvizita potrebnih za aktivnosti (do 500 kn)	Za odradene aktivnosti učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz matematičke komunikacije koja ih motivira za slične aktivnosti

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica	
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih klupa	
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima koji se natječu u 3 različite kategorije	

Nositelji aktivnosti	učenici koji se žele uključiti u projekt	
Način realizacije	<p>Moto igre – međunarodnog natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Ožujak 2023.	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima	Evaluacija projekta od strane učenika. Sudjelovanje u budućim projektima istih nositelja

Naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje Dabar	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja	
Namjena aktivnosti	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije	
Nositelji aktivnosti	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nositelji aktivnosti u školi su nastavnici informatike	
Način realizacije	Online natjecanje	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
8. – 12. studenoga	Nema predviđenih troškova	Vrednovanje za/kao učenje: rješavanje zadatka iz ranijih natjecanja

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi spoznali o bogatstvu jezika u svijetu, ali i o kulturnoškom utjecaju raznih naroda kroz povijest 	

	koji se očuvao u nekim riječima za koje učenici nisu ni svjesni da su stigle u naš jezik iz nekog drugog jezika	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prevoditeljska radionica - proučavanje posuđenica u hrvatskome jeziku 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
26. rujna 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i printanja 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE “Generacija K”	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti među mladima 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija, ali i ukazati na specifična obilježja današnjih mladih (mobitel u ruci, ekološka osviještenost, kao i osamljenost i zabrinutost) te istaknuti kako im knjižnica odnosno knjiga može pomoći 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kvizova i plakata, organiziranje gostujućih predavanja i radionica 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
od 15. listopada do 15. studenoga 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Mreža čitanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika svih obrazovnih programa na čitanje s razumijevanjem i kreativnost
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kvizu znanja na temu: U MREŽI RAZLIČITOSTI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelena Kastaneti – “Živjeti” 2. Leigh Bardugo – “Šest vrana” 3. Miro Morović – “Voštani princ”

	- svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
I. razina: 2. 12. 2022. II. razina: 3. 3. 2023. III. razina: 12. 5. 2023.	- kupnja knjiga - moguće druženje na završnoj svečanosti projekta i nagrade učenicima plasiranim na nacionalnu razinu	- analiza rezultata učenika nakon svake razine kviza - objava rezultata na mrežnoj stranici škole i medijima na lokalnoj razini

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatskoga jezika	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati se s tekstovima i događajima važnim za razvoj hrvatskoga jezika 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost svim učenicima na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, ali im i omogućiti sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta te ih upoznati s bogatom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada jezičnih kvizova i plakata, predstavljanje literature o hrvatskom jeziku, jezične radionice - sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
od 21. veljače do 17. ožujka 2023.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva - utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkih tekstova - upoznati znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima kako bi razvili svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj 	

	hrvatskog jezika i pisma, kao i senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i glagoljaške radionice - jednodnevni izlet: Hum – Roč – Aleja glagoljaša 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
22. veljače 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje osvrt nakon izleta - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pri povijedanja	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati drevnu umjetnost usmenog pri povijedanja priča 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi razmijenili kreativne, razigrane i duhovite priče 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice aktivnog slušanja i prepričavanja zadane umjetničke priče te stvaranja i prezentiranja vlastite priče 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
20. ožujka 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pjesništva	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati čitanje, pisanje, objavljivanje i poučavanje poezije 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji imaju smisla za kreativno pisanje 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - literarni natječaj 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. ožujka 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih radova i njihova prezentacija ostalim učenicima - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan kazališta	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti kazališta - njegovati ljubav prema kazališnoj sceni, glumi, dramaturgiji i samostalnom stvaranju - razvijati kreativnost i maštu umjetničkim izričajem 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mesta školovanja 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na kazališnu predstavu - dramatizacija književnih teksta 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
27. ožujka 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje osvrta na kazališnu predstavu - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pisanja pisama	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti i prisnosti komunikacije rukom napisanim pismom 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda kako bi oživjeli gotovo zaboravljen običaj pisanja pisama, a poslužit će i kao uvod u obradu epistolarnog romana <i>Patnje mladog Werthera</i> 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionica pisanja pisama 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
11. svibnja 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih radova i njihova prezentacija ostalim učenicima - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Međunarodni fair play dani	
Ciljevi aktivnosti	Promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu.	
Namjena aktivnosti	Isticanje fair play vrijednosti na školskim utakmicama i natjecanjima.	
Nositelji aktivnosti	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Milan Rukavina.	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometna, stolnog tenisa, odbojke.	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
7.-30.9. 2022.	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz KOMPJUTORSKE DAKTILOGRAFIJE u discipline prijepisa teksta (tekući tekst u program intersteno.it)	
Ciljevi aktivnosti	razvoj brzine i točnosti u discipline prijepisa teksta	
Namjena aktivnosti	Poticanje natjecateljskog duha u razvoju vještina poslovnih tajnica	
Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije	U informatičkom kabinetu kroz pristup program koji generira svaki put novi tekst i broji ostvareni broj znakova u minuti i broj grešaka. Rezultati će se upisivati u tablicu gdje će se vidjeti rang učenika. Učenici se rangiraju i ocjenjuju prema tabelama 0 – 10 ovisno o broju održanih sati kompjutorske daktilografske.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Veljača 2023.	- nema dodatnih troškova	-rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti	44. dan tipkovnice	
Ciljevi aktivnosti	razvoj brzine I točnosti u discipline prijepisa teksta	
Namjena aktivnosti	Poticanje natjecateljskog duha u razvoju vještina poslovnih tajnica	
Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije	Natjecanje će se održati u Upravnoj školi Zagreb, Prilaz baruna Filipovića 30, s početkom u 9 sati.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
26. ožujka 2023.	- nema dodatnih troškova	-rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti	Tjedan novca	
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati razinu finansijske pismenosti boljim finansijskim obrazovanjem.	
Namjena aktivnosti	Svjetski tjedan novca vodeći je globalni događaj podizanja svijesti o važnosti finansijskog obrazovanja djece i mladih od najranije životne dobi u cilju donošenja informiranih finansijskih odluka kao i konačno postizanje finansijske dobrobiti i otpornosti.	
Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije i učenici 1.2.3.4. razreda smjer ekonomist	

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će kroz grupni rad (više grupa) izrađivati plakate i prezentacije tijekom listopada, a prvi tjedan u studenom će rade izložiti i prezentirani. Na satovima razrednog odjela učenici sudionici projekta će prezentirati svoje rade ostalim učenicima. Izložba rade u holu Škole. Podizanje razine finansijske pismenosti široj zajednici. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

Naziv aktivnosti	Mogućnosti karijere u turizmu u Lici	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o mogućnostima razvoja karijere u turizmu u lokalnoj zajednici kod srednjoškolaca i nezaposlenih osoba s evidencije HZZ-a. 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanja srednjoškolaca i nezaposlenih s poslodavcima i dijelatnicima u turizmu kako bi se međusobno upoznali, ostvarili prve kontakte i stvorili temelje za buduće (samo)zapošljavanje. 	
Nositelji aktivnosti	Klaster Lika Destination u partnerstvu s tri srednje škole: Srednja škola Otočac, Srednja škola Plitvička jezera, Strukovna škola Gospić i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje,	
Način realizacije	Projekt se provodi od rujna 2022. do lipnja 2023 kroz aktivnosti edukacije srednjoškolaca i nezaposlenih osoba.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja vrednovanja
rujna 2022. do lipnja 2023.	Projekt je financiran od EU	Broj sudionika i broj sklopljenih kontakata s poslodavcima

Naziv aktivnosti	14. festival prava djece	
Ciljevi aktivnosti	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.	
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima od 1.- 4 razreda. Filmovi obrađuju teme iz građanskog odgoja.	
Nositelji aktivnosti	Udruga Alternator, Dijana Nikšić, Helen Caser	
Način realizacije	Praćenje filmske matineje o Pravima djece. Svaki program traje 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Listopad, studeni 2022. (Prema programu organizatora)	Nema dodatnih troškova	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

Naziv aktivnosti	Dan crvenih haljina	
Ciljevi aktivnosti	Kampanja ima za cilj potaknuti žene da se brinu o svom zdravlju, prvenstveno zdravlju srca i krvnih žila, jer je većinu tih bolesti moguće spriječiti zdravim životnim navikama, a isto tako želi potaknuti stručnjake u zdravstvu na posebnu pozornost za srčani i moždani udar	

	kod žena, zbog njihovih razlika u odnosu na muškarce.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena. U Hrvatskoj je Hrvatsko neurološko društvo 2019. godine pokrenulo kampanju „DAN CRVENIH HALJINA“ posvećenu borbi protiv moždanog udara u žena, a obilježava se prvog petka u veljači.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Izrada info - panoa. Nošenjem crvene odjeće	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
4. veljače 2023.	Nema dodatnih troškova	Foto - dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni dan zagrljaja	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s vrijednosti zagrljaja za rast i razvoj osobe. Utjecati na razvijanje emocionalne inteligencije. Pronaći način za vrijeme pandemije kako postići bliskost i prisnost.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svi učenici	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Učenici će kroz razne kognitivne aktivnosti spoznati vrijednost i značaj zagrljaja za pravilan rast i razvoj. Upoznat će koliki je broj zagrljaja dnevno potreban kako bi se osjećali zadovoljno, sretno i prihvaćeno. Naučit će različite vrste zagrljaja. Besplatno dijeljenje zagrljaja po gradu.	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
21. siječnja 2023.	Nema dodatnih troškova	Foto - dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti</i>	Mačkare	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svima učenicima I zaposlenicima	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici	
<i>Način realizacije</i>	Nošenje maski na dan fašnika	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
21.2.2023.	Nisu predviđeni troškovi	Objavljivanje fotografija na na mrežnim stranicama škole, instagramu i facebooku.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Dan osoba s Down sindromom	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijati empatiju i osjećaj za osobe s Down sindromom	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici 1. – 4. razreda	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Gordana Žubrinić, razrednici	

Način realizacije	Učenici i djelatnici oblače različite čarape, fotografiraju se te postavljamo naše fotografije na internet u vidu potpore osobama s Down sindromom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
21. ožujak 2023.	Nisu predviđeni troškovi	fotografije kao znak potpore

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan obitelji	
Ciljevi aktivnosti	- poticanje na zajedništvo u obitelji.	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. – 4. razreda	
Nositelji aktivnosti	Ankica Babić, Dijana Nikšić	
Način realizacije	izrada plakata posvećenom obitelji	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
13. svibnja 2023.	50, 00 kn	fotografije kao znak potpore

Naziv aktivnosti	Europski školski sportski dan	
Ciljevi aktivnosti	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana , koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	
Namjena aktivnosti	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje u projektu samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djeci, ali i nastavnike uključi u određene sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.	
Nositelji aktivnosti	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogomet, stolnog tenisa, odbojke,	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
rujan 2022.	Nisu predviđeni troškovi	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	
Ciljevi aktivnosti	HOO osnovan je 10.9.1991.g.s ciljem skrbi o širenju načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje važnosti bavljenja sportom.	

Namjena aktivnosti	Poruka HOO – bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja. Hodajte, trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života.	
Nositelji aktivnosti	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometna, stolnog tenisa, odbojke,	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
9. rujna 2022.	Nisu predviđeni troškovi	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	Svjetski dan štednje	
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o značaju štednje za pojedinca, obitelj i gospodarstvo i važnosti borbe protiv različitih oblika rasipništva. Potaknuti učenike na štednju novaca ali i prirodnih resursa koji su ograničeni i s kojima treba raspolažati savjesno.	
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda, proširivanju već stečenih znanja radi razvijanja pozitivnog odnosa prema štednji.	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomske skupine predmeta	
Način realizacije	Radovi učenika – tematske radionice, izrada plakata, online materijala, anketiranje učenika, vođenje dnevnika štednje.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
30. listopada.	Troškovi materijala (hamer papir, toner)	Usmena evaluacija radionice.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan smijeha	
Ciljevi aktivnosti	Smanjenje stresa. Podizanje raspoloženja. Revitaliziranje tijela i duha. Poticanje prijateljske opuštene atmosfere.	
Namjena aktivnosti	Doprinos boljoj komunikaciji. Rušenje barijere među učenicima.	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović, razrednici	
Način realizacije	Pričanjem viceva. Pričanjem anegdota.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
10. siječnja 2023	Nisu predviđeni troškovi	Broj nasmijanih učenika. Zadovoljstvo voditelja i učenika.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan nepušenja	
Ciljevi aktivnosti	Svjetska zdravstvena organizacija svake godine 31. svibnja obilježava Svjetski dan nepušenja, s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana	

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena svim učenicima i zaposlenicima Škole kako bismo podigli svijest i upozorili na štetne posljedice pušenja	
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	
Način realizacije	Izrada panoa	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
31. 5. 2023.	Troškovi materijala za izradu panoa	Broj novih nepušača.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan prava potrošača	
Ciljevi aktivnosti	Svjetski je dan prava potrošača, 15. ožujka, još uvijek podsjetnik na nedovoljnu zaštitu potrošača, pa se svake godine aktualiziraju pitanja i problemi vezani za područje zaštite prava potrošača. Dio smo Europske obitelji kojoj je cilj da svi potrošači, neovisno o tome gdje žive, uživaju jednaki stupanj zaštite svojih prava.	
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i širu zajednicu s pravima potrošača.	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Izrada plakata o pravima potrošača	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
15. ožujka 2023.	Troškovi tiskanja letka	Broj informiranih građana Usmena evaluacija radionice.

Naziv aktivnosti	Ljubičasti dan	
Ciljevi aktivnosti	- podizanja razine osviještenosti o epilepsiji.	
Namjena aktivnosti	„Ljubičasti dan“ ili „Purple day“ je dan pružanja podrške osobama s epilepsijom	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Nosimo ljubičasto kao podršku oboljelim od epilepsije. Za obilježavanje dana izabrana je ljubičasta boja lavande koja je internacionalna boja epilepsije, a isto je tako povezana i s osjećajem usamljenosti koji se učestalo javlja kao posljedica društvene stigmatizacije i izolacije osoba s epilepsijom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
26. ožujka 2023.	Troškovi izrade info plakata	Foto dokumentacija i objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti	Svjetski Dan sporta	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i promicanje važnosti bavljenja sportom i sportskim aktivnostima.	
Namjena aktivnosti	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka	
Nositelji aktivnosti	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometu, stolnog tenisa, odbojke.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

26. svibnja 2023.	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici
-------------------	------------------------	--

<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni humanitarni dan	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osporobiti učenike da boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih razvijaju samostalnost, osobni integritet te s drugim učenicima i okolinom.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uočiti pozitivan odnos različitosti i posebnosti među ljudima te osvijestiti potrebu njihova uvažavanja. Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, suradljivosti.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	Predavanje za učenike- Humanitarno pravo	
<i>Vremenik</i>	Otvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
23. studeni 2022.	Nema dodatnih troškova	Usmena evaluacija radionice.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni dan planinara	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	ukazati na potrebu zaštite osjetljivih planinskih eko-sustava, ali i unaprjeđenja života ljudi u planinskim zajednicama.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati interes učenika za kretanjem i zdravim načinom života.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljubo Majica, Planinarsko društvo Gromovača	
<i>Način realizacije</i>	Radionica u suradnji s Planinarskim društvom Gromovača	
<i>Vremenik</i>	Otvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
7.3.2023.	Nema dodatnih troškova	Usmena evaluacija radionice.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Finansijska pismenost	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- finansijskim obrazovanjem unaprijediti razinu finansijske pismenosti i omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje finansijskih kompetencija.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Predavanja su namjenjena učenicima i provodit će se na sSRO ili redovnim satovima. Predavanje je predviđeno i za Nastavničko vijeće na jednoj od sjednica.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Erste-Banka , Gordana Žubrinić	
<i>Način realizacije</i>	Predavanja na temu finansijske pismenosti	
<i>Vremenik</i>	Otvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru	Nema dodatnih troškova	Usmena evaluacija radionice.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodni dan planina</i>	
	Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cjelokupnog čovječanstva.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
<i>Vremenik</i>	<i>Otvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
11. 12. 2022.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan močvarnih staništa</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Močvarna staništa su od velike važnosti radi svojih ekoloških svojstava, funkcija i gospodarskih vrijednosti, predstavljaju jednu od najvećih vrijednosti biološke i krajobrazne raznolikosti, uz njih je vezano više od 40% vrsta biljaka i životinja. Vrijednost močvarnih staništa vezana je uz kontrolu poplava, obnavljanje podzemnih voda, učvršćivanje obala, zadržavanje hranjivih tvari i sedimenata, ublažavanje klimatskih promjena i pročišćavanje vode.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povećati svijest učenika o važnosti močvarnih staništa za biološku raznolikost i očuvanje šumskih zajednica hrasta lužnjaka, poljskog jasena i ostalih hidrofilnih vrsta.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Na nastavi Fitocenologije proučiti dostupne sadržaje o odnosu šuma i vlažnih staništa.	
<i>Vremenik</i>	<i>Otvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
02. 02. 2023.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Medunarodni dan rijeke</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na uključivanje u zaštitu i promidžbu vrijednosti rijeke Gacke. Učenici će na pojedinim značajnim lokalitetima pridonijeti uređenju okoliša skupljanjem otpada	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povećati svijest učenika o važnosti njihove rijeke Gacke za cjelokupan izgled doline i kvalitetu života na svim razinama.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Terenski obilazak nekoliko lokaliteta rijeke Gacke	
<i>Vremenik</i>	<i>Otvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
14. 03. 2023.	Nema dodatnih troškova.	Objavom sadržaja na službenim društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan meteorologije	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa značajem meteoroloških službi.	
Namjena aktivnosti	Povećati svijest učenika o važnosti klime i meteoroloških službi za dobrobiti društva.	
Nositelji aktivnosti	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
23. 03. 2023.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti	Europski dan parkova	
Ciljevi aktivnosti	Učenike aktivirati na istraživanje zaštićenih područja Hrvatske, s posebnim naglaskom na šumsku vegetaciju. Provesti jedan dan u obilasku dijela lokaliteta parka prirode.	
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike obilaska parkova i pozitivno utjecanje na okolinu kroz uključivanje bližnjih.	
Nositelji aktivnosti	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Medvednica.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
24. 05. 2023.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprivevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti	Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj	
Ciljevi aktivnosti	Obići dio lokaliteta parka prirode Velebit, ispitati djelatnosti osoblja parka kojima doprinose zaštiti prirode, sudjelovati u provedbi pojednih aktivnosti čuvara prirode.	
Namjena aktivnosti	Pokazati učenicima različite kategorije zaštićenih područja, navesti ih na zaključivanje dozvoljenih aktivnosti u parkovima prirode u odnosu na nacionalne parkove, usađivati pozitivan odnos i poštovanje prema zaštićenim područjima.	
Nositelji aktivnosti	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Velebit.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
08. 06. 2023.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprivevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Uređenje zelene površine u dvorištu škole</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole, stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru/školskom okolišu	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zdravstveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice njihovog uzgoja - ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika - uklonjena stabla zamijeniti novim sadnjom sadnica - razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka - razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja - savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja - saditi i održavati sezonsko cvijeća - utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica..) - premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu - izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerena i opažanja u okolišu škole - razvijati kreativnost kod učenika - kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njegovanje ekološke svijesti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine	
<i>Vremenik</i>	<i>Otvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Troškovi sadnog materijala	Trajna ostavština

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan šuma i voda</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti koju čine ekološka znanja, ekološki stavovi i ekološka djelovanje - racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života - kritičko promišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu - kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma - poticanje učenika na ekološke aktivnosti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, PowerPoint prezentacije, tematske radionice, stručni posjeti	
<i>Vremenik</i>	<i>Otvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>

21. i 22. ožujak 2023.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati.
------------------------	---	--

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>MyGardenOfTrees</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Provesti testove provenijencija ('mikro-vrtova') diljem Europe sa sjemenom obične jеле (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.) u različitim klimatskim i okolišnim uvjetima</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>odabir šumske lokacije mikrovrt</i> - <i>postavljanje pokušne plohe</i> - <i>sjetva sjemena jеле i bukve</i> - <i>praćenje i snimanje kljanja u 1. godini</i> - <i>prebrojavanje preživjelih kljanaca (1. godina)</i> - <i>mjerjenje visina kljanaca (1. godina)</i> - <i>praćenje fenologije listanja (2.-5. godina)</i> - <i>prebrojati preživjele jedinke na kraju vegetacije (2.-5. godina)</i> - <i>izmjeriti visine sadnica na kraju vegetacije (2.-5. godina)</i> - <i>Koristeći ODK Collect Mobile Application ili ENKETO slati podatke (kljanje, preživljavanje,fenologija) rast u bazu voditelja projekta</i> 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti koju čine ekološka znanja, ekološki stavovi i ekološka djelovanje - poticanje znanstvenog pristupa i načina razmišljanja u problematični šumarstva - kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma - poticanje učenika na ekološke i volonterske aktivnosti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	U suradnji s lokalnim koordinatorom projekta i voditeljem projekta Švicarskim saveznim istraživačkim institutom WSL te Šumarijom Otočac nastavnici stručnih predmeta šumarstva sa zainteresiranim učenicima postavit će mikrovrt u blizini škole te provoditi praćenje i slanje podataka.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom cijele nastavne godine prema službenom rasporedu aktivnosti propisanom od strane voditelja projekta (ukupno trajanje projekta je 5 godina)	Projekt je financiran od strane Europske komisije i WSL-a te će svi potrebni materijali za postavljane mikrovrtu biti ustupljeni prije početka pojedine aktivnosti.	Analiza usvojenosti vještina i znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom. Pružanje mogućnosti izrade završnog rada na temu testova provenijencija kroz primjer mikrovrtu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mjere prilagodbe klimatskim promjenama za održivo upravljanje prirodnim resursima - "MEMORIE"</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Doprinijeti rješavanju problema nedostatka podataka i radova o utjecaju, ranjivosti, otpornosti i mogućnosti prilagodbe na klimatske promjene u 3 ranjiva sektora čiji su temelji prirodni resursi (šumarstvo, prirodni ekosustavi i bioraznolikost te poljoprivreda)	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena konkretnih mjer prilagodbe na klimatske promjene - korištenjem rezultata primijenjenih istraživanja u okviru ovoga projekta razvit će se metode prilagodbe na klimatske promjene kojima će se značajno poboljšati već postojeći postupci upravljanja i gospodarenja prirodnim resursima u ranjivim sektorima - omogućiti analize ranjivosti i otpornosti šuma, prirode i biološke raznolikosti u odnosu na predviđene modele klimatskih promjena 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Istraživanja budućih rasprostranjenosti šumskih vrsta Analize rasprostranjenosti vrsta drveća -Terenski rad-na identificiranim područjima prikupit će se mlade biljke (1-3 god.) te će se prenijeti u laboratorijsku komoru rasta -Istraživanja osjetljivosti i otpornosti šumskih ekosustava na klimatske promjene u prošlosti -Terenski rad-u šumama RH (Plitvička jezera i Sjeverni Velebit) će se postavljati pokusne plohe gdje će se presslerovim svrdlom prikupljati uzorci iz stabala -Analize i statistička obrada-povezivanje kronologija s povijesnim klimatskim i hidrološkim podacima, analiza klimatske osjetljivosti stabala 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza usvojenosti znanja - Rezultate povezati s - nastavnim procesom– povezati projekt sa svakodnevnim životom. - Mogućnost izbora teme završnoga rada iz područja istraživanja na kojem su učenici sudjelovali. - Povezivanje terenskog rada s nastavnim gradivom iz stručnih nastavnih predmeta.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Aktivni mladi u lokalnoj zajednici</i>
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Uključivanje mladih u aktivan život lokalne zajednice i osnaživanje u znanjima i vještinama prepoznavanja, analize i rješavanja okolišnih, socijalnih i ekonomskih problema u lokalnoj sredini te ih ohrabriti za aktivnije sudjelovanje u društvu i poticanje održivijeg razvoja vlastite sredine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na slobodno izražavanje svojeg mišljenja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljiljana Jergović, prof. biologije i kemije

Način realizacije	Informativno - edukativna radionica i provođenje vlastitog projekta uz mentoriranje Udruge Bioteka.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine.	Nema dodatnih troškova	Evaluacija projekta. Objava rezultata na mrežnoj stranici škole i medijima na lokalnoj razini.

Naziv aktivnosti	ISTRAŽI I OČUVAJ ZDRAVLJE	
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje znanstvene pismenosti i znanstvenog načina razmišljanja, u prosuđivanju i rješavanju probločema pojedinca i društva. - zanimljivim zdravstvenim i znanstvenim temama na zabavan način popularizirati STEM područja biomedicine i zdravstva. 	
Namjena aktivnosti	Saznati kako komunikacijom i kritičkim razmišljanjem, istraživanjem, inovacijom, suradnjom, kombinacijom odgoja i obrazovanja i praktičnim primjenama (u znanosti, tehnologiji, inžinerstvu i matematici-STEM) dolazimo do znanstvenih otkrića, praktičnih poboljšanja javnog zdravstva, popularizacije zdravstvenog obrazovanja, informiranijeg društva, sprječavanja bolesti, produljenje života, promicanja zdravlja i poboljšanja zdravlja zajednice.	
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jergović, Suzana Bižanović	
Način realizacije	<p>Na radionici će mladi saznati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - što je STEM - upoznati STEM zanimanja i metedologiju učaja - pogledati praktične primjere i primjenu iz svakodnevnog života - saznati više o infektologiji i načinima dolaska do otkrića u znanosti i medicini - naučiti koje su zakonitosti prijenosa zaraznih bolesti - pogledati zanimljive video materijale - istražiti 3D modele ljudske anatomije - pogledati svijet virusa i bakterija kroz mikroskop - riješiti zanimljive STEM kvizove 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
19. listopada 2022.	Nema dodatnih troškova	Broj informiranih učenika Objava na web stranici Škole

Naziv aktivnosti	 Erasmus+ Creative and Original Development in Education (CODE)
Ciljevi i aktivnosti	Ciljevi projekta „Kreativni i originalni razvoj u obrazovanju“: <ul style="list-style-type: none"> ✓ povećavanje zanimanja za znanost i tehnologiju ✓ poboljšavanje vještina komunikacije na Engleskom jeziku ✓ unaprjeđenje kvalitete poučavanja u području znanosti i tehnologije ✓ povećanje svijesti o Erasmus+ programu ✓ promoviranje korištenja materijala za poučavanje baziranih na STEM-u te integracija istih u međurazrednu primjenu

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povećavanje motivacije u primjeni poučavanje temeljenog na tehnologiji i digitalnim aplikacijama ✓ imati slobodoumno te akademski kompetentno osoblje i učenike ✓ promoviranje koncepta europskog građanstva <p>Aktivnosti projekta planirane su u četiri partnerske škole: Tamasi Beri Balogh Adam Katolikus Gimnazium, Kollegium (Mađarska), Altalanos Iskola es Ovoda, Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas (Portugal), SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ (Turska) i Srednja škola Otočac (Hrvatska). U svakoj organizaciji planirana je petodnevna mobilnost učenika i nastavnika s razrađenim aktivnostima. Teme pojedinih aktivnosti su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koristi znanosti i tehnologije za društvo (Turska) 2. Kako integrirati znanost i tehnologiju u svakodnevni život (Portugal) 3. Što činiti kako bi se bilo aktivan europski građanin (Mađarska) 4. Tehnologija je savršen alat (Hrvatska) 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Projektne aktivnosti namijenjene su nastavnicima znanstvenog i tehnološkog područja, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, stranih jezika i društvenih znanosti te učenicima u dobi 15-18 godina čiji je interes i uspjeh vezan uz STEM područja sa primjerenim znanje engleskoga jezika.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Augustin Jelušić, Danijel Marot, Mišo Gladović Priprema projektnih aktivnosti, administracijski poslovi, odlazak na mobilnost, praćenje i mentoriranje učenika na mobilnosti, izvještavanje javnosti o tijeku projekta, diseminacija projektnih rezultata, organizacija mobilnosti partnerskih organizacija u SŠ Otočac	
<i>Način realizacije</i>	Po dva nastavnika i dva (tri) učenika tijekom perioda trajanja projekta odlaze na međunarodne radionice (mobilnosti) u Tursku, Portugal, Mađarsku. Nastavnici i učenici koji sudjeluju u prethodnim mobilnostima te ostali zainteresirani učenici i djelatnici Škole pripremaju aktivnosti mobilnosti partnerskih organizacija u SŠ Otočac i provode sve planirane radionice.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Vrijeme trajanja projekta je 24 mjeseca. Planirani početak projektnih aktivnosti: 01.09.2022. Planirani završetak projektnih aktivnosti: 01.09.2024. Mobilnosti prema pojedinim školama nositeljima: Veljača 2022. – SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ (Turska)	<p>Ukupna vrijednost projekta iznosi 60 000 EUR.</p> <p>Srednjoj školi Otočac bit će dodijeljena sredstva kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilnost u Tursku (2 nastavnika i 2 učenika): 3.480 EUR 2. Mobilnost u Portugal (2 nastavnika i 2 učenika): 3.880 EUR 3. Mobilnost u Mađarsku (2 nastavnika i 3 učenika): 	Razmjena iskustava nastavnika s kolegama iz struke u matičnim školama te na stručnim vijećima međužupanijske i državne razine. Objava članaka na web stranicama škole, lokalnih portala i kod inozemnih partnera. Sudjelovanje u radijskoj emisiji na lokalnoj radio postaji kako bi se projekt promovirao i široj javnosti. Prezentacija projekta i rezultata projekta na Nastavničkom vijeću škole. Dijeljenje sadržaja, aktivnosti i rezultata putem društvenih mreža i preko eTwinning platforme.

<p>Rujan 2023. – Altalanos Iskola es Ovoda, Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas (Portugal)</p> <p>Siječanj 2024. – Tamasi Beri Balogh Adam Katolikus Gimnázium, Kollegium (Mađarska)</p> <p>Svibanj 2024.- SŠ Otočac</p>	<p>4.450 EUR</p> <p>4. Organizacija projektnih aktivnosti u Hrvatskoj: 2.070 EUR</p>	
--	---	--

3.2.6. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Austrija-Graz Salzburg, Klagenfurt	Mirjana Dasović Ivanka Kranjčević-Orešković	Tijekom II. polugodišta
Bavarska	Mirjana Dasović I Ivanka Kranjčević-Orešković	Tijekom II. polugodišta
Maturalno putovanje	Slavica Francetić Ljiljana Jergović Željko Škorić Silvija Vašarević Iva Abramović	Kolovoz 2023.
Terenska nastava iz geografije za 2. a i 3. b razrede.	Ljubo Majica , Josip Bauk	Proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima, travanj, svibanj)
Stručna ekskurzija NP Paklenica za učenike 4a razreda	Ljubo Majica , Josip Bauk	Proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima, travanj, svibanj)
Posjet Muzeju Gacke, Otočac – terenska nastava	Danijel Marot	
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Proljeće 2023.g.
Posjet Hrvatskom saboru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Proljeće 2023.g.
Terenska nastava Trgovačkom sudu u Zagrebu	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Proljeće 2023.(Prema dogovoru s dionicima)
Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet malom obiteljskom poslu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet turističkoj agenciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet turističkoj zajednici	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet turističkoj atrakciji	Vlatka Gašparović	Ovisno o događaju
Posjet neprofitnoj organizaciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet lokalnim bankama	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet osiguravajućem društvu	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet uredima	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet Hrvatskom radio Otočcu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet zavodu za zapošljavanje	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Terenska nastava-Posjet OPG-ima zadarskog zaleđa i Advent u Zadru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	prosinac 2022.g.
Terenska nastava- Posjet OPG im/a/poduzećima/turističkim atrakcijama Ličko- senjske i Primorsko- goranske županije	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	travanj/svibanj 2023.g.
Dan i noć na PMF-u	Ljiljana Jergović	Ožujak/travanj 2023.

Jednodnevni izlet – Advent u Beču	Anita Čović Josipović	Prosinac 2022.
Posjet lokalnim prodavaonicama	Ivana Jergović	Tijekom nastavne godine prema dogovoru
Dvodnevni izlet u Verneciju	Snježana Jovanić Gordana Žubrinić Milan Rukavina	Prosinac 2022.
Posjet muzeju Gacke	Snježana Jovanić	Rujan 2022.
Terenska nastava - Posjet Šibeniku i Trogiru	Snježana Jovanić	Travanj 2023.
Terenska nastava – Posjet Zadru i Ninu	Snježana Jovanić Snježana Orešković	Listopad 2022.
Terenska nastava – Posjet Gradu Otočcu	Brankica Lukanić	Ožujak-travanj 2023. Prema dogovoru s Gradskom upravom
Terenska nastava – Posjet Općinskom sudu u Otočcu	Brankica Lukanić	Ožujak-travanj 2023.(Prema dogovoru sa Sudom)
Posjet kazalištu	Aktiv hrvatskog jezika	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru
Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje	Aktiv hrvatskog jezika	- ožujak 2023.
Posjet Interliberu	Aktiv hrvatskog jezika	8.-13.11.2022.
Posjet Memorijalnom prostoru Bele i Miroslava Krleže	Aktiv hrvatskog jezika	- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
Putovima glagoljaša	Aktiv hrvatskog jezika	- od veljače do svibnja 2023.
Posjet lokalnom OPG ili malom poduzetniku u sklopu predmeta PODUZETNIŠTVO u 1. razredu smjera ekonomist	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije trgovine I poslovne administracije	Tijekom nastavne godine
U sklopu predmeta PODUZETNIŠTVO u razredu 2. Ekonomski Posjet banci, poslovnicu Otočac	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine I poslovne administracije	Tijekom nastavne godine
U sklopu predmeta PODUZETNIŠTVO u razredu 2. ekonomski posjet HNB i/ili velikom poduzetniku u RH	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine I poslovne administracije	Tijekom nastavne godine
U sklopu izbornog predmeta: UPRAVLJANJE PRODAJOM planira se posjet lokalnom prodajnom centru	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine I poslovne administracije	Tijekom nastavne godine
Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura	Profesori TZK-e	Listopad 2022.-prosinac 2022.
Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura	Profesori TZK-e	Siječanj 2023.-lipanj 2023.

Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu i Muzeju gljiva Zagreb	Edi Šop, Iva Abramović	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije te park prirode Učka	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine
Stručni posjet Dobrovoljnem vatrogasnemu društvu Otočac	Iva Abramović	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u Park Prirode Velebit	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, prašuma Čorkova uvala	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u Park prirode Medvednica	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti	Austrija-Graz Salzburg, Klagenfurt	
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima kulturu i civilizaciju zemlje Europske unije s kojom dijelimo istu povijest Austro-Ugarske, te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika kojeg uče kao prvi strani jezik u Hrvatskoj I u Austriji kao jezik-medij za sporazumijevanje.	
Namjena aktivnosti	<p>Aktivno govorenje njemačkog jezika u životnim situacijama sa izvornim govornicima njemačkog jezika i engleskog jezika kao stranog jezika koji se podučava u Austriji I Hrvatskoj u školama kao jezik međunarodnog sporazumijevanja.</p> <p>Upoznavanje učenika s bogatom poviješću i kulturnom baštinom Austrije.</p> <p>Posjet je namijenjen učenicima 1.-4. opće gimnazije (ovisno o interesu, moguće proširenje I na ostale razrede četverogodišnjeg programa obrazovanja)</p>	
Nositelji aktivnosti	Mirjana Dasović i Ivanka Kranjčević-Orešković	
Način realizacije	U suradnji s putničkom agencijom prema izboru u skladu s Pravilnikom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom drugog polugodišta (3 dana)	2 500,00 kn	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekstu osvrta na engleskom jeziku koji se ocjenjuje i uvrštava u ocjenu pismenog izražavanja

Naziv aktivnosti	Bavarska	
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima kulturu i civilizaciju drugih zemalja, te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika kojeg uče. Aktivno korištenje engleskog jezika kao sredstva sporazumijevanja u životnim situacijama sa govornicima kojima je to, također, strani jezik koji koriste za sporazumijevanje sa posjetiteljima u svojoj zemlji.	
Namjena aktivnosti	Aktivno govorenje njemačkog jezika u životnim situacijama sa izvornim govornicima njemačkog jezika i engleskog jezika kao stranog jezika koji se podučava u Njemačkoj I Hrvatskoj u školama kao jezik međunarodnog sporazumijevanja. Upoznavanje učenika s bogatom poviješću i kulturnom baštinom juga Njemačke. Posjet je namijenjen učenicima 1.-4. opće gimnazije (ovisno o interesu, moguće proširenje I na ostale razrede četverogodišnjeg programa obrazovanja)	
Nositelji aktivnosti	Mirjana Dasović i Ivanka Kranjčević-Orešković	
Način realizacije	U suradnji s putničkom agencijom prema izboru u skladu s Pravilnikom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom drugog polugodišta (3 dana)	2 500,00 kn	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta na engleskom jeziku koji se ocjenjuje i uvrštava u ocjenu pismenog izražavanja

Naziv aktivnosti	Maturalno putovanje	
Ciljevi aktivnosti	učenici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerenja i razrednici Slavica Francetić, Ljiljana Jergović, Željko Škorić, Silvija Vašarević Iva Abramović	
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti. Razvijanje zajedništva.	
Nositelji aktivnosti	3. razredi četverogodišnjih I 2. Razredi trogodišnjih usmjerenja	
Način realizacije	učenici trećih razreda u četverogodišnjim školama i gimnaziji i drugog razreda u trogodišnjim školama po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja. - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost - Turistički pratilac iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povjesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova i	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Mjesec kolovoz 2023. godine	Prema cjeniku turističke agencije	Foto dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava iz geografije Posjet Sjevernom Velebitu	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Nacionalni park Sjeverni Velebit. Posjeta kući Velebita u Krasnom, meteorološkoj postaji, planinarskom domu Zavižan I Velebitskom botaničkom vrtu.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje prostornog mišljenja kod učenika, razvoj i poticanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju okoliša. Upoznavanje s načinom rada i instrumentima meteorološke postaje. Upoznavanje s biljnim svijetom Velebita kao svjetskog rezervata biosfere.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljubo Majica – prof - voditelj aktivnosti Josip Bauk prof. pratitelj 2a i 3b razred	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom. Polazak iz Otočca u 08:00 sati, povratak u Otočac oko 17:30 sati. Ručak osiguran na planinarskom domu Zavižan. Učeničke prezentacije na određenim lokacijama (Babić sića, Zavižanska kosa, Planinarski dom Zavižan, Velebitski botanički vrt, premužičeva staza.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima, travanj, svibanj)	150 kn po učeniku	

<i>Naziv aktivnosti</i>	Stručna ekskurzija NP Paklenica	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	. Razvijanje i poticanje prostornog mišljenja kod učenika, razvoj i poticanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju okoliša. Upoznavanje s načinom rada i posebnostima NP Paklenica.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Posjeta NP Paklenica, Izložbi "Podzemni grad Paklenice", Kanjonu Velike Paklenice i planinarskom domu Paklenica	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljubo Majica, prof - voditelj aktivnosti Josip Bauk prof. pratitelj 4.a razred	
<i>Način realizacije</i>	Dvodnevni izlet autobusom. Polazak iz Otočca u 08:00 sati, povratak u Otočac idući dan oko 19:00 sati. Ručak, večera i doručak osiguran na planinarskom domu Paklenica. Stručno vođenje i učeničke prezentacije na određenim lokacijama. Noćenje je u planinarskom domu Paklenica do kojeg ima 1.5 sati hoda od kanjona V. Paklenice.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima, travanj, svibanj)	250 -300 kn po učeniku	Evaluacija stručnog posjeta na satu. Formativno vrednovanja angažmana učenika

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Muzeju Gacke, Otočac – terenska nastava</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom - potaknuti aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici 1-4 razreda gimnazije	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici, kustosi muzeja, nastavnik Danijel Marot	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Muzeju Gacke i učenje neposrednim iskustvom, istraživanjem slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom školske godine u dogovoru sa Muzejom	Nisu predviđeni troškovi	Evaluacija stručnog posjeta na satu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a, te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca i gospodarskih prilika	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Mogućnost razumijevanja osnovnih bankarskih pojmoveva, te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet HNB-i i stručno vođenje	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Hrvatskom saboru</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Saboru pod stručnim vodstvom	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Proljeće 2023.g.	Učenici sami snose troškove prijevoza	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Trgovačkom sudu u Zagrebu</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika - Povezivanje usvojenih teorijskih znanja s praksom - Postizanje svijesti o važnosti usvajanja gradiva 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenicima 2. 3. i 4. razreda smjera poslovni tajnik	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Trgovačkom sudu uz prethodni dogovor Posjet Trgovačkom sudu u Zagrebu uz prethodni dogovor	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Veljača: Dogovor oko termina posjete Travanj: Posjet planiranim institucijama u Zagrebu Travanj - svibanj: Evaluacija i povezivanje s gradivom	Prijevozni troškovi, dnevnice nastavnika	Evaluacija učenika. Postizanje boljih uspjeha u savladavanju školskog gradiva.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje sa ciljevima i radom poslovne organizacije i prodajnog mjestu	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet malom obiteljskom poslu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada malog obiteljskog poduzeća	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet malom obiteljskom poduzeću	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet turističkoj agenciji</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada turističke agencije	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	

Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet turističkoj agenciji	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet turističkoj zajednici	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada turističke zajednice	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet turističkoj zajednici	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet neprofitnoj organizaciji	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom i ciljevima rada neprofitne organizacije	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet neprofitnoj organizaciji	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet lokalnim bankama	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada lokalnih banaka	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet lokalnim bankama	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet osiguravajućem društvu	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada osiguravajućih društava	

Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet osiguravajućem društvu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet uredima	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s organizacijom rada poslovnih ureda	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet uredima	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom radio Otočcu	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada radia	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet HRO	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet Zavodu za zapošljavanje	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada HZZ	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet HZZ	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Terenska nastava-Posjet OPG-ima zadarskog zaleđa i Advent u Zadru	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada OPG-a, sajamska ponuda malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Zadru,	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet- OPG-ima zadarskog zaleđa i Advent u Zadru	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prosinac 2022.g.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Terenska nastava- Posjet OPG-ima/poduzećima/turističkim atrakcijama Ličko- senjske i Primorsko- goranske županije	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada OPG-a, sajamska ponuda malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Zadru,	
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet OPG-ima/poduzećima/turističkim atrakcijama Ličko- senjske i Primorsko- goranske županije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
travanj/svibanj 2023.g.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Dan i noć na PMF-u	
Ciljevi aktivnosti	- razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet i odgovorni odnos prema prirodi te svijest o utjecaju STEM-a na društvo i njegov održivi razvoj	
Namjena aktivnosti	- razvijati interes za STEM i stjecati temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepcata, zakona i teorija	
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jergović, nastavnica biologije i kemije	
Način realizacije	- prirodoslovno - matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizira jednodnevni festival "Dan i noć na PMF-u" koji će se održati u ožujaku/travanju 2023.. - organizirani prijevoz putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
ožujak/travanj 2023.	- troškove prijevoza snose sami učenici	Formativno vrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet – Advent u Beču	
Ciljevi aktivnosti	Posjet adventskom sajmu (Christkindlmarkt) u Beču s ciljem prepoznavanja turističke atrakcije te ugostiteljske ponude u doba adventa. Posjet dvoru Schönbrunn, jednom od najljepših baroknih palača Europe – upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Beča. Upoznati učenike s kulturom i	

	civilizacijom njemačkog govornog područja te uporaba stranog jezika (engleskog i njemačkog) u izvanučioničkom okruženju u inozemstvu.	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima svoje zemlje u odnosu na susjedne; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju na stranom jeziku. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, razvijanje senzibiliteta učenika za blagdansko druženje i zajedništvo, proširivanje znanja, razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama. 	
Nositelji aktivnosti	Anita Čović Josipović, Mirjana Dasović	
Način realizacije	organizacija uz suradnju s putničkom agencijom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
u vrijeme Adventa	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi.	Ocenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izyješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radeve na konkretnе teme vezane za naslov izleta.

Naziv aktivnosti	Posjet lokalnim prodavaonicama	
Ciljevi aktivnosti	Učenici će samostalno razlikovati i objasniti vrstu robe u prodavaonici, kao i poslovne procese u prodavaonici, razvijanje interesa za rad u prodavaonici; povezivanje teorije s praksom; upoznavanje s primjerima iz prakse; razvijanje komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijske nastavne sadržaje i stečene kompetencija s primjerima iz prakse iz slijedećih nastavnih područja: građevni materijal, elektrotehnička oprema, motorna vozila, staklo i proizvodi od stakla, tekstil i proizvodi od tekstila - poboljšati učinkovitost procesa učenja - razvijati suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za struku 	
Nositelji aktivnosti	Ivana Jergović, nastavnica predmeta Poznavanje robe	
Način realizacije	Obavijestiti odgovornu osobu u prodavaonici o ciljevima terenske nastave, dogоворити точан termin dolaska, organizirati odlazak učenika, dogоворити pitanja na koja učenici žele odgovore, dogоворити prezentaciju poslova i dokumentacije.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine (prema	Aktivnosti ne zahtijevaju dodatne troškove	Rješavanje zadataka po dolasku iz prodavaonica - zajednička

nastavnom planu i programu)		analiza i razgovor, power point prezentacije, plakati.
-----------------------------	--	--

Naziv aktivnosti	Dvodnevni izlet u Veneciju	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti učenicima bogatu povijest nekadašnjeg središta Mletačke Republike - Obilazak uže jezgre grada - Vožnja gondolom kanalom Grande - Posjet muzeju Peggy Guggenheim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda gimnazije - učenici 4. razreda ekonomist - učenici 4.razreda šumarski tehničar 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Jovanić, prof. - Gordana Žubrinić, prof. - Milan Rukavina, prof. 	
Način realizacije	- Dvodnevni izlet autobusom koji uključuje jedno noćenje i doručak u hotelu sa tri zvjezdice	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
prosinac 2022.	Troškovi prijevoza i smještaja te ulaznice za muzej.	Fotodokumentacija, izrada panoa, web stranica škole

Naziv aktivnosti	Posjet muzeju Gacke u Otočcu	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgled i upoznavanje učenika sa muzejskim postavom, posebice s eksponatima iz japodskog perioda - razvijanje djelatnog i pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1. razred gimnazije - 2.razred gimnazije 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Jovanić, prof. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom sata likovne umjetnosti 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan 2022.		Foto dokumentacija, izrada panoa, web stranica škole

Naziv aktivnosti	Terenska nastava	
	Posjet Šibeniku i Trogiru	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak kulturnih znamenitosti Šibenika i Trogira - Učenici će, u neposrednom dodiru sa umjetninama, osvijestiti utjecaj društveno-povijesnih okolnosti na formiranje stilskih obilježja odabranih djela - Poznavanje i razumijevanje djela unutar određenog konteksta - Upoznavanje s florom i faunom 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 4. razreda gimnazije -učenici 3. razreda gimnazije 	

Nositelji aktivnosti	Snježana Jovanić, prof.	
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom u pratinji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Travanj 2023.	Troškovi prijevoza	Foto dokumentacija, izrada panoa

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Posjet Zadru i Ninu</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak kulturno povijesnih spomenika u staroj jezgri grada Nina i Zadra - Na reprezentativnim primjerima arhitekture i urbanizma prepoznati i analizirati plansku geometrijsku organizaciju romaničkih gradova - Analizirati utjecaj vjere na oblikovanje sakralne arhitekture 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2. razred gimnazije - 3. razred gimnazije 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Jovanić, prof. - Snježana Orešković, prof. 	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom u Nin i Zadar	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Listopad 2022.	Troškovi prijevoza	Foto dokumentacija, izrada panoa, web stranica škole

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Posjet Gradu Otočcu</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika - Povezivanje usvojenih teorijskih znanja s praksom - Postizanje svijesti o važnosti usvajanja gradiva 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 2. i 4. razreda smjera poslovni tajnik	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Grad Otočac	
<i>Način realizacije</i>	Posjet gradskoj upravi Grada Otočca uz prethodni dogovor	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Veljača: Dogovor oko termina posjete Ožujak ili travanj: Posjet gradskoj upravi Travanj: Evaluacija i povezivanje s gradivom	Nema dodatnih troškova	Evaluacija učenika. Postizanje boljih uspjeha u savladavanju školskog gradiva.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Posjet Općinskom sudu u Otočcu</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 2. i 4. razreda smjera poslovni tajnik	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Općinski sud u Otočcu	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Općinskom sudu u Otočcu uz prethodni dogovor sa Sudom Veljača: Dogovor sa Sudom oko posjete Ožujak ili travanj: Posjet Sudu Ožujak ili travanj: Evaluacija i povezivanje s gradivom	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Ožujak 2023.	Nema dodatnih troškova	Evaluacija učenika. Postizanje boljih uspjeha u savladavanju školskog gradiva.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Posjet Hrvatskom saboru i Trgovačkom sudu u Zagrebu</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 2. 3. i 4. razreda smjera poslovni tajnik	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Aktiv ekonomske grupe predmeta Trgovački sud u Zagrebu Sabor RH	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Trgovačkom sudu uz prethodni dogovor Posjet Saboru RH uz prethodni dogovor Veljača: Dogovor oko termina posjete Travanj: Posjet planiranim institucijama u Zagrebu Travanj - svibanj: Evaluacija i povezivanje s gradivom	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Planirano travanj 2023.	Prijevozni troškovi, dnevnice nastavnika	Evaluacija učenika. Postizanje boljih uspjeha u savladavanju školskog gradiva.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>prepoznati obilježja scenske umjetnosti</i>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave</i>	
	<i>naglasiti spoznajnu i estetsku uloge dramskoga djela</i>	
	<i>omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne</i>	

	predstave izvan mesta školovanja	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz putničke agencije u pratnji nastavnika 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje osvrta na kazališnu predstavu - učenička dramatizacija teksta koji se gledao - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Institutu za Hrvatski jezik i jezikoslovje</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika - utvrditi i proširiti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika - upoznati se sa znanstvenim radom Instituta i njegovom ulogom u promoviranju kulture 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji su izvrsni u poznавanju jezika sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta u Mjesecu hrvatskoga jezika 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz u pratnji nastavnika 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Ožujak 2023	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet interliberu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti spoznaju o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - poticati i razvijati zanimanje za čitanje knjiga - upoznati se s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige 	

Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- organizirani prijevoz u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- od 8. do 13. 11. 2022.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- pismeno izražavanje o viđenom i doživljenom - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Posjet Memorijalnom prostoru Bele i Miroslava Krleže	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti spoznaje o važnosti Miroslava Krleže u povijesti hrvatske književnosti i kulture - ponoviti naučene nastavne sadržaje vezane uz Krležino stvaralaštvo - poticati i razvijati zanimanje za čitanje knjiga i književnost 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima završnih razreda posjet i obilazak Memorijalnog prostora Bele i Miroslava Krleže kako bi proširili znanja o piščevu životu i njegovu književnom radu 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskog jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz u pratnji nastavnika; posjet i obilazak memorijalnog prostora (stalni postav i knjižnica) pod stručnim vodstvom voditelja muzeja 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)	- troškove prijevoza snose sami učenici	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacije o Krležinu životu i djelu u kojoj će obuhvatiti naučene nastavne sadržaje te viđeno prilikom posjeta Krležinom i Belinom životnom prostoru - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	PUTOVIMA GLAGOLJAŠA (ROČ – HUM – ALEJA GLAGOLJAŠA)	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva - utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkih tekstova - razvijati svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima da upoznaju znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine: Hum, Roč, Aleja glagoljaša, razviju senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu u povodu Dana glagoljice 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	

Način realizacije	- jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- od veljače do svibnja 2023.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- izrada plakata, prezentacije i seminarskih radova - rasprava na satu - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Posjet lokalnom OPG ili malom poduzetniku u sklopu predmeta PODUZETNIŠTVO u 1. razredu smjera ekonomist	
Ciljevi aktivnosti	povezivanje teorijskih znanja kroz uvid u praksu	
Namjena aktivnosti	sagledavanje I razvoj poduzetničkih osobina kod učenika	
Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije trgovine Liposlovne administracije	
Način realizacije	terenska nastava 1-2 školska sata	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
tijekom školske godine	-Nema dodatnih troškova	- Pisani osvrt na posjet.

Naziv aktivnosti	U sklopu predmeta PODUZETNIŠTVO u razredu 2. ekonomske Posjet banci, poslovница Otočac	
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teorijskih znanja o bankarskim institucijama kroz uvid u redovno poslovanje	
Namjena aktivnosti	Razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika	
Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	1. Posjet lokalnoj poslovničici banke je planirana u 1 školskom satu i bez troškova 2. Posjet HNB ni/ili velikom poduzetniku se planira kao cijelodnevna stručna ekskurzija autobusom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom školske godine	za posjet banci nema troškova	- Pisani osvrt na posjet.

Naziv aktivnosti	U sklopu predmeta PODUZETNIŠTVO u razredu 2. ekonomske posjet HNB i/ili velikom poduzetniku u RH	
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teorijskih znanja o bankarskim institucijama kroz uvid u redovno poslovanje	
Namjena aktivnosti	Razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika	

Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine I poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet HNB ni/ili velikom poduzetniku se planira kao cijelodnevna stručna ekskurzija autobusom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom školske godine	trošak prijevoza autobusom prema cjeniku prijevoznika (na teret učenika)	- Pisani osvrt na posjet.

Naziv aktivnosti	<i>U sklopu izbornog predmeta: UPRAVLJANJE PRODAJOM planira se posjet lokalnom prodajnom centru</i>	
Ciljevi aktivnosti	- uvid u praksi upravljanja prodajom u prodajnom centru	
Namjena aktivnosti	Razvoj prodajnih vještina kod učenika	
Nositelji aktivnosti	-Maja Pezelj Mandarić i aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet lokalnom prodajnom centru u 2 školska sata	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	-Nema dodatnih troškova	- Pisani osvrt na posjet.

Naziv aktivnosti	<i>Odlazak na sportsku utakmicu učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredni uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura da poboljšaju svoju sportsku kulturu na sportskim utakmicama	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK.e	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom • Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Listopad –prosinac 2022.	- 300kn po učeniku	- Nakon provedbe, dostavljanje izvješća o realizaciji programa

Naziv aktivnosti	<i>Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredni uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura da poboljšaju svoju sportsku kulturu na sportskim utakmicama	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK.e	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom • Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije 	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Siječanj – lipanj 2023. Ovisno o rasporedu utakmica	- 200 kn po učeniku	- Nakon provedbe, dostavljanje izvješća o realizaciji programa

Naziv aktivnosti	Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu i Muzeju gljiva Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnogospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja. Razgledom stalne postave Muzeja gljiva upoznati učenike s našim najvažnijim vrstama jestivih, otrovnih, ljekovitih, parazitskih i saprofitskih gljiva hrvatskih šuma.	
Namjena aktivnosti	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop Iva Abramović	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Lovstvo, Zaštite šuma i Ostalih šumskeh proizvoda.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici učeniku	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije te park prirode Učka	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova. Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Učka. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.	
Namjena aktivnosti	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	

Nositelji aktivnosti	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.
Naziv aktivnosti	Stručni posjet Dobrovoljnem vatrogasnom društvu Otočac	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od požara. Ukažati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
Nositelji aktivnosti	Iva Abramović	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 1. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Park prirode Velebit	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Velebit. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje	
Namjena aktivnosti	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. i/ili 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.
--------------------------	---	---

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	
Ciljevi aktivnosti	<p>Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cijelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.</p> <p>Obići botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste.</p> <p>Upoznati djelatnost Park šume Maksimir, vidjeti floru i faunu nizinskih šuma, obići povjesne objekte i spomenike i uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.</p> <p>Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.</p>	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	
Ciljevi aktivnosti	<p>Obići značajne lokalitete šumarije Korenica. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići park šumu Laudonov gaj i uočiti njene posebnosti</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i</p>	

	proširiti ga.	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop, Augustin Jelušić Iva Abramović	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i /ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Park Prirode Medvednica	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Medvednica. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste i šumske zajednice karakteristične za brdsko planinsko područje.	
Namjena aktivnosti	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, prašuma Čorkova uvala	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Plitvička jezera s naglaskom na šumske predjele. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje. Uvježbati prepoznavanje karakteristika šuma	

	prašumskog karaktera, njihove razvojne stadije i koristi od takvog oblika šuma. Na tenu prepoznavati i usporediti različite načine gospodarenja šumama s naglaskom na šume posebne namjene. Izmjeriti dimenzije pojedinih stabala u prašumi šumarskim mjernim instrumentima	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija, Zaštita šuma Uređivanje šuma i Uzgajanje šuma.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

3.2.7. Školski preventivni program

Zadaci školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje. Stvarati školu koja se:
 - prilagođava potrebama učenika
 - odgaja, a ne samo obrazuje
 - priprema ih za život
 - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvata i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati socijalne vještine kroz:
 - Odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - kako reći ne na pritisak grupe
3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. Ospozobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. Rano prepoznavati djecu s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

Nositelji

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi ili barem većina nastavnika škole, budući da je glavni cilj Školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte u koje je uključena škola su voditelji tih projekata.

Nositelji edukacije nastavnika bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s nastavnicima) bili stručnjaci izvan škole.

Sadržaj školskog programa

Sadržaj školskog preventivnog programa **za učenike** provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- školski sportski klub
- individualan savjetodavni rad
- kroz interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- kroz zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika
- kroz međupredmetne teme:
 1. Osobni i socijalni razvoj
 2. Građanski odgoj i obrazovanje
 3. Zdravlje
 4. Održivi razvoj
 5. Učiti kako učiti
 6. Poduzetništvo
 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Program aktivnosti:

1. - kroz nastavne teme – kroz brojne teme vezane za kvalitetan život uz primjenu metode timskog suradničkog učenja
2. - aktivnosti Školskog preventivnog programa kroz satove razrednika:
 - organizacija izleta, ekskurzija, sportska natjecanja
 - edukacijski rad s učenicima kroz obradu određenih tema, te tema vezanih za propisane module iz zdravstvenog odgoja
3. - kroz grupe podrške - vršnjačka pomoć
4. - kroz pripremu za sudjelovanje učenika na natjecanjima znanja, smotrama, školskim i međunarodnim projektima
5. - kroz program profesionalne orientacije
6. - kroz individualni savjetodavni rad s učenicima koji ima za cilj sprečavanje rizičnih oblika ponašanja.

Sadržaji Školskog preventivnog programa **za roditelje** provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s roditeljima za interesne grupe
- individualne savjetodavne razgovore

Kroz roditeljske sastanke i edukacijski rad s roditeljima u interesnim grupama roditelja, poučavati će se roditelje o novim pedagoškim i psihološkim pristupima u odgoju djece s ciljem osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih puteva odgoja njihove djece

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- stručna predavanja

- tribine
- seminare
- stručne aktive

7. Stručna predavanja:

- „Zdrav za 5“ u Mjesecu borbe protiv ovisnosti za učenike I. i II. razreda,
- Interaktivna radionica „Ljubav voli, a ne boli“
- Zajedno

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Školski program prevencije ovisnosti	Ravnateljica, razrednici, Dijana Nikšić- koordinatorica ŠPP	Tijekom nastavne godine
2.	Zajedno-program prevencije trgovanja ljudima	MUP, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
3.	Školski program za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	Ravnateljica, razrednici, psihologinja, Dijana Nikšić-koordinatorica ŠPP	Kontinuirano
4.	Socijalna zaštita učenika	Ravnateljica, CZSS, Helen Caser, Dijana Nikšić	Kontinuirano
5.	Ljubav voli, a ne boli	Udruga SOS Rijeka, Helen Caser, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
6.	Zdrav za 5	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Helen Caser, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
7.	Program promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje	Ravnateljica, Povjerenstvo, Dijana Nikšić	Tijekom nastavne godine
8.	Učiti kako učiti	Helen Caser, Dijana Nikšić	Tijekom prvog polugodišta
9.	Ružičasti listopad - "Mama budi zdrava"	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	Tijekom mjeseca listopada 2022.
10.	KLIK	HAK, Dijana Nikšić	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
11.	Set2Go	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
12.	Daruj krv, spasi život!	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
13.	Školski plan reagiranja u kriznim situacijama	Ravnateljica	Tijekom nastavne godine

<i>Naziv aktivnosti</i>	Školski program prevencije ovisnosti (alkohol, droge, pušenje, kocka)	
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja - poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti - Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života - na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa - Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju - Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole. <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <p>Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ kroz program "Zdrav za 5", MUP Obiteljski centar Senj</p>	
<i>Način realizacije</i>	<p>Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika Rad s roditeljima</p> <p>Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Otvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Zajedno</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje javnosti i osoba iz ciljanih skupina o problematici trgovanja ljudima, podizanje razine svijesti učenika završnih razreda srednjih škola, poticanje na odgovornu reakciju, prepoznavanje i otklanjanje potencijalnih prijetnji 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje na fakultetima ili se zaposliti potencijalne su žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu. 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje ciljanih skupina. edukacija ciljanih skupina. obilježavanje europskog dana borbe protiv trgovanja ljudima – 18. Listopada. 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine prema rasporedu aktivnosti MUP L-S Ž	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Školski program sprječavanje nasilja među djecom i mladima</i>
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikulumi. Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada.nasilja među mladima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici Roditelji
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim Institutijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka) Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje

Način realizacije	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Obilježavanjem Dana ružičastih majica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.	Nema posebnih troškova	Izvješće koordinatora aktivnosti

Naziv aktivnosti	Socijalna zaštita učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici –pedagoginja i psihologinja <p>Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole • djelatnici Centra za socijalnu skrb i Obiteljskog centra • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • roditelji • nastavnici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno) • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficijentnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) – nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na načine ostvarenja prava • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza
Nositelji aktivnosti	Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).

Način realizacije	Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnici tada putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.
Vremenik	Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.
Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

Naziv aktivnosti	Ljubav voli, a ne боли
Ciljevi aktivnosti	Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručne suradnice pedagoginje Dijane Nikšić
Namjena aktivnosti	<p>Preventivne radionice na temu:</p> <p>1. „Što je rod?“ s ishodima: Shvatiti razlike između spola i roda i razmisliti o tome kako rodne norme utječu na živote i odnose žena i muškaraca. Istražiti očekivanja žena i muškaraca u romantičnim vezama i onog čemu nas društvo uči o njima.</p> <p>2. „Što je nasilje, a što ljubav?“ s ishodima: Identificirati različite vrste nasilja koje se mogu pojaviti u intimnim odnosima, obiteljima i zajednicama. Razgovarati o posljedicama nasilja i ciklusu nasilja.</p> <p>3. „Što je zdrav partnerski odnos i kakve to veze ima s poštovanjem?“ s ishodima: Razgovarati o uporabi nasilja u intimnim odnosima i kako stvoriti intimne odnose zasnovane na poštovanju. Identificirati karakteristike zdravog i nezdravog odnosa.</p> <p>4. „Šta ja mogu učiniti po tom pitanju?“ s ishodima: Razgovarati o kulturi šutnje koja postoji u situacijama nasilja u obitelji i intimnim odnosima i razmisliti o tome što mladi mogu učiniti kada se oni ili netko koga oni znaju nađe u nasilnoj vezi.</p>

Nositelji aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima	
Način realizacije	Predstavnice Udruge provode četiri radionice uživo u pojedinom razrednom odjelu ili online, ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. Radionice će voditi stručnjakinje koje osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama imaju iskustvo i edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ organizacije Status M.	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine, jedan ili dva školska sata, do završetka projekta.	Projekt "Ljubav voli, a ne boli" je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Škola je partner Udruzi u projektu. Za učenike provedba projekta ne iziskuje dodatna finansijska sredstva.	Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike, nakon roditeljskog sastanka).

Naziv aktivnosti	Zdrav za 5	
Ciljevi aktivnosti,	- predstavnici Ministarstva zdravlja, MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske , pedagoginja	
Namjena aktivnosti	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života	
Nositelji aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladih - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	
Način realizacije	- uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu - pedagoginja - interaktivna predavanja i radionice na temu ovisnost i zlouporaba droga (u prvim razredima) - radionica na temu ovisnost o igrama na sreću (u drugim razredima) - izrada plakata i uporabnih predmeta od recikliranog materijala	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine prema dogovoru sa ZZJZ i MUP-om(Mjesec	- provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja,	- sustavno praćenje i prosudba socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića - prezentacija zaključaka

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Program promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none">- cilj programa je smanjiti uporabu duhanskih i srodnih proizvoda kod učenika i zaposlenika Škole i usvajanje zdravijeg i kvalitetnijeg života bez pušenja,- odgajati učenike da izgrade negativan odnos prema uporabi duhanskih i srodnih proizvoda,- promicati tjelesno, duhovno i socijalno značenje zdravlja,- promicati usvajanje zdravih životnih navika u radu i ponašanju,- poticati učenike na razmišljanje i prihvatanje pozitivnih životnih vrijednosti,- poticati učenike u pronalaženju zadovoljstva u radu i raznolikim školskim aktivnostima,- pomagati roditeljima i skrbnicima u ispravnom odgoju učenika,- upoznati učenike i roditelje s propisima koji se odnose na ograničenja uporabe duhanskih i srodnih proizvoda,- skrbiti o unapređivanju zdravlja učenika i preventivi bolesti,- surađivati s ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama i drugim odgovarajućim ustanovama, udrugama i tijelima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Osigurati edukaciju svih sudionika ŠPP o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje- Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življjenja u zajednici- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO, roditeljskim sastancima i Nastavničkom vijeću. <p>Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa</p> <p>-Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju</p> <p>- Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole.</p> <p>- Povjerenstvo:</p> <ul style="list-style-type: none">- prati pojavnost pušenja u Školi, proučava i promiče nepušenje kao zdrav način života i rada- - prati ostvarivanje aktivnosti iz članka 4. Pravilnika o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlja i i izvođenje programa iz članka 6. i 7. istog Pravilnika- daje školskim tijelima, nastavnicima i stručnim suradnicima prijedloge i

	<p>mišljenja u svezi s uočenim problemima pušenja • predlaže programe i aktivnosti odvikanja učenika (i zaposlenika Škole) od pušenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - predlaže nabavu primjerenih sredstava i opreme - predlaže izdavanje prigodnih publikacija u svezi s promicanjem nepušenja - surađuje s ustanovama, udrugama i tijelima koja se u okviru svog djelokruga bave promicanjem nepušenja. <p>IZVAN ŠKOLE: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ</p>	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u nastavnim predmetima - Rad na satu razrednog odjela - Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti - Rad stručnih suradnika - Rad s roditeljima - Predavanje za nastavnike na Nastavničkom vijeću - U suradnji sa ZZJZ Ličko-senjske županije organiziranje programa odvikanja od pušenja te predlaganje i organiziranje izdavanja publikacija čiji je cilj promicanje nepušenja kao zdravog načina života, - poduzimanje drugih aktivnosti od značenja za zaštitu zdravlja učenika i djelatnika Škole od štetnih utjecaja duhanskih i srodnih proizvoda - Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja - 31. svibnja - Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavnegodine		Izvješće školskog koordinatora i Povjerenstva o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva • Osposobljavanje učenika za učinkovito planiranje, organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem • Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje • Pružiti podršku učenicima savjetovanjem u izvanrednim okolnostima u redovnoj nastavi i nastavi na daljinu (zbog pandemije Covida-19).

Namjena aktivnosti	Podržati učenike u stjecanju navika, strategija i vještina učenja koje će im omogućiti bržu adaptaciju, lakše svladavanje školskog gradiva i uspješan završetak prvog razreda	
Nositelji aktivnosti	Helen Caser, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Radionice, predavanja, prezentacije na SRO	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prvo polugodište školske 2021./2022. godine		Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

Naziv aktivnosti	Ružičasti listopad- "Mama budi zdrava"	
Ciljevi aktivnosti,	promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdavlju	
Namjena aktivnosti	Projekt se provodi se u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdavlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zločudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi, u tom trenutku, postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecan na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmisili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregledе.	
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	
Način realizacije	U svakom razredu će se provesti rasprava na temu Ružičastog listopada, učenici će dobiti letak da odnesu svojoj majci. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdavlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom mjeseca listopada 2022.	Troškove materijala snosi Udruga SVE ZA NJU	Foto dokumentacija, objava na mrežnim stranicama Škole i Udruge

Naziv aktivnosti	KLIK Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura	
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu • spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje • primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti • poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom 	

Namjena aktivnosti	Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture. Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti. Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije. Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.	
Nositelji aktivnosti	HAK, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloska metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične. Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s HAK-om	Troškove snosi HAK	Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

Naziv aktivnosti	SET2GO	
Ciljevi aktivnosti	Namjera je podignuti razinu pripremljenosti hrvatskih obitelji u budućim mogućim kriznim događajima.	
Namjena aktivnosti	Radionica promovira pripremu obiteljskog ruksaka za krizne situacije „Set2go“ koji sadržava osnove articlne nužne za prve trenutke nakon kriznog događaja. Po završetku radionice polaznici će znati kako se ponašati u kriznoj situaciji i kako pripremiti obiteljski ili osobni set za krizne situacije.	
Nositelji aktivnosti	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Radionica s učenicima 2. razreda	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s DCKO	Nema dodatnih troškova	usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Daruj krv, spasi život!</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti stanovništva o potrebi I činu darivanja krvi. • Podizanja svijesti o potrebi za sigurnom krvi i krvnim pripravcima 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Darivanje krvi je to humani čin kojim za malo slobodnog vremena kontroliramo svoje zdravlje i spašavamo bolesne i unesrećene. Predavanje je namjenjeno učenicima završnih razreda	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	Predavanje: Tko je dobrovoljni davatelj krvi? Kako se postaje dobrovoljni davatelj krvi? Koliko često i tko može dati krv? Koji su razlozi privremenog odbijanja davatelja?	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema dogovoru s DCKO	Nema dodatnih troškova	usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Školski plan reagiranja u kriznim situacijama</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja kriza i uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Reagiranje u situacijama u kojima dolazi do teškog ozljeđivanja, stradavanja sa smrtnom posljedicom i u katastrofama u kojima su mogući ljudski gubici i velike štete.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Timovi za reagiranje u kriznim situacijama: Tim za informiranje Tim za hitnu pomoć Tim za podršku i brigu za pogodjene Tim za koordinaciju	
<i>Način realizacije</i>	Koordinacija unutar tima	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavnegodine	Nema dodatnih troškova	Analiza na kraju provedene vježbe od strane članova tima

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno - obrazovnog procesa.

R A V N A T E L J I C A

Adela Rukavina, prof.